

REGIONE TOSCANA**Direzione Istruzione e Formazione****Settore Programmazione Formazione Strategica e Istruzione e Formazione Tecnica Superiore. Uff. Reg. di Arezzo, Firenze e Prato**

DECRETO 15 marzo 2019, n. 3580
certificato il 15-03-2019

Delibera GR. 181/2019 “Valorizzazione esperienze di alleanze formative tra scuola e mondo del lavoro. Anno scolastico 2017-2018. Avvisi per le scuole secondarie di secondo grado: Secondo Festival dell’autoimprenditorialità: scuole in movimento; Festival dell’inclusività e della pluralità; Festival della creatività”.

IL DRIGENTE

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59”;

Visto il D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77 che definisce le norme generali relative all’alternanza scuola lavoro, ai sensi dell’articolo 4 della legge 28 marzo 2003 n. 53;

Visto il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, a norma dell’art. 2 della legge 53/2003, che definisce le norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione;

Vista la Legge n. 296 del 27 dicembre 2006, comma 622, che eleva l’età per l’accesso al lavoro da 15 a 16 anni;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione” e in particolare:- l’art. 1 comma 7, lettere o) “incremento dell’alternanza scuola - lavoro nel secondo ciclo di istruzione” e p) “valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti” e comma 33 che disciplina i percorsi di alternanza;

Preso atto che il Programma regionale di sviluppo 2016-2020, approvato dal Consiglio regionale il 15 marzo 2017 con risoluzione n. 47, nel Progetto regionale 12 “Successo scolastico e formativo” tra le tipologie di intervento 2 “Interventi per promuovere il successo scolastico e formativo” prevede l’Attività di alternanza scuola-lavoro nell’ultimo triennio della scuola secondaria di secondo grado;

Richiamata la Delibera della Giunta Regionale n. 510

del 30 maggio 2016, che approva lo schema di Protocollo d’Intesa fra Regione Toscana, l’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Unioncamere Toscana e Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione, Ricerca Educativa (INDIRE) per la promozione, implementazione, realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro 2016-2020;

Richiamata altresì la Delibera della Giunta Regionale n. 8 del 10 gennaio 2017, che approva il Protocollo di intesa tra la Regione Toscana e le Parti Sociali/OO.SS. per il rafforzamento del raccordo della transizione della scuola al mondo del lavoro;

Richiamato il P.O.R. Toscana 2014-2020 Asse A – Occupazione che prevede la concessione di finanziamenti per la realizzazione di interventi a supporto delle azioni di alternanza scuola - lavoro;

Ritenuto, per quanto sopra espresso, di favorire le buone pratiche e le esperienze di alleanze formative tra scuola e lavoro nei giovani durante il loro percorso di studi;

Vista la Guida operativa per la scuola – Attività di Alternanza Scuola Lavoro (MIUR 8 Ottobre 2015) che promuove lo strumento dell’impresa formativa simulata e che quest’ultima può costituire parte del percorso complessivo di alternanza scuola - lavoro che lo studente sviluppa nel triennio, andando ad affiancare avvero ad integrare altre tipologie di esperienze di lavoro;

Ravvisata la necessità di valorizzare attività volte a sviluppare le capacità tecnico-professionali degli allievi frequentanti le scuole secondarie toscane del secondo ciclo tramite eventi volti a evidenziarne la creatività, le competenze organizzative e di esecuzione acquisite;

Richiamata la Deliberazione della Giunta Regionale n. 926 del 6 agosto 2018 “Sostegno alla realizzazione del “Festival dell’autoimprenditorialità: Scuole in movimento”. Fiera Didacta, 18-20 ottobre 2018” volta a valorizzare le esperienze orientate all’imprenditorialità dalle scuole secondarie toscane del secondo ciclo effettuate nel corso dell’anno scolastico 2017-2018 nell’ambito dell’alternanza scuola - lavoro;

Dato atto che la prima edizione della suddetta iniziativa ha avuto una buona adesione da parte degli Istituti secondari superiori e che sono stati presentati progetti di buon livello qualitativo e pertanto si ritiene utile realizzare una Seconda edizione del “Festival dell’autoimprenditorialità: scuole in movimento” per favorire la partecipazione degli Istituti secondari superiori che non hanno preso parte alla prima edizione del Festival dell’autoimprenditorialità;

