

DELIBERAZIONE 3 agosto 2020, n. 1112

**POR FESR 2014 -2020 - azione 2.3.1 Soluzioni tecnologiche per l'alfabetizzazione e l'inclusione digitale, per acquisire competenze (e-skills), per stimolare la diffusione e l'utilizzo degli strumenti di dialogo, di collaborazione e partecipazione civica in rete (open-government) - laboratori formativi territoriali aperti.**

#### LA GIUNTA REGIONALE

Visto il Regolamento (UE) n.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, sul Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale e sul Fondo Europeo per gli Affari Marittimi e la Pesca e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione e sul Fondo Europeo per gli Affari Marittimi e la Pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio e ss.mm.ii;

Visto il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006 e ss.mm.ii;

Visti i Regolamenti (UE):

- n. 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

- n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID-19;

Vista la Legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro." e ss.mm.ii. e il Regolamento di esecuzione della L.R. 26.7.2002, n. 32 di cui al DPGR 8 agosto 2003, n. 47/R e ss.mm.ii.;

Vista inoltre la Delibera di Giunta Regionale n. 664 del 20 maggio 2019 avente ad oggetto "Programmazione territoriale triennale dell'istruzione e formazione tecnica

superiore (IFTS e ITS) e dei Poli Tecnico Professionali 2019-2021";

Vista la Deliberazione di Giunta Regionale n. 855 del 09 luglio 2020 recante Accordo tra Presidenza del Consiglio dei Ministri - Ministero per il Sud e la Coesione territoriale - e la Regione Toscana "Riprogrammazione dei Programmi Operativi dei Fondi strutturali 2014-2020 ai sensi del comma 6 dell'articolo 242 del decreto legge 34/2020;

Considerato che la suddetta DGR n. 855/2020 individua tra l'altro le risorse del POR FESR della Toscana per la riprogrammazione volta al contrasto e alla mitigazione degli effetti dell'emergenza COVID-19 ed in particolare prevede la destinazione di risorse nell'ambito della priorità prevista dall'accordo Provenzano relativa a "Istruzione e Formazione", finalizzata al superamento del divario digitale nell'accesso all'istruzione e alla formazione professionale, mediante lo sviluppo e l'adeguamento delle competenze digitali;

Vista, ancora, la Delibera di Giunta Regionale n. .... del 03 agosto 2020 relativa alla riprogrammazione delle risorse europee sul POR FESR 2014-2020;

Visto il DPCM 25 gennaio 2008 con il quale sono state adottate le linee guida per la riorganizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, del 7 settembre 2011 e successive modifiche, recante norme generali concernenti i diplomi degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.) e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli art. 4, comma 3 e 8, comma 2 del DPCM del 25 gennaio 2008;

Viste la Deliberazione 31 luglio 2019, n. 54 "Documento di economia e finanza regionale (DEFER) 2020 e la Nota di Aggiornamento al DEFER 2020 DCR del 23/06/2020, n. 38;

Vista la Deliberazione di Giunta Regionale n. 262 del 04 marzo 2019 recante Contributi alle Fondazioni ITS della Toscana per i laboratori territoriali aperti;

Dato atto che l'emergenza sanitaria COVID-19 ha mostrato l'importanza e l'urgenza dell'innovazione digitale delle strutture formative e di un intervento pubblico finalizzato al superamento del divario digitale nell'accesso all'istruzione e alla formazione professionale;

Considerato che i percorsi ITS costituiscono il segmento di formazione terziaria non universitaria che ha dato i migliori esiti occupazionali, nel ciclo di programmazione 2014-2020 del FSE (dato monitoraggio MIUR 2020) e che tali percorsi si concentrano sulle filiere produttive toscane strategiche, maggiormente in grado di garantire uno sviluppo e un'occupazione a più alto valore aggiunto, garantendo una formazione post diploma di tecnici in possesso delle competenze tecniche, specialistiche e trasversali richieste nell'economia digitale;

Considerato inoltre che, in modo complementare al finanziamento, a valere sul POR FSE, dei percorsi ITS, la Regione Toscana sostiene, nell'ambito delle filiere formative strategiche regionali, il rafforzamento e lo sviluppo di laboratori didattici territoriali aperti, che possono costituire, quali poli d'eccellenza, un punto di riferimento per ciascun territorio coinvolto;

