

Nota metodologica (a.f. 2017-18)

La rilevazione sui percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) viene svolta annualmente dall'Inapp tramite l'acquisizione di informazioni quantitative e qualitative: tale base informativa consente di redigere, per conto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, un rapporto di monitoraggio che descrive l'avanzamento del sistema. Si tratta di una rilevazione a titolarità congiunta Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Ministero dell'Istruzione, effettuata grazie al contributo dei responsabili regionali delle 21 Regioni e Province Autonome, che raccolgono i dati acquisendo e sistematizzando le informazioni che provengono dai diversi referenti territoriali. Per quanto riguarda l'anno formativo 2017-18 è stata avviata una duplice rilevazione: la prima sui percorsi tradizionali di IeFP e la seconda sulla seconda annualità del sistema duale, che si caratterizza come sottoinsieme dell'intero sistema IeFP offrendo percorsi formativi con più ore di alternanza scuola lavoro.

La rilevazione dei percorsi IeFP ha visto l'invio ai referenti regionali e delle P.A. di due schede di rilevazione in formato Excel. La prima conteneva informazioni riguardanti: i percorsi; gli iscritti suddivisi per anno e per tipologia corsuale; le risorse finanziarie (riferite all'anno solare 2017) e due richieste qualitative sugli atti normativi e sulle azioni di sistema. La seconda scheda riguardava gli esiti, includendo i dati relativi a qualificati e diplomati. In entrambi gli strumenti sono state richieste disaggregazioni relative al genere, alla nazionalità, alla disabilità ed all'età.

La rilevazione sul sistema duale ha interessato 19 Amministrazioni, con l'esclusione delle Province Autonome di Bolzano e Trento che non hanno aderito ai protocolli sperimentali siglati con il MLPS. È stata inviata una scheda Excel contenente informazioni riguardanti: i percorsi, gli iscritti, i qualificati e diplomati relativi agli interventi realizzati in modalità duale, (disaggregati per anno, per figura professionale, età, nazionalità ed eventuale disabilità). Sono stati inoltre acquisiti dati sugli allievi dei percorsi IFTS realizzati in modalità duale (il riferimento è all'anno solare 2018) e sul numero di utenti coinvolti in interventi formativi modulari (percorsi finalizzati ad una possibile qualificazione e riqualificazione di giovani neet, che consenta loro di acquisire un titolo IeFP-IFTTS, anche sulla base di servizi di validazione delle competenze acquisite in contesti formali e non formali).