Ritenuto altresì di valorizzare, e premiare oltre alla Seconda Edizione del “Festival dell’autoimprenditorialità: scuole in movimento” anche esperienze messe in campo dalle scuole secondarie superiori a favore di alunni con disabilità nell’anno scolastico 2017-2018; esperienze di alternanza scuola – lavoro che costituiscono delle buone pratiche replicabili quali laboratori orientativi, laboratori didattici, percorsi presso enti pubblici e soggetti privati, stage all’estero;

Richiamata la Deliberazione n. 181/2019 “Valorizzazione esperienze di alleanze formative tra scuola e mondo del lavoro. Anno scolastico 2017-2018” che approva i sottoelencati Indirizzi che ne costituiscono parte integrante e sostanziale:

Indirizzi per la realizzazione del Secondo “Festival dell’autoimprenditorialità: scuole in movimento” (allegato A);

Indirizzi per la realizzazione del “Festival dell’inclusività e della pluralità” (allegato B);

Indirizzi per la realizzazione del “Festival della creatività” (allegato C);

Ritenuto di approvare, per la realizzazione del Secondo “Festival dell’autoimprenditorialità: Scuole in movimento” l’Avviso - Modalità operative per la realizzazione del Secondo “Festival dell’autoimprenditorialità: scuole in movimento”, allegato A) del presente provvedimento di cui è parte integrante e sostanziale;

Ritenuto di prevedere, per lo svolgimento del Secondo “Festival dell’autoimprenditorialità: scuole in movimento” un premio di denaro di complessivi euro 15.000,00 di cui:

euro 7.000,00 saranno erogati alla scuola prima classificata;

euro 5.000,00 saranno erogati alla scuola seconda classificata;

euro 3.000,00 euro saranno erogati alla scuola terza classificata;

Richiamata la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 recante: “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;

Preso atto che la Legge 28 marzo 2003, n. 53 recante: “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale” all’articolo 2 “Sistema educativo di istruzione e formazione”, prevede al comma 1.I che, fra i principi e criteri direttivi del sistema educativo medesimo, i piani di studio personalizzati, nel rispetto dell’autonomia scolastica, contengono un nucleo fondamentale, omogeneo su base nazionale;

Richiamato il citato D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77 con riferimento all’articolo 4, comma 5, il quale prevede che: “I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono dimensionati, per i soggetti disabili, in modo da promuoverne l’autonomia anche ai fini dell’inserimento nel mondo del lavoro”;

Richiamata la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

Richiamata altresì la succitata Legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all’art.1, comma 7, lettera l) che prevede tra gli obiettivi prioritari il potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;

Richiamata la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 emanata in attuazione alla Direttiva del MIUR del 27.12.2012 recante: “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

Richiamato il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 recante: “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;

Richiamata la Legge regionale 12 novembre 2017 n. 60 “Disposizioni generali sui diritti e le politiche per le persone con disabilità” con particolare riferimento agli articoli 19 (Diritto all’educazione e all’istruzione) e 20 (Diritto alla formazione);

Richiamato il Decreto 3 novembre 2017, n. 195 “Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola lavoro” con riferimento all’art.4, punto 5 che prevede che per gli studenti con disabilità, i percorsi di alternanza sono realizzati in modo da promuovere l’autonomia nell’inserimento nel mondo del lavoro, in conformità ai principi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

Preso atto che nelle scuole di secondo grado toscane sono stati attivati percorsi di alternanza scuola -lavoro, per le classi in cui siano presenti alunni con disabilità, volti a garantire ai suddetti alunni la piena partecipazione alle attività di alternanza scuola -lavoro in vista della concreta inclusione nel contesto lavorativo;

Ravvisata la necessità di valorizzare e premiare le esperienze messe in campo dalle scuole secondarie superiori a favore di alunni con disabilità nell’anno

scolastico 2017-2018, attraverso l'organizzazione del "Festival dell'Inclusività e della pluralità";