Dato atto che i laboratori didattici aperti svilupperanno pratiche didattiche innovative in sinergia con le imprese del territorio, per il sostegno delle transizioni dal mondo della scuola e della formazione terziaria a quello del lavoro e che saranno a disposizione delle Fondazioni ITS, delle istituzioni scolastiche, delle università e degli organismi formativi del territorio;

Ritenuto pertanto necessario sostenere finanziariamente la qualificazione e il potenziamento in chiave digitale dei laboratori territoriali aperti finalizzando il contributo finanziario all'acquisto di strumentazioni all'avanguardia, volte a favorire e potenziare l'apprendimento delle competenze tecniche e professionali richieste dal mercato del lavoro, contribuendo così alla qualità dell'offerta formativa tecnica e tecnologica dei percorsi ITS, all'occupabilità dei partecipanti e alla competitività delle imprese del territorio regionale;

Ritenuto opportuno determinare che il contributo sia orientato anche all'acquisizione dei dispositivi necessari a garantire a tutti gli studenti del II ciclo di Istruzione, dei corsi IeFP e IFTS e dei percorsi ITS, l'accesso alla didattica a distanza;

Valutata, quindi, l'opportunità di approvare un avviso pubblico per progetti "COVID-19 – laboratori formativi territoriali aperti" a valere sul POR FESR 2014-2020 - azione A 2.3.1 e di definire gli elementi essenziali dell'avviso pubblico per progetti di cui all'Allegato A), parte integrante e sostanziale del presente atto;

Dato atto che l'intervento di cui al presente atto è finanziato nell'ambito dell'azione 2.3.1 Soluzioni tecnologiche per l'alfabetizzazione e l'inclusione digitale, per acquisire competenze (e-skills), per stimola-

re la diffusione e l'utilizzo degli strumenti di dialogo, di collaborazione e partecipazione civica in rete (opengovernment), che presenta la necessaria capienza e che qualora si rendessero libere e disponibili ulteriori risorse nell'ambito dell'Accordo di cui alla citata DGRT 855/2020 esse saranno destinate allo scorrimento della graduatoria dei progetti risultati finanziabili;

Dato atto che tale destinazione risulta confermata anche con la riprogrammazione di cui alla DGR 855/2020;

Ritenuto di finanziare il sopra descritto intervento "COVID-19 - laboratori formativi territoriali aperti", per un importo pari a euro 1.775.000,00, con le risorse disponibili sui capitoli 52897, 52898 e 52899 del Bilancio di Previsione Finanziario 2020-2022 a valere sugli esercizi 2020, 2021 e 2022;

Ritenuto, pertanto di prenotare, per quanto definito della presente Delibera, la somma totale di 1.775.000,00 euro, a valere sull'annualità 2020 del Bilancio di Previsione Finanziario 2020-2022, secondo la seguente articolazione:

Esercizio 2020

capitolo 52897, quota UE 50%, euro 362.500,00

capitolo 52898, quota STATO 35%, euro 253.750,00

capitolo 52899, quota RT 15%, euro 108.750,00

Totale anno 2020 euro 725.000,00

Esercizio 2021

capitolo 52897, quota UE 50%, euro 300.000,00

capitolo 52898, quota STATO 35%, euro 210.000,00

capitolo 52899, quota RT 15%, euro 90.000,00

Totale anno 2021 euro 600.000,00

Esercizio 2022

capitolo 52897, quota UE 50%, euro 225.000,00

capitolo 52898, quota STATO 35%, euro 157.500,00

capitolo 52899, quota RT 15%, euro 67.500,00

Totale anno 2022 euro 450.000,00;

Preso atto pertanto che saranno predisposte le opportune variazioni di Bilancio in via amministrativa per la creazione di appositi capitoli dedicati all'azione di cui alla presente deliberazione;

Considerato infine che i destinatari finali dell'azione sono i giovani fino a 29 anni e che pertanto l'intervento rientra nell'ambito del Progetto Giovani, il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani;

