



Roma, 16 marzo 2022

Alla cortese attenzione del
Magnifico Rettore

L'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP) e il Centro di Ateneo SInAPSi dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, stanno realizzando una ricerca pilota dal titolo "Le problematiche di genere nei Corsi di Studio STEM: accesso, permanenza e occupabilità".

La ricerca si propone di studiare le condizioni, gli stereotipi, gli atteggiamenti e le credenze che spingono le donne a scegliere maggiormente determinati percorsi di studio. I ruoli di genere, infatti, definibili come una serie di assunti rispetto a quali comportamenti ci si aspetta dalle persone in base alla propria appartenenza ad un genere, vengono interiorizzati fin dall'infanzia, incidendo sull'autoefficacia percepita e conseguentemente sulle scelte effettuate da donne e uomini rispetto alle carriere accademiche e professionali. Questo lavoro, perciò, ha l'obiettivo di costruire strumenti di orientamento e promozione della partecipazione femminile ai percorsi di studio STEM e di promuovere la futura occupazione delle donne in questi stessi settori.

La ricerca coinvolge le studentesse iscritte agli atenei pubblici campani, indipendentemente dal Corso di Laurea frequentato, attraverso l'auto-compilazione di un questionario online al quale si accede attraverso il seguente link: https://phdmglunina.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_8wRJhEXVLF3sGi

Il questionario raccoglie informazioni di natura socio-anagrafica, dati rispetto al percorso di istruzione, al profilo culturale e valoriale, a pregiudizi e stereotipi, alle aspettative di lavoro e di carriera.

I dati forniti dalle studentesse coinvolte sono sottoposti alle regole stabilite dal Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. n.196/2003 e s.m.i., e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Certi di una vostra collaborazione nella diffusione del questionario, inviamo distinti saluti.

INAPP

Centro di Ateneo SInAPSi