Ritenuto di approvare, per la realizzazione dell'iniziativa di cui sopra, l'Avviso -Modalità operative per l'organizzazione del "Festival dell'Inclusività e della pluralità", allegato B) del presente provvedimento di cui è parte integrante e sostanziale;

Valutato di riconoscere ai progetti adottati dalle suddette scuole un premio di euro 20.000,00 di cui:

euro 9.000,00 saranno erogati alla scuola prima classificata;

euro 7.000,00 saranno erogati alla scuola seconda classificata;

euro 4.000,00 euro saranno erogati alla scuola terza classificata;

Preso atto inoltre che nelle scuole di secondo grado toscane sono stati messi a punto, nell'ambito delle esperienze di alternanza scuola -lavoro quali: laboratori orientativi, laboratori didattici, percorsi presso enti pubblici e soggetti privati, stage all'estero, che non rientrano nella progettazione di cui sopra, ma costituiscono buone pratiche replicabili;

Ravvisata la necessità di valorizzare e premiare le suddette le esperienze messe in capo dalle scuole secondarie superiori svoltesi nell'anno scolastico 2017-2018;

Ritenuto di approvare, per la realizzazione dell'iniziativa di cui sopra, l'Avviso - Modalità organizzative per la realizzazione del "Festival della creatività", allegato C) del presente provvedimento di cui è parte integrante e sostanziale;

Valutato di riconoscere ai progetti adottati dalle suddette scuole riconoscendo un premio di euro 15.000,00 di cui:

euro 7.000,00 saranno erogati alla scuola prima classificata;

euro 5.000,00 saranno erogati alla scuola seconda classificata;

euro 3.000,00 euro saranno erogati alla scuola terza classificata;

Dato atto che i contributi che saranno concessi non costituiscono aiuti di stato/de minimis ai sensi dell'art. 1 del Regolamento Unione Europea 651/2014 della Commissione Europea in quanto i destinatari dei contributi non sono operatori economici ma scuole secondarie di secondo grado;

Vista la "Nota di aggiornamento al DEFR 2019" di cui alla deliberazione di Consiglio Regionale n. 109 del

18 dicembre 2018 e in particolare l'allegato 1, così come modificato dalla deliberazione di Consiglio Regionale del 15 gennaio 2019 n. 2 "Sostituzione dell'allegato 1a della deliberazione consiliare 18 dicembre 2018, n. 109 (Nota di aggiornamento al documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2019"

Vista altresì la Decisione 4 del 07/04/2014 con la quale sono state approvate le "Direttive per la definizione della procedura di approvazione dei bandi per l'erogazione di finanziamenti;

Considerato opportuno, per quanto sopra descritto destinare la somma complessiva di euro 50.000,00 rispettivamente come segue:

euro 15.000,00 a favore delle scuole di secondo grado che parteciperanno al Secondo "Festival dell'auto-impresarialità: scuole in movimento" classificatesi dal primo al terzo posto;

euro 20.000,00 a favore delle scuole di secondo grado che parteciperanno al "Festival dell'Inclusività e della pluralità";

euro 15.000,00 a favore della scuole di secondo grado che parteciperanno al "Festival della creatività";

Ritenuto necessario prenotare con prenotazione specifica la somma complessiva sopra destinata di euro 50.000,00 a valere sul capitolo 62105 del Bilancio 2019, ponendo in diminuzione la prenotazione generica n. 2019207 di cui alla citata DGRT 181/2019;

Ritenuto altresì di premiare i progetti primi tre classificati per ciascuno dei summenzionati Festival nell'ambito della Fiera Didacta;

Vista la Legge Regionale n. 73 del 27 dicembre 2018, "Disposizioni di carattere finanziario. Collegato alla legge di stabilità per l'anno 2019";

Vista la Legge Regionale n. 74 del 27 dicembre 2018, "Legge di stabilità per l'anno 2019";

Vista la Delibera di Giunta Regionale n. 7 del 7 gennaio 2019 con cui viene approvato il Documento Tecnico di Accompagnamento al Bilancio di Previsione 2019-2021 e del Bilancio Finanziario Gestionale 2019-2021;