Dato atto che all'assunzione degli impegni di spesa provvederà il dirigente competente, subordinatamente al rispetto dei vincoli derivanti dalle norme in materia di pareggio di bilancio, nonché delle disposizioni operative stabilite dalla Giunta Regionale in materia e dell'esito positivo della citata variazione di bilancio;

Dato atto che il presente intervento rientra nelle Linee di indirizzo per la riduzione del riaccertamento degli impegni di spesa corrente e di investimento ai sensi del D.Lgs 118/2011 così come previsto dalla Decisione n. 16 del 15/05/2017 e successive modifiche e integrazioni;

Vista la Legge Regionale del 23/12/2019, n. 81 “Bilancio di Previsione Finanziario 2020-2022”;

Vista la Deliberazione della Giunta Regionale n. 1 del 07/01/2020, avente ad oggetto “Approvazione del Documento Tecnico di Accompagnamento al Bilancio di Previsione 2020-2022 e del Bilancio Finanziario Gestionale 2020-2022”;

Visto il parere favorevole del CD nella seduta del 30/07/2020;

A voti unanimi

#### DELIBERA

1. Di approvare un avviso pubblico per progetti “COVID-19 - laboratori formativi territoriali aperti” a valere sul POR FESR 2014-2020 azione A 2.3.1 e di definire gli elementi essenziali dell’avviso pubblico per progetti di cui all’Allegato A), parte integrante e sostanziale del presente atto e di finanziare i progetti nell’ambito dell’azione 2.3.1 Soluzioni tecnologiche per l’alfabetizzazione e l’inclusione digitale, per acquisire competenze (e-skills), per stimolare la diffusione e l’utilizzo degli strumenti di dialogo, di collaborazione e partecipazione civica in rete (opengovernment);

2. Di dare mandato al Dirigente responsabile del Settore regionale competente ad adottare, in coerenza con le modalità e nei termini indicati nell’Allegato A) parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, gli atti amministrativi necessari all’attuazione dell’intervento;

3. Di finanziare l’intervento “COVID-19 – laboratori formativi territoriali aperti”, per un importo pari a euro 1.775.000,00, con le risorse disponibili sui capitoli 52897, 52898 e 52899 del Bilancio di Previsione Finanziario 2020-2022 a valere sugli esercizi 2020, 2021 e 2022;

4. Di prenotare, per quanto definito della presente

Delibera, la somma totale di 1.775.000,00 euro, a valere sull’annualità 2020 del Bilancio di Previsione Finanziario 2020-2022, secondo la seguente articolazione:

Esercizio 2020

capitolo 52897, quota UE 50%, euro 362.500,00

capitolo 52898, quota STATO 35%, euro 253.750,00

capitolo 52899, quota RT 15%, euro 108.750,00

Totale anno 2020 euro 725.000,00

Esercizio 2021

capitolo 52897, quota UE 50%, euro 300.000,00

capitolo 52898, quota STATO 35%, euro 210.000,00

capitolo 52899, quota RT 15%, euro 90.000,00

Totale anno 2021 euro 600.000,00

Esercizio 2022

capitolo 52897, quota UE 50%, euro 225.000,00

capitolo 52898, quota STATO 35%, euro 157.500,00

capitolo 52899, quota RT 15%, euro 67.500,00

Totale anno 2022 euro 450.000,00;

5. Di predisporre le opportune variazioni di Bilancio in via amministrativa per la creazione di appositi capitoli dedicati all’intervento di cui alla presente deliberazione;

6. Di dare atto che all’assunzione degli impegni di spesa provvederà il dirigente competente, subordinatamente al rispetto dei vincoli derivanti dalle norme in materia di pareggio di bilancio, nonché delle disposizioni operative stabilite dalla Giunta Regionale in materia e dell’esito positivo della citata variazione di bilancio;

7. Di dare atto infine che qualora si rendessero libere e disponibili ulteriori risorse nell’ambito dell’Accordo di cui alla citata DGRT 855/2020 esse saranno destinate allo scorrimento della graduatoria dei progetti risultati finanziabili.

Il presente atto è pubblicato integralmente sul BURT ai sensi degli articoli 4, 5 e 5 bis della L.R. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell’art. 18 della L.R. 23/2007.

