

Deliberazione della Giunta regionale del 13 luglio 2020, n. 900

DGR N. 207 del 25/02/2019, integrata con DGR 426 del 15/04/2019 - POR Marche FSE 2014/2020. Priorità di investimento 8.ii - Giovani e Priorità e 8.i - Occupazione: Borse di ricerca giovani laureati under 30 e Borse lavoro adulti over 30. Integrazione risorse.

LA GIUNTA REGIONALE

Omissis

DELIBERA

1. Di integrare le risorse dei due interventi di sostegno alle politiche attive del lavoro programmati con DGR 207 del 29 febbraio 2019 e DGR 426 del 15 aprile 2019, le quali per le restanti parti si richiamano integralmente, destinando complessivamente ulteriori risorse finanziarie pari ad euro

CAPITOLO	Annualità 2020 (€)
2150410071	259.200,00
2150410072	181.440,00
2150410073	77.760,00
2150410031	22.032,00
2150410030	15.422,40
2150410029	6.609,60

4. Di autorizzare la Dirigente della PF Promozione e Sostegno alle Politiche Attive per il Lavoro, Corrispondenti Servizi Territoriali e Aree di Crisi ad apportare eventuali modifiche all'esigibilità delle risorse, di cui al precedente punto, al fine di procedere alla corretta imputazione della spesa.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1, del DLgs n. 33/2013.

562.464,00 a valere sulle Priorità 8.i e 8.ii del POR Marche FSE 2014/2020;

2. Di finalizzare l'integrazione indicata al punto 1, come di seguito riportato:
 - Per euro **343.728,00** a valere sul POR Marche FSE 2014/2020 - Priorità di investimento 8.ii - Giovani, allo scorrimento della graduatoria aperta sull'avviso approvato con DDPF 206/2019 e all'eventuale assegnazione di ulteriori **Borse di ricerca UNDER 30**, della durata di nove mesi ciascuna, a favore di giovani disoccupati marchigiani;
 - Per euro **218.736,00** a valere sul POR Marche FSE 2014/2020 Priorità 8.i - Occupazione, allo scorrimento delle graduatorie aperte sull'avviso DDPF 205/2019 e all'eventuale assegnazione di ulteriori **Borse lavoro OVER 30** a favore di adulti, disoccupati, marchigiani;
3. Di stabilire che la copertura finanziaria dell'onere derivante dalla applicazione del presente atto intesa come disponibilità, per un importo complessivo pari ad euro 562.464,00 è garantita dalle risorse del POR FSE 2014/2020, sui capitoli del Bilancio di Previsione 2020/2022, annualità 2020, come di seguito indicato:

Deliberazione della Giunta regionale del 13 luglio 2020, n. 901

Approvazione standard formativi relativi ai percorsi di formazione per la diffusione della cultura della sicurezza.

LA GIUNTA REGIONALE

Omissis

DELIBERA

- di approvare gli standard formativi relativi ai percorsi di formazione per la diffusione della cultura

della sicurezza come indicato nell'allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

- di inserire gli estremi della presente deliberazione nell'allegato "B" della D.G.R. n. 1412 del 22 dicembre 2014 "Elenco delle Deliberazioni di Giunta relative a profili professionali e standard formativi attinenti attività/professioni il cui esercizio è disciplinato da norme di settore, che restano in vigore sino alla loro armonizzazione rispetto agli standard contenuti nel Repertorio Regionale dei Profili Professionali".

Allegato "A"

STANDARD FORMATIVI RELATIVI AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA

In coerenza con l'obiettivo condiviso da Regione Marche e ANMIL di

- promuovere e divulgare iniziative di educazione e formazione sui temi della sicurezza nei luoghi di lavoro,
- fornire competenze professionali a soggetti infortunati sul lavoro per sviluppare didatticamente la loro esperienza di infortunio,

nell'ambito delle politiche e delle azioni regionali per la promozione dell'apprendimento permanente, la Regione promuove un'offerta formativa specificatamente finalizzata al conseguimento di tali obiettivi di competenza, definendone gli standard minimi di progettazione ed erogazione.

Nello specifico, viene definita l'articolazione, le condizioni di erogazione e le attestazioni conseguibili dei seguenti tre percorsi formativi

Percorso formativo	Durata
A) LA CULTURA DELLA SALUTE E SICUREZZA: NORMATIVA E FORMAZIONE (percorso ai sensi del DM 6 marzo 2013 – criterio 3°)	64 ore
B) DIDATTICA PER FORMATORI SULLA SICUREZZA (percorso ai sensi del DM 6 marzo 2013 – criterio 3°)	24 ore
C) DIDATTICA DELLA TESTIMONIANZA	120 ore

Requisiti di accesso

Tutti i percorsi sono rivolti a soggetti infortunati sul lavoro e tecnopatici.