Dato atto che l'impegno delle risorse finanziarie coinvolte è comunque subordinato al rispetto dei vincoli derivanti dalle norme in materia di pareggio di bilancio, nonché delle disposizioni operative stabilite dalla Giunta regionale in materia;

DECRETA

1) di promuovere, per le motivazioni espresse in narrativa, l'organizzazione degli eventi a favore delle scuole di secondo grado che parteciperanno al:
- Secondo "Festival dell'autoimprenditorialità: scuole in movimento";
- "Festival dell'Inclusività e della pluralità";
- "Festival della creatività";

2) di approvare i relativi avvisi che sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

Avviso - Modalità operative per l'organizzazione del Secondo Festival dell'autoimprenditorialità: scuole in movimento" (allegato A);

Avviso - Modalità operative per l'organizzazione del Festival dell'Inclusività e della pluralità" (allegato B);

Avviso - Modalità organizzative per la realizzazione del Festival della creatività"(allegato C);

3) di destinare la somma complessiva di euro 50.000,00 rispettivamente come segue:

- euro 15.000,00 a favore delle scuole di secondo grado che parteciperanno al Secondo "Festival dell'autoimprenditorialità: scuole in movimento" classificate dal primo al terzo posto, di cui:

euro 7.000,00 saranno erogati alla scuola prima classificata;

euro 5.000,00 saranno erogati alla scuola seconda classificata;

euro 3.000,00 euro saranno erogati alla scuola terza classificata;

- euro 20.000,00 a favore delle scuole di secondo grado che parteciperanno al "Festival

dell'Inclusività e della pluralità" classificate dal primo al terzo posto, di cui:

euro 9.000,00 saranno erogati alla scuola prima classificata;

euro 7.000,00 saranno erogati alla scuola seconda classificata;

euro 4.000,00 euro saranno erogati alla scuola terza classificata;

- euro 15.000,00 a favore della scuole di secondo

grado che parteciperanno al "Festival della creatività", classificate dal primo al terzo posto, di cui:

euro 7.000,00 saranno erogati alla scuola prima classificata;

euro 5.000,00 saranno erogati alla scuola seconda classificata;

euro 3.000,00 euro saranno erogati alla scuola terza classificata;

4) di prenotare con prenotazione specifica la somma complessiva sopra destinata di euro 50.000,00 a valere sul capitolo 62105 del Bilancio 2019, ponendo in diminuzione la prenotazione generica n. 2019207 di cui alla citata DGRT 181/2019;

5) di dare atto che i contributi che saranno concessi atto non costituiscono aiuti di stato/de minimis ai sensi dell'art. 1 del Regolamento Unione Europea 651/2014 della Commissione Europea in quanto i destinatari dei contributi non sono operatori economici ma scuole secondarie di secondo grado;

6) di provvedere con successivi atti all'approvazione della graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento e ai conseguenti atti gestionali di impegno e di liquidazione;

7) di premiare i vincitori di ciascun Festival nell'ambito della Manifestazione Didacta che si terrà a Firenze.

Il presente atto è pubblicato in Amministrazione Trasparente ai sensi articolo 26 comma 1 Dlgs 33/2013.

Il presente atto è pubblicato integralmente sul BURT ai sensi degli articoli 4, 5 e 5 bis della l.r. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell'art. 18 della l.r. 23/2007.

Il Dirigente

Maria Chiara Montomoli

SEGUONO ALLEGATI

Allegato A)

AVVISO - Modalità organizzative del Secondo “Festival dell’autoimprenditorialità: scuole in movimento”

Art. 1 - Finalità dell’iniziativa

L’iniziativa ha lo scopo di valorizzare e premiare i progetti messi a punto sviluppare le capacità tecnico-professionali degli allievi frequentanti le scuole secondarie di II grado in termini di competenze di autoimprenditorialità nell’ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Art. 2 – Destinatari

L’iniziativa è rivolta alle scuole secondarie di II grado della Toscana.

Art. 3 - Composizione della Commissione valutatrice

Nella Commissione valutatrice saranno presenti:

- un rappresentate regionale
- un rappresentate dell’Ufficio scolastico regionale
- un rappresentate di Unioncamere
- due esperti del mondo produttivo.