*Segreteria della Giunta*  
*Il Direttore Generale*  
Antonio Davide Barretta

SEGUE ALLEGATO

**Allegato A)**

**POR FESR Toscana 2014/2020 azione 2.3.1. per i laboratori formativi territoriali aperti: elementi essenziali**

### **1. Finalità**

L'emergenza sanitaria ha mostrato l'importanza e l'urgenza dell'innovazione digitale delle strutture formative e di un intervento pubblico finalizzato al superamento del divario digitale nell'accesso all'istruzione e alla formazione professionale. Banca d'Italia attesta che, anche in Toscana, l'esperienza della didattica a distanza potrebbe aggravare le disuguaglianze tra studenti di diversa provenienza socio-economica, anche in virtù della disuguale distribuzione dei dispositivi necessari per l'accesso.

Le finalità dell'intervento sono:

il rafforzamento e lo sviluppo di laboratori formativi territoriali aperti, che possano costituire, quali poli d'eccellenza, un punto di riferimento per ciascun territorio coinvolto: i laboratori - in cui saranno sviluppate pratiche didattiche innovative in sinergia con le imprese del territorio, per il sostegno delle transizioni dal mondo della scuola e della formazione terziaria a quello del lavoro – saranno infatti a disposizione delle Fondazioni ITS, delle istituzioni scolastiche, delle università e degli organismi formativi del territorio;

il potenziamento della formazione in continuità formativa basata sulle filiere produttive toscane strategiche maggiormente in grado di garantire uno sviluppo e un'occupazione a più alto valore aggiunto;

la garanzia di una formazione post diploma di tecnici in possesso delle competenze tecniche specialistiche e trasversali richieste nell'economia digitale anche per l'adozione di metodi di produzione in grado di promuovere una crescita economica disgiunta dalla degradazione ambientale;

lo sviluppo della qualificazione in chiave digitale dei laboratori formativi per la formazione degli studenti del II ciclo di Istruzione, dei corsi IeFP e IFTS e dei percorsi ITS sui processi di digitalizzazione e di automazione in coerenza con il Piano nazionale Impresa 4.0 e con la strategia regionale sulla formazione 4.0;

il consolidamento dell'apprendimento delle competenze tecniche e professionali richieste dal mercato del lavoro, contribuendo così alla qualità dell'offerta formativa tecnica e tecnologica dei percorsi ITS, all'occupabilità dei partecipanti e alla competitività delle imprese del territorio regionale;

il sostegno ad affrontare le sfide poste dal tema unificante Lavoro di qualità e perseguire i seguenti obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030:

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;
- Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti;
- Costruire infrastrutture resilienti e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile.

### **2. Azione ammissibile**

Acquisto di beni e attrezzature come ad esempio laptop, software, e spazio digitale su server.

### **3. Beneficiari dell'azione**

Le Fondazioni ITS della Toscana con sede legale nel territorio regionale.

#### **4. Durata**

L'avviso per la presentazione dei progetti di laboratori formativi territoriali aperti resterà aperto 30 giorni dalla pubblicazione sul BURT del relativo decreto dirigenziale e dovrà concludersi entro il 30/04/2022.

#### **5. Risorse disponibili**

Per la realizzazione dell'intervento laboratori formativi territoriali aperti sono disponibili risorse per euro 1.775.000,00, a valere sul POR FESR 2014/2020 - azione 2.3.1 Soluzioni tecnologiche per l'alfabetizzazione e l'inclusione digitale, per acquisire competenze (e-skills), per stimolare la diffusione e l'utilizzo degli strumenti di dialogo, di collaborazione e partecipazione civica in rete (opengovernment).

Qualora si rendessero libere e disponibili ulteriori risorse nell'ambito dell'Accordo di cui alla DGRT 855/2020 esse saranno destinate allo scorrimento della graduatoria dei progetti risultati finanziabili.