Se i tre percorsi non sono integrati in un unico corso, vanno rispettate le seguenti propedeuticità:

Possono accedere al percorso **A)** persone

- di età non inferiore a 18 anni;
- in possesso di un diploma di scuola media superiore.

Possono accedere al percorso **B)** le persone che

- hanno conseguito l'attestato in esito al percorso A)
- Hanno maturato almeno dodici mesi di esperienza lavorativa o professionale coerente con l'area tematica oggetto della docenza

Possono accedere al percorso **C)** le persone che hanno conseguito l'attestato in esito al percorso B)

Per i cittadini stranieri è inoltre indispensabile una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, almeno di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, che consenta di partecipare attivamente al percorso formativo. Tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore.

I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l'intera durata del percorso o dimostrare l'attesa di rinnovo documentata dall'avvenuta presentazione della domanda di rinnovo del titolo di soggiorno

*Articolazione dei percorsi***A) LA CULTURA DELLA SALUTE E SICUREZZA: NORMATIVA E FORMAZIONE**

<i>modulo</i>	<i>contenuti</i>	<i>durata in ore</i>
1A: Introduzione alla normativa	- I concetti di rischio e pericolo - La cultura del risk management - L'evoluzione storica della cultura della sicurezza - Il D. Lgs 81/08: gli obblighi formativi - Accordo Stato – Regioni (21/12/2011)	8
2A: La formazione obbligatoria	- Modulo normativo (1) - Formazione generale (1) con mappa concettuale ed esempi didattici - Modulo gestionale (2) con mappa concettuale ed esempi didattici - Modulo tecnico (3) con mappa concettuale ed esempi didattici - Modulo formazione specifica (esempio 4) con mappa concettuale ed esempi didattici	16
3A: L'organizzazione della sicurezza	- Analisi dei rischi - Le varie tipologie di rischio - Il DVR e il DUVRI: come progettargli - Qualità totale ISO 9001, efficacia ed efficienza produttiva e connessione con la cultura della Salute e Sicurezza	24
4A: Stress Lavoro correlato		4
5A: La prevenzione delle malattie professionali		4
6A: Il primo soccorso in azienda		8

B) DIDATTICA PER FORMATORI SULLA SICUREZZA

<i>modulo</i>	<i>contenuti</i>	<i>durata in ore</i>
1B: La didattica	- Didattica, e apprendimento e didattica per competenze negli adulti e negli studenti e i programmi didattici - La didattica maieutica applicata alla salute e sicurezza sul lavoro	8
2B: Gli strumenti	- Le mappe concettuali applicate alla sicurezza sul lavoro - E-learning e videoconferenze - Esempi di successo nella diffusione della Cultura della Sicurezza	8
3B: Programmi e integrazione della Cultura della Sicurezza	- L'uso dell'e-learning nella formazione	8

C) DIDATTICA DELLA TESTIMONIANZA

<i>modulo</i>	<i>contenuti</i>	<i>durata in ore</i>
1C: Psicologia della testimonianza	- La memoria - Memoria ed emozioni - Il concetto di trauma - Memoria e trauma - L'infortunio come trauma - Infortunio e disagio psicologico - Psicologia della testimonianza	20
2C: Intelligenza emotiva	- Le emozioni - Riconoscere ed esprimere le emozioni - La gestione delle emozioni - L'intelligenza emotiva - Emozioni e testimonianza	18
3C: Comunicazione competente ed efficace	- La comunicazione: modelli e funzionamento - Comunicazione verbale e non verbale - Assiomi della comunicazione - Contesti e funzioni della comunicazione - o Trasmettere informazioni - o Creare e mantenere relazioni - o Persuadere e convincere - o Comprendere e sostenere gli altri - Comunicare sul web	24
4C: Storytelling*	- Pensiero narrativo e narrazione - Psicologia della narrazione - Storytelling autobiografico - Schemi e strumenti narrativi - Parole e stili - La propria storia come testimonianza ❖ <u>4 delle 18 ore del Modulo sono gestite e realizzate in modalità "one to one" per consentire al docente di affiancare il testimonial nella costruzione della sua storia.</u>	18
5C: Apprendimento, didattica e testimonianza	- Teorie dell'apprendimento - Scuola e didattica - I programmi didattici: obiettivi e metodologie - La didattica per competenze - U.D.A. Unità didattiche di apprendimento: cosa sono e come utilizzarle - La lezione centrata sul formatore - La lezione centrata sui partecipanti - La lezione partecipata o lezione socratica	20
6C: Public Speaking	- Il discorso: contesto, contenuti e struttura - La preparazione - L'uso delle parole - Il linguaggio del corpo - La voce - La paura di parlare in pubblico	8
7C: Organizzazione e gestione di	- La progettazione degli interventi - Il pubblico aziendale - Il pubblico scolastico - o Scuola primaria	12