Le attività della Commissione non comportano oneri per il bilancio regionale.

Ai Commissari non sarà riconosciuto nessun compenso o rimborso spese.

Nel caso in cui un commissario non possa garantire la propria presenza nel/i giorno/i dell’esame delle proposte di candidatura sarà sostituito da un rappresentante regionale del Settore Programmazione Strategica.

Art.4 - Modalità di partecipazione

Le scuole secondarie toscane di II grado dovranno, a pena di esclusione, inviare il **modulo di candidatura**, allegato 1) al presente decreto, in formato pdf, per PEC all’indirizzo: **regionetoscana@postacert.toscana.it entro e non oltre 19 aprile 2019** indicando nell’oggetto la seguente dicitura: **“Settore Programmazione Formazione Strategica – Secondo Festival dell’autoimprenditorialità: scuole in movimento”**.

Art. 5 - Modalità di selezione

Ciascuna scuole secondaria di II grado potrà presentare una sola proposta di candidatura da cui si evinca l’acquisizione di competenze in materia di autoimprenditorialità sviluppate nell’ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Le scuole di secondo grado vincitrici della precedente edizione del Festival non potranno presentare progetti. Il progetto sarà valutato dalla Commissione di cui all’art. 3 del presente provvedimento sulla base dei seguenti parametri:

a) Capacità organizzativa dimostrata nella progettazione punti 0-50

il parametro è articolato come segue:

- Coerenza e congruenza con gli obiettivi formativi del percorso di studi
punti 1-20
- Chiarezza espositiva e coerenza progettuale
punti 1-10
- Chiarezza del quadro organizzativo e della definizione dei ruoli
punti 1-10
- Adeguatezza delle risorse strumentali utilizzate nel progetto
punti 1-10

b) Originalità/innovatività del progetto punti 0-50

il parametro è articolato come segue:

- Legame con le reti territoriali di riferimento
punti 1-10
- Presenza competenze linguistiche specifiche con particolare riferimento all'utilizzo della lingua inglese
punti 1-10
- Modalità innovative di disseminazione dei risultati del progetto (es video, siti web, eventi ecc)
punti 1-10
- Inclusività del progetto con particolare attenzione agli studenti con difficoltà di apprendimento
punti 1-10
- Innovatività delle metodologie didattiche utilizzate per la realizzazione del progetto
punti 1-10.

La Commissione valutatrice non potrà attribuire mezzi punti. La Commissione a parità di punteggio assegnato ai progetti, fra questi, farà prevalere quello pervenuto per primo in ordine cronologico di arrivo, via Pec, come descritto nell'art. 4.

La Commissione, al termine dell'esame delle proposte di candidatura, redigerà una graduatoria e individuerà le tre scuole secondarie a cui assegnare il primo, secondo e terzo premio.

Art. 6 - Svolgimento della premiazione finale

La premiazione si svolgerà previa comunicazione ai vincitori del Premio, presso lo stand della Regione Toscana di Didacta presso la Fortezza da Basso (Firenze). Le tre scuole premiate potranno presentare la propria esperienza mediante la presenza di un rappresentante dell'Istituto (Dirigente scolastico o docente) e degli studenti coinvolti.

Art. 7 - Premi

La Commissione valutatrice redigerà la graduatoria finale e attribuirà i seguenti premi:

- euro 7.000,00 saranno erogati alla scuola prima classificata;
- euro 5.000,00 saranno erogati alla scuola seconda classificata;
- euro 3.000,00 euro saranno erogati alla scuola terza classificata.

Allegato 1)

**Modulo di candidatura
“Festival dell'autoimprenditorialità: scuole in movimento”**

A) Denominazione Istituto

Codice meccanografico	
Denominazione dell'istituto	
Tipologia	
Indirizzo completo (via/piazza, numero civico, comune, cap, provincia)	
Telefono	
E-mail	
Sito Web	

B) Referente progetto

Nome e Cognome	
Ruolo nell'istituto	
E-mail	
Telefono	

C) Descrizione del progetto

C.1 Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica. **MAX 15 RIGHE***

--

C.2 Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio. **MAX 20 RIGHE***

--

C.3 Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza delle studentesse e degli studenti attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività). Descrivere inoltre i ruoli degli studenti e le risorse strumentali utilizzate.. **MAX 20 RIGHE**

