



**REGIONE CALABRIA
GIUNTA REGIONALE**

Deliberazione n. 134 della seduta del 15 giugno 2020

Oggetto: Emergenza Covid-19. Accordo tra le Regioni e le Province Autonome n. 20/91/CR5bis/C9 del 21.05.2020 recante “Linee Guida per la realizzazione degli Esami conclusivi dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP) in relazione all'emergenza epidemiologica Covid-19”. Recepimento.

Presidente o Assessore/i Proponente/i: On. Avv. Jole Santelli

Relatore (se diverso dal proponente): _____ (timbro e firma) _____

Dirigente/i Generale/i: Dott. Roberto Cosentino



ROBERTO COSENTINO
REGIONE CALABRIA
19.06.2020 13:38:21
UTC

Dirigente/i Settore/i: Avv. Antonietta Trotta

Alla trattazione dell'argomento in oggetto partecipano:

			Presente	Assente
1	JOLE SANTELLI	Presidente	X	
2	ANTONINO SPIRLI	Vice Presidente	X	
3	DOMENICA CATALFAMO	Componente		X
4	SERGIO DE CAPRIO	Componente	X	
5	GIANLUCA GALLO	Componente		X
6	FAUSTO ORSOMARSO	Componente	X	
7	SANDRA SAVAGLIO	Componente	X	
8	FRANCESCO TALARICO	Componente	X	

La delibera si compone di n. 4 pagine compreso il frontespizio e di n. 1 allegati.

Il Dirigente Generale del Dipartimento Bilancio
conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento
Dott. Filippo De Cello

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- la Legge n. 845 del 21 dicembre 1978 avente per oggetto: "Legge Quadro in materia di Formazione Professionale";
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'art. 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della Legge 28 marzo 2003, n. 53" e, in particolare, il Capo III;
- il Decreto Ministeriale 15 giugno 2010 che recepisce l'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni il 29 aprile 2010 riguardante l'avvio dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, comma 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- il Decreto Ministeriale 11 novembre 2011, di recepimento dell'Accordo Stato-Regioni del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio al nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- il Decreto Ministeriale del 23 aprile 2012 di recepimento dell'Accordo Stato-Regioni del 19 gennaio 2012, riguardante l'integrazione del Repertorio delle Figure professionali di riferimento nazionale, approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- l'Accordo siglato in Conferenza Stato-Regioni del 12 dicembre 2012, riguardante la referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008", che referencia le qualifiche triennali e i diplomi quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale rispettivamente al livello III e IV EQF;
- l'Accordo siglato in Conferenza Stato-Regioni del 20 febbraio 2014 in tema di esami a conclusione dei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- il Decreto Ministeriale 30 giugno 2015 "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- l'Accordo siglato in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015 relativo al progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e della Formazione Professionale";
- il Decreto Ministeriale 12 ottobre 2015 recante "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'art. 46, c. 1, del Decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81";
- il D. Lgs.n. 61 del 13 aprile 2017 recante "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonche' raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- la L.R. n. 18 del 19 aprile 1985 e s.m.i., relativa all'Ordinamento della Formazione Professionale in Calabria;
- la DGR n. 3325 del 4 agosto 1986, avente per oggetto: Adozione regolamento Legge Regionale 19 aprile 1985 n. 18;

- gli artt. 117 e 118 della Costituzione Italiana che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione;
- la L. R. n.40/08 che, nell'introdurre modifiche alla succitata L.R. 18/85, riconosce come nuovi ed efficaci strumenti l'uso delle nuove tecnologie, *l'interactive distance learning* o formazione a distanza, integrandola con la formazione tradizionale;
- la L. R. n. 14 del 22.06.2015 con la quale la Regione Calabria, nell'ambito delle proprie competenze amministrative, ha riassunto le funzioni in materia di Formazione Professionale a suo tempo trasferite alle Amministrazioni Provinciali sulla base della Legge Regionale 34/2002 e ss.mm. e ii;
- la D.G.R. n. 562 della seduta del 28 dicembre 2016 avente ad oggetto *"Linee Guida per la realizzazione dei Percorsi di Istruzione e Formazione professionali"*;
- l'Accordo della Conferenza delle Regioni e PA, in tema di esami a conclusione dei percorsi di istruzione e formazione professionale del 20 febbraio 2014;
- l'Accordo della Conferenza Stato Regioni del 1° agosto 2019 che approva il Nuovo Repertorio delle figure nazionali dei titoli di Istruzione e formazione professionale;
- la D.G.R. n. 3 della seduta 21 gennaio 2020 avente ad oggetto *"Recepimento "Linee Guida per l'utilizzo della modalità FAD/e-learning nei percorsi formativi di accesso alle professioni regolamentate la cui formazione è in capo alle Regioni e Province autonome - Conferenza Regioni e Province Autonome 19/140/CR8/C9 del 25 luglio 2019"*;

VISTI, altresì:

- i DPCM 4 marzo 2020, 8 marzo 2020, 1 aprile 2020, 10 aprile 2020, 26 aprile 2020 e 17 maggio 2020 concernenti *"Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19"*, con i quali è stata stabilita – tra l'altro – la sospensione della frequenza "in presenza" di tutte le attività formative e didattiche, fatta salva la possibilità di erogazione della formazione a distanza;
- il D. L. del 19 maggio 2020, n. 34 recante *"Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19"* (c.d. "Rilancio") che all'art. 91 comma 2 dichiara comunque validi i percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP, IFTS e ITS) anche qualora non sia stato effettuato il numero minimo di ore previste dalla vigente normativa;

PRESO ATTO che la Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome in data 21 maggio 2020 ha approvato l'Accordo tra le Regioni e le Province Autonome n. 20/91/CR5bis/C9 recante *"Linee Guida per la realizzazione degli Esami conclusivi dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP) in relazione all'emergenza epidemiologica Covid-19"*, con cui, considerata la necessità di prevedere, in relazione all'attuale emergenza epidemiologica Covid-19, la possibilità di concludere i percorsi di leFP e di leFP per adulti, relativi all'anno formativo 2019/2020, sono stati individuati gli elementi minimi comuni a tutte le Regioni e Province autonome, per lo svolgimento degli esami anche in modalità a distanza, a partire dalla cornice regolatoria tracciata dall'Accordo in Conferenza delle Regioni e PA, in tema di esami a conclusione dei percorsi di istruzione e formazione professionale del 20 febbraio 2014;

PRECISATO che il citato Accordo n. 20/91/CR5bis/C9 del 21 maggio 2020, considerando il carattere straordinario dell'emergenza epidemiologica in atto e le novità normative nel frattempo intervenute, prevede:

- che gli esami si terranno in presenza, ove possibile, oppure a distanza;
- che per i percorsi formativi di leFP che hanno un legame con le professioni regolamentate, laddove non sia possibile verificare le competenze pratiche in presenza, si rinvia all'Accordo in Conferenza delle Regioni e Province autonome recante *"Individuazione dei casi e dei criteri per lo svolgimento di esami a distanza relativi ai corsi di formazione obbligatoria"*, approvato dalla Conferenza nella seduta del 21 maggio 2020 Prot. n. 20/90/CR5/C9;

- che rimangono salvi, tra gli altri, gli elementi dell'Accordo in Conferenza delle Regioni e Province autonome del 20 febbraio 2014 relativi alla composizione delle Commissioni d'esame e al calendario delle prove;

RITENUTO, pertanto, in considerando il carattere straordinario dell'emergenza epidemiologica in atto e delle novità normative nel frattempo intervenute, di:

- recepire l' Accordo tra le Regioni e le Province Autonome n. n. 20/91/CR5bis/C9 recante "*Linee Guida per la realizzazione degli Esami conclusivi dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP) in relazione all'emergenza epidemiologica Covid-19*" approvato in data 21 maggio 2020, di cui all'Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto;

VISTO l'Allegato 1 che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

PRESO ATTO:

- che il Dirigente generale del Dipartimento e il Dirigente del settore proponente attestano che l'istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;

- che il Dirigente generale del Dipartimento il Dirigente del settore proponente attestanti ai sensi dell'art. 28, comma 2, lett. a, e dell'art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, attesta la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni di legge e di regolamento comunitarie, nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 17/2020;

- che il Dirigente generale del Dipartimento e il Dirigente del Settore proponente attestano che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio annuale e/o pluriennale regionale;

SU PROPOSTA dell'Assessore/del Presidente della Giunta,

DELIBERA

per le motivazioni indicate in premessa, che formano parte integrante e sostanziale del presente atto,

DI RECEPIRE l'Accordo tra le Regioni e le Province Autonome n. 20/91/CR5bis/C9 recante "*Linee Guida per la realizzazione degli Esami conclusivi dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP) in relazione all'emergenza epidemiologica Covid-19*" approvato in data 21 maggio 2020, di cui all'Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto;

DI PRECISARE che per i percorsi formativi di leFP che hanno un legame con le professioni regolamentate, laddove non sia possibile verificare le competenze pratiche in presenza, si rinvia all'Accordo in Conferenza delle Regioni e Province autonome recante "*Individuazione dei casi e dei criteri per lo svolgimento di esami a distanza relativi ai corsi di formazione obbligatoria*", approvato dalla Conferenza nella seduta del 21 maggio 2020 Prot. n. 20/90/CR5/C9, recepito dalla regione Calabria con DGR n. ____ del _____;

DI DISPORRE a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente la pubblicazione del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, e la contestuale pubblicazione sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del D.Lgs. 14 marzo 2013 n. 33 (laddove prevista), della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e nel rispetto del Regolamento UE 2016/679.

IL SEGRETARIO GENERALE
Dott.ssa Eugenia Montilla

IL PRESIDENTE
On. Avv. Jole Santelli