eventi sulla sicurezza	- o Scuola secondaria di I grado - o Scuola secondaria di II grado - o Università - L'organizzazione e la comunicazione di eventi - La giornata della sicurezza - Donne e sicurezza	
-------------------------------	--	--

Soggetto formatore

I percorsi sono progettati dall'Associazione Nazionale Mutilati ed Invalidi del Lavoro (A.N.M.I.L.), per le finalità indicate nel protocollo d'intesa per la promozione e la diffusione della cultura della sicurezza "Marche sicure" tra regione Marche e A.N.M.I.L., e realizzati da organismi formativi accreditati dalla regione Marche ai sensi delle D.G.R. n. 62/2001, D.G.R. n. 2164/2001 e s.m.i. e in conformità al modello definito ai sensi dell'Accordo Stato regioni e Province Autonome del 20/03/2008 per la macrotipologia "Formazione continua".

Gli interventi formativi autorizzati dovranno essere realizzati nelle sedi accreditate dell'organismo di formazione o in altri spazi che, in conformità delle vigenti normative in tema di norme igieniche di sicurezza, D. Lgs 81/2008, siano idonei ai fini didattici.

I percorsi potranno essere realizzati in modalità di e-learning (con presenza sincrona di docente e allievi) e dovranno essere realizzati nel pieno rispetto della normativa, garantendo la certificazione delle presenze.

Il soggetto proponente sarà tenuto a realizzare le attività secondo gli standard di percorso previsti dalla presente deliberazione.

Il soggetto attuatore dovrà presentare i progetti conformi ai singoli standard di percorso di cui al presente allegato, con un numero di partecipanti compreso tra un minimo di 8 ed un massimo di 15 allievi, salvo deroghe preventivamente autorizzate da questa Amministrazione Regionale solo per motivate situazioni eccezionali o per esigenze territoriali.

Per la gestione dei corsi valgono le disposizioni di cui al vademecum per la gestione ed il controllo delle attività di formazione professionale, DGR n. 802/2012, DGR n. 19/2020 e s.m.i.

Valutazione didattica degli apprendimenti

L' Organismo attuatore ha l'obbligo di rendere tracciabile la valutazione didattica degli apprendimenti per singolo modulo. Il materiale relativo alle verifiche eseguite in itinere deve essere tenuto dall' Organismo attuatore ed esibito in eventuali controlli.

Requisiti professionali e strumentali

L'Organismo attuatore, per erogare la formazione dei singoli moduli, si dovrà avvalere di Docenti in possesso di diploma di laurea e di specifica esperienza sulla materia di insegnamento.

Frequenza

Per ciascun percorso per accedere alla prova di verifica finale prevista, è necessario aver frequentato almeno il 90% delle ore totali in cui si articola il percorso.

Verifiche finali e attestazioni

I percorsi a) e b) si concludono con un test di verifica dell'apprendimento; il superamento della verifica comporta il rilascio di un Attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento ai sensi del DM 3 marzo 2013.

La commissione d'esame, su richiesta dell'Ente di formazione, è nominata dalla Regione Marche. Il Presidente è un funzionario della Regione ed è composta da:

- due esperti in discipline psicologia, salute e sicurezza sul lavoro

Al superamento dell'esame finale, il soggetto formatore rilascia al partecipante un'Attestazione degli apprendimenti, i cui contenuti minimi sono quelli previsti dal presente documento.

Il percorso c) si conclude con un esame finale davanti ad una commissione costituita da due esperti degli ambiti di contenuto affrontati dal percorso e da un rappresentante della Regione in qualità di presidente; il superamento della prova d'esame comporta il rilascio di un'Attestazione degli apprendimenti per Formatore - Testimonial della sicurezza.