C.4 Caratteristiche dei destinatari

Indicare le classi coinvolte nel progetto. **MAX 10 RIGHE**

C.5 Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi anche con riferimento alle lingue straniere utilizzate. **MAX 20 RIGHE**

C.6 Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale. **MAX 20 RIGHE**

C.7 Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne le competenze di autoimprenditorialità degli studenti anche con riferimento alla disseminazione dei risultati. **MAX 20 RIGHE**

C.8 Inclusività

*Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe. **MAX 20 RIGHE***

C.9 Replicabilità/finalità orientative

*Descrivere le prospettive di replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio di riferimento. Indicare le finalità orientative dell'intervento. **MAX 20 RIGHE***

C.10 Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

*Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione e nella realizzazione del progetto. **MAX 20 RIGHE***

Allegato B)

AVVISO - Modalità organizzative “Festival dell’inclusività e della pluralità”

Art. 1 - Finalità dell’iniziativa

L’iniziativa ha lo scopo di valorizzare e premiare i progetti messi a punto dalle scuole secondarie di II grado a favore degli allievi con disabilità che hanno seguito percorsi di alternanza scuola - lavoro svoltisi nell’anno scolastico 2017/2018. I progetti dovranno mettere in evidenza esperienze di didattica inclusiva adottate dagli Istituti secondari superiori.

Art. 2 – Destinatari

L’iniziativa è volta a valorizzare progetti di alternanza scuola – lavoro realizzati delle scuole secondarie di II grado della Toscana aventi come destinatari studenti con disabilità.

Art. 3 - Composizione della Commissione valutatrice

Nella Commissione valutatrice saranno presenti:

un rappresentante regionale

un rappresentante del mondo della scuola, tre rappresentanti del mondo delle associazioni di categoria operanti nel mondo della disabilità.

Le attività della Commissione non comportano oneri per il bilancio regionale.

Ai Commissari non sarà riconosciuto nessun compenso o rimborso spese.

Nel caso in cui un commissario non possa garantire la propria presenza nel/i giorno/i dell’esame delle proposte di candidatura sarà sostituito da un rappresentante regionale del Settore Programmazione Formazione Strategica e Istruzione e Formazione Tecnica Superiore.

Art.4 - Modalità di partecipazione

Le scuole secondarie toscane di II grado dovranno, a pena di esclusione, inviare il **modulo di candidatura**, allegato1) del presente allegato, in formato pdf, per PEC all’indirizzo: **regionetoscana@postacert.toscana.it entro e non oltre 19 aprile 2019** indicando nell’oggetto la seguente dicitura: **“Settore Programmazione Formazione strategica” - Festival dell’inclusività e della pluralità”**.

Art. 5 - Modalità di selezione

Ciascuna scuole secondaria di II grado potrà presentare una sola proposta di candidatura da cui si evinca l’acquisizione di competenze degli allievi con disabilità sviluppate nell’ambito di percorsi di alternanza scuola-lavoro. Il progetto sarà valutato dalla Commissione di cui all’art. 3 del presente provvedimento sulla base dei seguenti parametri:

a) Capacità di includere ed inserire l’allievo in percorsi scuola – lavoro punti 0-50

il parametro è articolato come segue:

- Coerenza e congruenza con gli obiettivi formativi del percorso di studi

punti 1-10

- Chiarezza espositiva e coerenza progettuale

punti 1-10

- Esposizione degli obiettivi

punti 1-10

- Progetti/Laboratori speciali

punti 1- 20

b) Originalità/innovatività del progetto punti 0-50

il parametro è articolato come segue:

- Legame con le reti territoriali di riferimento
punti 1-10
- Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori
punti 1-10
- Replicabilità/finalità orientative
punti 1- 20
- Innovatività delle metodologie didattiche utilizzate per la realizzazione del progetto
punti 1-10.

La Commissione valutatrice non potrà attribuire mezzi punti. La Commissione a parità di punteggio assegnato ai progetti, fra questi, farà prevalere quello pervenuto per primo in ordine cronologico di arrivo, via Pec, come descritto nell'art. 4.

