

Regione Lazio

DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

Atti dirigenziali di Gestione

Determinazione 16 novembre 2021, n. G14075

Determinazione n. G07418 del 16/06/2021 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2021-2022" - Perfezionamento prenotazione di impegno n. 169573 di Euro 49.326,06 sul capitolo di spesa U0000F11105 per il servizio di trascrizione in Braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici - Esercizio finanziario 2021 - Intervento MIR I202100931.

OGGETTO: Determinazione n. G07418 del 16/06/2021 “*Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2021-2022*” - **Perfezionamento prenotazione di impegno n. 169573 di € 49.326,06 sul capitolo di spesa U0000F11105 per il servizio di trascrizione in Braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici** - Esercizio finanziario 2021 - Intervento MIR I202100931.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

VISTI:

- ✓ lo Statuto della Regione Lazio;
- ✓ la Legge Regionale del 18 febbraio 2002, n. 6 recante “Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale” – e successive modifiche ed integrazioni;
- ✓ il Regolamento del 6 settembre 2002, n.1 “Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale” e sue modificazioni e integrazioni ed in particolare il Capo I del Titolo III, relativo alle strutture organizzative per la gestione”;
- ✓ la Deliberazione di Giunta Regionale del 4 febbraio 2020, n. 26 con la quale è stato conferito all’Avv. Elisabetta Longo l’incarico di Direttore della Direzione Regionale “Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro”, ai sensi del combinato disposto dell'art. 162 e dell'allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1”;
- ✓ la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;
- ✓ il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e s.m.i.;

VISTI inoltre:

- la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;
- la Legge 11 maggio 1976, n. 360 – “Statizzazione delle scuole elementari per ciechi;”
- la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;
- la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l’attuazione del diritto allo studio;
- la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
- il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

- il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;
- la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;
- il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;
- la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;
- la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;
- il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;
- la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;
- la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;
- la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e s.m.i.;
- la Legge n. 41 del 06/06/2020 di conversione del Decreto legge n. 22 del 8/04/2020 – Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento esami di stato - cosiddetto “Decreto scuola”;
- il Decreto MIUR del 29/12/2020 iscritto al Registro Decreti(R) n.0000182 concernente: Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7,

comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

- le Linee Guida del MIUR per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale in attuazione degli articoli 5 e 6 della L.R. n. 19/2007 per l'anno scolastico 2021/2022;

- il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e s.m.i.;

- il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) e s.m.i.;

VISTI altresì:

- il Decreto legislativo del 23 giugno 2011, n. 118, recante: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e successive modifiche;
- la Legge regionale 12 agosto 2020, n. 11, recante: "Legge di contabilità regionale";
- il Regolamento regionale 9 novembre 2017, n. 26, recante: "Regolamento regionale di contabilità";
- la Legge Regionale 30 dicembre 2020, n. 25 "Legge di Stabilità regionale 2021";
- la Legge Regionale 30 dicembre 2020, n. 26 recante "Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2021-2023";
- la deliberazione di Giunta regionale 30 dicembre 2020, n. 1060 concernente: "Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2021-2023. Approvazione del "Documento tecnico di accompagnamento", ripartito in titoli, tipologie e categorie per le entrate ed in missioni, programmi, titoli e macroaggregati per le spese.";
- la deliberazione di Giunta regionale 30 dicembre 2020, n. 1061 concernente: "Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2021-2023. Approvazione del "Bilancio finanziario gestionale", ripartito in capitoli di entrata e di spesa ed assegnazione delle risorse finanziarie ai dirigenti titolari dei centri di responsabilità amministrativa", come modificata dalle deliberazioni della Giunta Regionale n. 247 del 11 maggio 2021, n. 431 del 6 luglio 2021 e n. 704 del 26 ottobre 2021;
- la deliberazione di Giunta regionale 26 gennaio 2021, n. 20 concernente: "Disposizioni e indirizzi per la gestione del bilancio regionale 2021-2023 e approvazione del bilancio reticolare, ai sensi degli articoli 30, 31 e 32, della legge regionale 12 agosto 2020, n. 11.";
- l'articolo 30, comma 2, del R.r. n. 26/2017, in riferimento alla predisposizione del piano finanziario di attuazione della spesa;
- la nota del Direttore Generale della Giunta regionale prot. 278021 del 30/03/2021 e le altre eventuali e successive integrazioni, con la quale sono fornite le ulteriori modalità operative per la

gestione del bilancio regionale 2021-2023;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l'obbligo di fornire l'assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l'integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alla disabilità sensoriale visiva e uditiva ha carattere istituzionale e di interesse pubblico e trova realizzazione nel contesto scolastico attraverso attività che si integrano con le funzioni e i compiti che la stessa scuola persegue;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell'alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica, ivi compreso il Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici;

