

CAPITOLO	ANNUALITA' 2020 (€)	ANNUALITA' 2021 (€)	ANNUALITA' 2022 (€)	TOTALE (€)
2040210014	1.026.432,00	1.026.432,00	1.368.576,00	3.421.440,00
2040210010	_____	115.000,00	111.718,00	226.718,00
TOTALI	1.026.432,00	1.141.432,00	1.480.294,00	3.648.158,00

Le risorse riservate agli interventi di cui alla presente delibera risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D. Lgs. n. 118/2011 e/o SIOPE.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1 del d.lgs. 33/2013.

Deliberazione della Giunta regionale del 3 agosto 2020, n. 1097

POR Marche FSE 2014/2020 - Asse 3 - PdI 10.4 - R.A. 10.6 - TdA 10.4.A- Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale in materia di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) realizzati dagli Istituti Professionali accreditati presso Regione Marche per l'anno scolastico/formativo 2020/2021

LA GIUNTA REGIONALE

Omissis

Enti Attuatori	N. corsi Triennali	N. corsi Triennali Operatore del Benessere	Totali
Istituti Professionali	140	20	160

DELIBERA

1. di adottare le linee d'indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale, a valere sul POR Marche FSE 2014/2020 - Asse 3 - PdI 10.4 - R.A. 10.6 - TdA 10.4.A, di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), realizzati dagli Istituti Professionali accreditati presso Regione Marche, come riportato nel documento allegato al presente atto, identificato come "Allegato A", del quale costituisce parte integrante e sostanziale;
2. di determinare l'offerta formativa di cui al precedente punto 1 come rappresentato nel seguente prospetto:
3. di stabilire che la copertura finanziaria, intesa come disponibilità, per un importo pari ad Euro 3.375.000,00 è garantita dalle risorse del POR FSE 2014/2020, Asse 3 - PdI 10.4 - R.A. 10.6 - TdA 10.4.A sui capitoli del Bilancio di previsione 2020/2022, Annualità 2020, 2021 e 2022, come di seguito indicato:

3. di stabilire che la copertura finanziaria, intesa come disponibilità, per un importo pari ad Euro 3.375.000,00 è garantita dalle risorse del POR FSE 2014/2020, Asse 3 - PdI 10.4 - R.A. 10.6 - TdA 10.4.A sui capitoli del Bilancio di previsione 2020/2022, Annualità 2020, 2021 e 2022, come di seguito indicato:

Importo (€)					
CAPITOLO			ANNUALITA' 2020	ANNUALITA' 2021	ANNUALITA' 2022
Numero	Fondo di riferimento	Totale			
2040810013	Spese per la realizzazione del POR FSE 2014/2020 trasferimenti correnti ad Istituti Scolastici QUOTA UE 50%	1.687.500,00	506.250,00	506.250,00	675.000,00
2040810014	Spese per la realizzazione del POR FSE 2014/2020 trasferimenti correnti ad Istituti Scolastici QUOTA STATO 35%	1.181.250,00	354.375,00	354.375,00	472.500,00
2040810002	Spese per la realizzazione del POR FSE 2014/2020 trasferimenti correnti ad Istituti Scolastici QUOTA REGIONE 15%	506.250,00	151.875,00	151.875,00	202.500,00
TOTALE		3.375.000,00	1.012.500,00	1.012.500,00	1.350.000,00

Le risorse riservate agli interventi di cui alla presente delibera risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D. Lgs. n. 118/20 Il e/o SIOPE.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1 del d.lgs. 33/2013.

Allegato "A"

Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale in materia di percorsi TRIENNALI di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) realizzati dagli Istituti Professionali accreditati presso Regione Marche per l'anno scolastico/formativo 2020/2021

Finalità

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) costituiscono un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica per i giovani che non intendono proseguire nel percorso istituzionale dell'istruzione. Inoltre, vengono utilizzati nei primi tre anni del ciclo d'istruzione dagli Istituti Professionali, per accrescere le competenze degli studenti ed aumentarne l'occupabilità.

Considerata la valenza del sistema *duale* nell'ambito della didattica, l'intendimento è quello di implementarne l'introduzione in questa tipologia di offerta formativa, per incrementarne l'efficacia e aumentarne l'attrattività per quei giovani che sono alla ricerca di una formazione connotata, in maniera preponderante, da insegnamenti pratici e da metodologie didattiche esperienziali

L'offerta formativa di che trattasi è sostenuta finanziariamente dalle risorse a valere sul POR Marche FSE 2014/2020 - Asse 3 - PdI 10.4 - R.A. 10.6 - TdA 10.4.A

I progetti formativi, dovranno mirare alla crescita e alla valorizzazione della persona umana come elemento centrale del processo di apprendimento e dovranno perseguire al termine del percorso:

- il successo formativo conforme alle predisposizioni di ogni persona;
- la promozione dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- la continuità del processo di formazione lungo tutto il corso della vita;
- la presa di consapevolezza di ciascuno circa la propria identità come persona e come cittadino.

Soggetti Beneficiari

Possono presentare domanda di finanziamento gli Istituti Professionali Statali della regione Marche che, alla data di presentazione della domanda di finanziamento, risultino accreditati o che abbiano presentato domanda di accreditamento presso la Regione Marche per la macro tipologia formativa Obbligo Formativo e Formazione Superiore, ai sensi delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62 del 17/01/2001 e n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i,

In ogni caso il requisito del possesso dell'accREDITAMENTO di cui sopra deve essere posseduto al momento della stipula della lettera di adesione.