La Commissione, al termine dell'esame delle proposte di candidatura, redigerà una graduatoria e individuerà le tre scuole secondarie a cui assegnare il primo, secondo e terzo premio.

Art. 6 - Svolgimento della premiazione finale

La premiazione si svolgerà previa comunicazione ai vincitori del Premio, presso lo stand della Regione Toscana di Didacta presso la Fortezza da Basso (Firenze). Le tre scuole premiate potranno presentare la propria esperienza mediante la presenza di un rappresentante dell'Istituto (Dirigente scolastico o docente) e degli studenti coinvolti.

Art. 7 - Premi

La Commissione valutatrice redigerà la graduatoria finale e attribuirà i seguenti premi:

- euro 9.000,00 saranno erogati alla scuola prima classificata;
- euro 7.000,00 saranno erogati alla scuola seconda classificata;
- euro 4.000,00 euro saranno erogati alla scuola terza classificata.

Allegato B)

Modulo di candidatura
“Festival dell’inclusività e della pluralità”

A) Denominazione Istituto

Codice meccanografico	
Denominazione dell'istituto	
Tipologia	
Indirizzo completo (via/piazza, numero civico, comune, cap, provincia)	
Telefono	
E-mail	
Sito Web	

B) Referente progetto

Nome e Cognome	
Ruolo nell'istituto	
E-mail	
Telefono	

C) Descrizione del progetto

C.1. Titolo del progetto

--

C.2 Obiettivi

Indicare che obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto. MAX 10 RIGHE

--

C.3 Descrizione del progetto

Descrivere brevemente l'idea progettuale. MAX 15 RIGHE

--

C.4 Progetti/Laboratori speciali svolti con il supporto di tutor esperti

Destinati ai ragazzi con disabilità che non possono partecipare ad altre attività di AS/L . MAX 10 RIGHE

C.5 - Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale. MAX 20 RIGHE

C.6 Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione e nella realizzazione del progetto. MAX 20 RIGHE

C.7 Replicabilità/finalità orientative

Descrivere le prospettive di replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio di riferimento. Indicare le finalità orientative. MAX 20 RIGHE

C.8 Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica inclusiva. MAX 20 RIGHE

Allegato C)

AVVISO - Modalità organizzative “Festival della creatività”

Art. 1 - Finalità dell'iniziativa

L'iniziativa ha lo scopo di far emergere le esperienze acquisite, che non rientrano né in quelle necessarie per partecipare al Secondo “Festival dell’autoimprenditorialità: scuole in movimento” né in quelle del “Festival dell’inclusività e della pluralità”, durante i percorsi di alternanza scuola – lavoro svoltisi nell’anno scolastico 2017-2018, che potrebbero essere replicate nei prossimi percorsi di alternanza scuola – lavoro dagli allievi frequentanti le scuole secondarie di II grado.

Art. 2 – Destinatari

L'iniziativa è rivolta alle scuole secondarie di II grado della Toscana.

Art. 3 - Composizione della Commissione valutatrice

Nella Commissione valutatrice saranno presenti:

- un rappresentante regionale
- un rappresentante dell’Ufficio scolastico regionale
- un rappresentante di Unioncamere
- due esperti del mondo produttivo.

Le attività della Commissione non comportano oneri per il bilancio regionale.

Ai Commissari non sarà riconosciuto nessun compenso o rimborso spese.

Nel caso in cui un commissario non possa garantire la propria presenza nel/i giorno/i dell’esame delle proposte di candidatura sarà sostituito da un rappresentante regionale del Settore Programmazione Formazione Strategica e Istruzione e Formazione Tecnica Superiore.

Art.4 - Modalità di partecipazione

Le scuole secondarie toscane di II grado dovranno, a pena di esclusione, inviare il **modulo di candidatura**, allegato 1) del presente allegato, in formato pdf, per PEC all’indirizzo: **regionetoscana@postacert.toscana.it** entro e non oltre il **19 aprile 2019** indicando nell’oggetto la seguente dicitura: **“Settore Programmazione Formazione Strategica – “Festival della creatività”**.