VALUTATO che il Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici destinato agli alunni con disabilità sensoriale visiva costituisce un indispensabile servizio per l'inserimento scolastico, la didattica e la crescita verso l'autonomia personale;

VISTA la Determinazione dirigenziale n. G07418 del 16/06/2021 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2021-2022";

TENUTO CONTO in particolare di quanto indicato al punto 11 delle medesime Linee di indirizzo circa il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* – per l'Anno scolastico 2021-2022;

CONSIDERATO che gli alunni con disabilità sensoriale visiva frequentanti gli Istituti d'Istruzione Secondaria Superiore presenti sul territorio della Regione Lazio, possono usufruire del *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* per l'Anno scolastico 2021-2022, a seguito di domanda dell'istituzione scolastica/formativa;

EVIDENZIATO che il servizio di traduzione ed ingrandimento viene erogato solo per i testi o parti di testi selezionati dai docenti in relazione al programma da svolgere per l'anno scolastico 2021-2022;

VISTA la Determinazione dirigenziale n. G12091 del 06/10/2021 avente ad oggetto "Determinazioni dirigenziali nn. G07418 del 16/06/2021 GR5204-000005 del 31/08/2021 - "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva. Anno Scolastico 2021/2022 - "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio. Anno Scolastico 2021/2022. Prenotazione di impegno di spesa € 3.475.000,00 sul capitolo U0000F11104,

€ 7.675.483,92 sul capitolo U0000F11105, € 525.000,00 sul capitolo U0000F11106, €100.000,00 sul capitolo U0000F11107 nei confronti di creditori diversi (codice creditore 3805). Esercizio finanziario 2021. Intervento MIR I202100931”;

CONSIDERATO che con Determinazione dirigenziale n. G12091 del 06/10/2021 è stata prenotata la somma complessiva pari ad €11.775.483,92 di cui € 475.000,00 sul capitolo U0000F11104, € 7.675.483,92 sul capitolo U0000F11105, € 525.000,00 sul capitolo U0000F11106, €100.000,00 sul capitolo U0000F11107, a copertura totale dell’Avviso pubblico “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2021-2022”;

VISTA la Determinazione dirigenziale n. G13415 del 04/11/2021 avente ad oggetto "Determinazione n. G07418 del 16/06/2021 - "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2021-2022." Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici Anno scolastico 2021-2022”;

RITENUTO NECESSARIO, sulla base delle motivazioni espresse, procedere all’attuazione degli interventi di cui alla presente determinazione perfezionando la prenotazione di impegno n. **169573** per un importo complessivo pari ad € 49.326,06 sul capitolo di bilancio U0000F11105, per il pagamento per l’accesso al servizio di trascrizione in Braille e trasposizione in formato elettronico o audio dei testi scolastici, da erogare agli Istituti Scolastici che ne hanno fatto richiesta, come risulta dalla sopra citata determinazione dirigenziale n. G13415/2021 - Esercizio finanziario 2021, come indicato in dettaglio nell’elenco allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto;

DETERMINA

per le motivazioni espresse in premessa, che costituiscono parte integrante:

1. di procedere all’attuazione degli interventi di cui alla presente determinazione perfezionando la prenotazione di impegno n. **169573** per un importo complessivo pari ad € 49.326,06 sul capitolo di bilancio U0000F11105, per il pagamento per l’accesso al servizio di trascrizione in Braille e trasposizione in formato elettronico o audio dei testi scolastici, da erogare agli Istituti Scolastici che ne hanno fatto richiesta, come risulta dalla sopra citata determinazione dirigenziale n. G13415/2021 - Esercizio finanziario 2021, come indicato in dettaglio nell’elenco allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto;
2. di liquidare le somme a favore degli Istituti Scolastici previa presentazione di regolare fattura o altro documento fiscalmente idoneo, e previa presentazione della fattura del fornitore attestante l’esecuzione del servizio di trascrizione in Braille, da trasmettere all’Area Attuazione degli Interventi – Direzione Regionale Istruzione, Formazione e Lavoro in originale o tramite pec all’indirizzo attuazioneinterventiformazione@regione.lazio.legalmail.it;
3. di stabilire che le Istituzioni Scolastiche, in qualità di soggetti pubblici, devono obbligatoriamente acquisire e comunicare alla Direzione Regionale Istruzione, Formazione e Lavoro, il codice CUP (Codice Unico di Progetto – Legge 3/2003) unitamente alla fattura di cui sopra, pena avvio del procedimento di revoca del finanziamento concesso;
4. di stabilire che gli importi impegnati sono a valere sulla Missione 04 Programma 06 piano dei

- conti 1.04.01.01.000 – Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali;
5. di stabilire che la scadenza dell'obbligazione è nell'Esercizio finanziario 2021;
 6. di notificare il presente provvedimento alle Istituzioni Scolastiche.

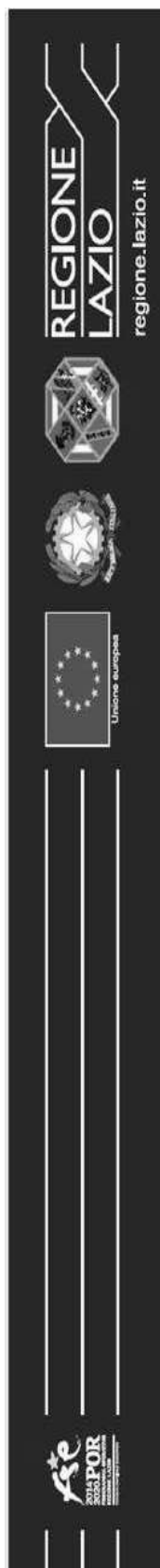
La pubblicazione sul BURL ha valore di notifica per gli interessati a tutti gli effetti di legge.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice

Avv. Elisabetta LONGO

Allegato A



DIREZIONE REGIONALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO - AREA ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI
Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2021-2022
Impegno somme per trascrizione in Braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici
(Determinazione Dirigenziale n. G07418 del 16/06/2021) - Intervento MIR I202100931

Istituzioni Scolastiche/ Formative	TIPOLOGIA	Codice meccanografico	C.F./P.IVA	Creditore	CAPITOLO U0000F11105	
					Importo ammesso a finanziamento	
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SCIENZE	Amministrazioni Centrali	RMIS02400L	95017680588	119991	€ 1.647,36	
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Amministrazioni Centrali	RMPS37000A	80247510581	169081	€ 4.056,00	
ISTITUTO ISTRUZIONE STATALE CROCE ALERAMO	Amministrazioni Centrali	RMIS113003	97846620587	172896	€ 1.095,12	
I.I.S. "GAETANO DE SANCTIS"	Amministrazioni Centrali	RMIS06200B	80410770582	79651	€ 4.529,20	
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BERTRAND RUSSELL"	Amministrazioni Centrali	RMPC48000P	80213970587	105929	€ 9.364,16	
LICEO GINNASIO DI STATO " EUGENIO MONTALE "	Amministrazioni Centrali	RMPC320006	97021870585	120001	€ 574,60	
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. QUARENGHI"	Amministrazioni Centrali	RMIS051001	94032770581	125774	€ 4.916,08	
LICEO SCIENTIFICO STATALE" LAZZARO SPALLANZANI"	Amministrazioni Centrali	RMPS200007	86000800580	17851	€ 878,80	
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE CHARLES DARWIN	Amministrazioni Centrali	RMIS07300T	96066250588	58475	€ 3.757,52	
LICEO SCIENTIFICO STATALE VITO VOLTERRA	Amministrazioni Centrali	RMPS29000P	80200130583	151796	€ 8.424,00	
I.M. "M.T. VARRONE"	Amministrazioni Centrali	FRPM070002	81004170601	172720	€ 10.083,22	
					€ 49.326,06	