#### **6. Spese ammissibili**

Sono ammissibili le spese per l'acquisto di:

- Sistemi hardware (PC, notebook, server, apparati di networking, stampanti, dispositivi di controllo, sistemi touch, sistemi wifi, ecc.);
- Sistemi software (sistemi operativi, software applicativi, software per la virtualizzazione dei sistemi, software di simulazione, sistemi cloud, ecc.);
- Sistemi per la realtà aumentata, virtuale e mixed (visori, dispositivi di controllo del movimento, ecc.);
- Sistemi per la digitalizzazione e per la prototipazione (stampanti 3D, scanner 3D, software per la gestione dei sistemi, ecc.);
- Sistemi di visione e di proiezione (lavagne interattive, monitor interattivi, proiettori interattivi, sistemi olografici, ecc.);
- Droni e sistemi di mappatura dati ambiente;
- Sistemi robotici e di automazione per la produzione industriale.

#### **7. Rendicontazione delle spese ed erogazione delle risorse**

Regione Toscana eroga il finanziamento assegnato alle Fondazioni ITS della Toscana sulla base delle norme di gestione del POR FESR 2014/2020 e secondo le seguenti modalità:

- anno 2020 prima tranche 10% del finanziamento assegnato dietro presentazione di documento di spesa comprovante il sostenimento e il quietanziamento delle spese ammissibili, entro il **31/12/2020**;
- anno 2021 erogazione intermedia fino all'80% del finanziamento assegnato dietro presentazione di richiesta da parte della Fondazione ITS e documento di spesa comprovante il sostenimento e il quietanziamento delle spese ammissibili entro il **31/10/2021**;
- erogazione a saldo del 10% dietro presentazione di richiesta da parte della Fondazione ITS e documento di spesa comprovante il sostenimento e il quietanziamento del 100% spese ammissibili entro il **30/04/2022**.

### 8. Criteri di selezione

I criteri di selezione delle operazioni finanziate a valere sull'Azione 2.3.1. dell'Asse 2 del POR FESR Toscana 2014-2020 sono articolati in **criteri di ammissibilità**, **criteri di valutazione** e **criteri di premialità**.

La selezione è svolta nell'ambito del settore regionale competente per l'intervento.

Le proposte progettuali risulteranno finanziabili se conseguiranno, in esito alla valutazione, un punteggio minimo di 65 punti su 100 e saranno finanziate sulla base del miglior punteggio assegnato.

CRITERI E METODOLOGIA DI SELEZIONE DELL'AZIONE 2.3.1. del PO FESR Toscana 2014-2020 - Laboratori formativi Territoriali aperti					
CRITERIO	PUNTEGGIO	CRITERIO	PUNTEGGIO	CRITERIO	PUNTEGGIO
<b>CRITERI DI AMMISSIBILITA'</b>	<b>30</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>60</b>	<b>CRITERI DI PREMIALITA'</b>	<b>10</b>
<b>Conformità della documentazione presentata e rispetto della tempistica</b>	5	<b>Rispondenza del progetto/operazione ai risultati attesi corrispondenti alle priorità di investimento</b>	20	<b>Capacità del progetto di coinvolgere soggetti pubblici e/o privati o di estendere l'operazione ad un maggior territorio possibile</b>	10
Rispetto delle modalità e della tempistica per la presentazione del progetto e della relativa documentazione.		Capacità degli interventi di contribuire allo sviluppo delle competenze digitali di cittadini e imprese oppure capacità degli interventi di contribuire alla partecipazione di cittadini e imprese		Capacità del progetto di coinvolgere soggetti pubblici e/o privati o di estendere l'operazione ad un maggior territorio possibile	
<b>Requisiti soggettivi del proponente</b>	5	<b>Livello di progettazione e tempistica di esecuzione</b>	20		
Qualificazione del soggetto proponente in corrispondenza con quanto previsto dal POR		Livello della progettazione e cantierabilità del progetto sulla base del cronoprogramma.			
<b>Requisiti oggettivi del progetto/operazione</b>	20	<b>Qualità intrinseca della proposta e integrazione con altri interventi</b>	20		
Rispondenza del progetto alle azioni previste nel POR ai fini dell'ammissibilità;		Qualità progettuale in termini di innovatività dei servizi offerti			
Localizzazione dell'intervento nel territorio regionale;	20				
Coerenza con il Piano di Sviluppo Regionale 2016-2020 di Regione Toscana che include il Progetto 5 <i>Agenda Digitale, Banda Ultra Larga, Semplificazione e Collaborazione</i> ;					
Coerenza con la Strategia Nazionale per la Crescita Digitale					