Destinatari

Studenti regolarmente iscritti al I anno degli indirizzi di cui alla DGR n. 1684 del 30/12/2019 presso gli Istituti Professionali di Stato che realizzano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

La frequenza dell'azione formativa ammessa alle provvidenze del presente Avviso è totalmente gratuita per gli allievi, ai quali va assicurata, sempre gratuitamente, la fornitura di materiali didattici, anche su supporti digitali, adeguati a consentire il migliore apprendimento.

Tipologia di intervento

L'intervento prevede l'attuazione di n. 160 percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale.

Si precisa che dei n. 160 corsi triennali che saranno affidati agli Istituti Professionali, n. 20 sono previsti per l'Operatore del Benessere (estetista e acconciatore).

Beneficiari	N. corsi	N. allievi/corso	COA (€)	Monte ore/corso max
Istituti Professionali	140 triennali	15	3,00	450
	20 Operatore benessere			600
TOTALE	160			

Per tali percorsi, si prevede un contributo calcolato considerando un COA pari a 3,00 € ora/allievo, per 150/200 ore all'anno di formazione pratica, in quanto trattasi di attività assolutamente equivalente rispetto a quella prevista per lo sviluppo di moduli formativi per il conseguimento della qualifica di Operatore Socio-Sanitario nell'ambito dei percorsi di Istruzione (DGR n. 1280/2016). Pertanto, il contributo massimo che è possibile riconoscere per ciascun corso è pari a 20.250,00/27.000,00 euro, considerando una classe composta da 15 allievi.

I corsi dovranno seguire, di norma, il calendario scolastico approvato annualmente dalla Regione Marche e terminare entro il 31 agosto di ogni anno.

Requisiti dei Progetti

Le competenze degli standard di apprendimento sono articolate nelle due macro aree: area culturale di base e area tecnico-professionale.

Culturale di base: sviluppano le competenze e i saperi relativi agli Assi culturali (area linguistica, linguistica in lingua straniera, matematica-scientifico-tecnologica e storico-socio-economica) validi per l'assolvimento dei requisiti minimi dell'obbligo di istruzione; le dimensioni di cittadinanza attiva insite nelle Key competenze europee (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia); competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

Sono da considerarsi nell'ambito delle competenze culturali di base anche le acquisizioni relative all'insegnamento della religione e alle attività motorie.

Tecnico professionale: a quest'area afferiscono anche le competenze relative alla salute, alla sicurezza ed alla salvaguardia ambientale.

Le qualifiche professionali rilasciate a seguito del superamento dell'esame finale previsto al termine del percorso di IeFP debbono ricondursi alle qualifiche triennali di cui all'Accordo tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano del 1 agosto 2019 (repertorio atti n. 155/CSR del 1/8/2019).

L'offerta formativa regionale di IeFP intende promuovere il sistema duale come introdotto con il D.Lgs. 81/2015, attraverso la diffusione del contratto di Apprendistato di I livello, come un'estensione dell'alternanza scuola-lavoro (D.Lgs. 226/2005) e attraverso le attività di "impresa simulata".

"Alternanza rafforzata" al fine di facilitare il passaggio dalla formazione al mondo del lavoro, di contrastare la dispersione scolastica attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro che possono risultare più interessanti per gli studenti, di promuovere l'apprendimento attraverso esperienze in contesti lavorativi.

Naturalmente le ore previste per l'alternanza scuola-lavoro rafforzata, per l'apprendistato di I livello e per l'impresa simulata, assorbono il monte ore stage previsto (DGR n. 19/2020) per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche professionali del Repertorio regionale, modificandone il limite massimo, di norma stabilito al 30% del monte ore corso.

Risorse finanziarie

Il contributo che, a valere sulle risorse del POR Marche FSE 2014/2020 - Asse 3 - PdI 10.4 - R.A. 10.6 - TdA 10.4.A può essere riconosciuto per ciascun percorso formativo triennale, che coinvolge n. 15 allievi, è calcolato sulla base di un costo unitario pari a 3,00 €. ora corso /allievo.

Beneficiari	N. corsi	N. allievi/corso	COA (€)	Monte ore/corso max	Importo max contributo unitario (€)	Spesa max complessiva (€)
Istituti Professionali	140 triennali	15	3,00	450	20.250,00	2.835.000,00
	20 Operatore benessere			600	27.000,00	540.000,00
TOTALE	160					3.375.000,00

Ammissibilità delle spese.

Per i progetti ammessi a contributo, in linea con le disposizioni della DGR n. 490/2020, l'ammissibilità della spesa può essere riconosciuta, dalla data di effettivo avvio delle attività.

Criteri di valutazione delle domande di finanziamento e Graduatorie

Con Decreto del Dirigente della PF competente verrà emanato un Avviso Pubblico contenente i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, l'Avviso pubblico dovrà ricondursi ai pertinenti criteri previsti dal Documento Attuativo del POR Marche FSE 2014/2020 di cui alla DGR n. 1588 del 16/12/2019.

I progetti ammissibili verranno valutati da un'apposita Commissione tecnica nominata con decreto del dirigente della P.F. Istruzione, Formazione, Orientamento e Servizi territoriali per la formazione, che svolgerà la valutazione.

Le graduatorie generali proposte dalla Commissione tecnica di valutazione saranno approvate con specifico atto dirigenziale, adottato entro 60 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile, successivo alla scadenza per la loro presentazione.

Gestione delle attività formative

L'Avviso conseguente alle presenti disposizioni, per la gestione delle attività dovrà far riferimento al Manuale a costi standard, di cui alla DGR n. 19/2020.