Art. 5 - Modalità di selezione

Ciascuna scuole secondaria di II grado potrà presentare un solo progetto da cui si evinca l’acquisizione di competenze attraverso l’organizzazione di laboratori, laboratori didattici, percorsi di alternanza scuola- lavoro presso enti pubblici o soggetti privati, stage all’estero sviluppate nell’ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Il progetto sarà valutato dalla Commissione di cui all’art. 3 del presente provvedimento sulla base dei seguenti parametri:

a) Capacità organizzativa dimostrata nella progettazione punti 0-50

il parametro è articolato come segue:

- Coerenza e congruenza con gli obiettivi formativi del percorso di studi
punti 1-20
- Chiarezza espositiva e coerenza progettuale
punti 1-10
- Chiarezza del quadro organizzativo e della definizione dei ruoli
punti 1-10
- Adeguatezza delle risorse strumentali utilizzate nel progetto
punti 1-10

b) Originalità/innovatività del progetto punti 0-50

il parametro è articolato come segue:

- Legame con le reti territoriali di riferimento

punti 1-10

- Presenza competenze linguistiche specifiche con particolare riferimento all'utilizzo della lingua inglese

punti 1-10

- Modalità innovative di disseminazione dei risultati del progetto (es video, siti web, eventi ecc)

punti 1-10

- Inclusività del progetto con particolare attenzione agli studenti con difficoltà di apprendimento

punti 1-10

- Innovatività delle metodologie didattiche utilizzate per la realizzazione del progetto

punti 1-10.

La Commissione valutatrice non potrà attribuire mezzi punti. La Commissione a parità di punteggio assegnato ai progetti, fra questi, farà prevalere quello pervenuto per primo in ordine cronologico di arrivo, via Pec, come descritto nell'art. 4.

La Commissione, al termine dell'esame delle proposte di candidatura, redigerà una graduatoria e individuerà le tre scuole secondarie a cui assegnare il primo, secondo e terzo premio.

Art. 6 - Svolgimento della premiazione finale

La premiazione si svolgerà, previa comunicazione ai vincitori del Premio, presso lo stand della Regione Toscana di Didacta presso la Fortezza da Basso (Firenze). Le tre scuole premiate potranno presentare la propria esperienza mediante la presenza di un rappresentante dell'Istituto (Dirigente scolastico o docente) e degli studenti coinvolti.

Art. 7 - Premi

La Commissione valutatrice redigerà la graduatoria finale e attribuirà i seguenti premi:

euro 7.000,00 saranno erogati alla scuola prima classificata;

euro 5.000,00 saranno erogati alla scuola seconda classificata;

euro 3.000,00 euro saranno erogati alla scuola terza classificata.

Allegato 1)

Modulo di candidatura
“Festival della creatività”

A) Denominazione Istituto

Codice meccanografico	
Denominazione dell'istituto	
Tipologia	
Indirizzo completo (via/piazza, numero civico, comune, cap, provincia)	
Telefono	
E-mail	
Sito Web	

B) Referente progetto

Nome e Cognome	
Ruolo nell'istituto	
E-mail	
Telefono	

C) Descrizione del progetto

C.1 Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica. **MAX 15 RIGHE***

--

C.2 Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio. **MAX 20 RIGHE***

--

C.3 Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza delle studentesse e degli studenti attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività). Descrivere inoltre i ruoli degli studenti e le risorse strumentali utilizzate. **MAX 20 RIGHE**

C.4 Caratteristiche dei destinatari

Indicare le classi coinvolte nel progetto. **MAX 10 RIGHE**

C.5 Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi anche con riferimento alle lingue straniere utilizzate. **MAX 20 RIGHE**

C.6 Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale. **MAX 20 RIGHE**

C.7 Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne le competenze di autoimprenditorialità degli studenti anche con riferimento alla disseminazione dei risultati. **MAX 20 RIGHE**

C.8 Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe. **MAX 20 RIGHE**

C.9 Replicabilità/finalità orientative

Descrivere le prospettive di replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio di riferimento. Indicare le finalità orientative dell'intervento. MAX 20 RIGHE

C.10 Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione e nella realizzazione del progetto. MAX 20 RIGHE