

D.G. Welfare

D.d.u.o. 14 luglio 2022 - n. 10271 Aggiornamento delle linee guida, della procedura e della modulistica per l'accreditamento dei soggetti che erogano corsi nell'ambito delle medicine complementari

IL DIRIGENTE DELLA U.O.

PERSONALE, PROFESSIONI DEL SSR E SISTEMA UNIVERSITARIO

Vista la I.r. 30 dicembre 2009, n. 33 «Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità» ed in particolare l'art. 18 (Valorizzazione e sviluppo professionale del personale del SSL) che al comma 3 reca: «La Regione, nell'ambito delle proprie competenze e funzioni, valorizza le attività sanitarie svolte nella rete del SSL, senza incremento di spesa sul bilancio regionale, in funzione dell'evoluzione normativa e delle prassi nazionali ed europee, con particolare riferimento: (...)

b) alle attività delle medicine non convenzionali di cui all'accordo 7 febbraio 2013 della Conferenza Stato-Regioni, in esecuzione e nei limiti della normativa europea e nazionale con riferimento ai professionisti che svolgono le prestazioni delle medicine complementari di agopuntura, fitoterapia, omeopatia ed omotossicologia, in possesso di diplomi, attestati o titoli ad essi equipolienti rilasciati dalle università ai sensi dell'articolo 17, comma 95, della legge15 maggio 1997, n. 127»;

Richiamati:

- Il decreto D.G. Welfare n. 11352 del 1° agosto 2018 recante «Conferimento a PoliS-Lombardia, Accademia di Formazione per il Servizio Sociosanitario Lombardo (AFSSL) dell'incarico per la gestione dell'accreditamento dei soggetti che erogano corsi nell'ambito delle medicine complementari. Approvazione delle linee guida»;
- Il decreto D.G. Welfare n. 11359 del 1° agosto 2018 recante «Accreditamento regionale dei soggetti formativi che promuovono corsi nell'ambito delle medicine non convenzionali altrimenti dette complementari (MC). Approvazione procedura e modulistica per la presentazione delle domande»;

Rilevato che:

- dopo i primi anni di accreditamento di soggetti che erogano corsi nelle medicine complementari e l'applicazione delle procedure previste dalle linee guida regionali approvate con il sopracitato Decreto D.G. Welfare n. 11352/2018, si è deciso di sistematizzare l'esperienza tenendo conto delle peculiarità delle diverse scuole e si è poi ritenuto opportuno procedere a una rivisitazione dell'attuale regolamentazione;
- per promuovere la qualità delle scuole e della formazione dalle stesse erogata, è necessario un più attento monitoraggio e puntuali misure di tracciabilità atte a certificare la validità e qualità dei percorsi didattici afferenti le singole discipline si intende approvare con il presente atto indicazioni più specifiche sui requisiti e sulla procedura che gli erogatori di formazione nelle medicine complementari sono tenuti a rispettare per poter ottenere e mantenere l'accreditamento di Regione Lombardia e per la corretta gestione dei corsi di studio, avendo riguardo a garantire:
 - la valorizzazione dei soggetti meritevoli;
 - la costruzione e mantenimento di standard di qualità di erogazione;
 - un adeguato controllo.

Tali criteri costituiscono il valore aggiunto della qualità dei soggetti accreditati e sono descritti nell'Allegato 1) «Procedura di accreditamento per i soggetti formativi che promuovono corsi nell'ambito delle medicine complementari» e nell'Allegato 2) «Linee guida per l'accreditamento dei soggetti che erogano corsi nell'ambito delle medicine complementari», parti integranti del presente atto;

Evidenziato che, per la definizione dei criteri indicati nei sopracitati Allegati 1) e 2), si assume la legislazione ECM come riferimento riconosciuto e consolidato, già garante della qualità dei soggetti provider accreditati e dei professionisti sanitari; tale scelta è giustificata soprattutto in alcuni ambiti che espongono maggiormente le scuole a influenze esterne: così i conflitti di interesse (doppio ruolo), le sponsorizzazioni (co-finanziamento programmi didattici, strumenti, attrezzature, materiale sanitario, materiale didattico) e/o servizi (locali, catering, brochure, materiale grafico) a supporto della formazione, interessi commerciali

(trasparenza fonti di finanziamento) e pubblicità (attività promozionali, prodotti che interferiscono con la formazione);

Ritenuto pertanto di approvare per le motivazioni indicate in premessa:

- l'Allegato 1) «PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO PER I SOG-GETTÍ FORMATIVI CHE PROMUOVONO CORSI NELL'AMBITO DELLE MEDICINE COMPLEMENTARI», parte integrante del presente atto amministrativo:
- l'Allegato 2) «LINEE GUIDA PER L'ACCREDITAMENTO DEI SOG-GETTI CHE EROGANO CORSI NELL'AMBITO DELLE MEDICINE COMPLEMENTARI», parte integrante del presente atto am-

Precisato che:

- quanto previsto dagli Allegati 1) e 2) del presente atto amministrativo, avrà piena e completa applicazione a partire dal 01 gennaio 2023;
- per l'anno 2022 è richiesto agli erogatori di corsi nell'ambito delle Medicine Complementari già accreditati, di adeguare la propria organizzazione a quanto previsto dal presente atto e di produrre una dichiarazione nella quale autocertifichino la persistenza a tutto l'anno 2022 dei requisiti di accreditamento e l'insussistenza di casi di conflitto d'interesse;
- l'attuazione di quanto sopra esposto e circostanziato negli Allegati 1) e 2) non comporta alcun onere finanziario a carico di Regione Lombardia in quanto i costi per la gestione dell'accreditamento sono a carico dei soggetti interessati;

Vista la I.r. 20/2008 «Testo unico delle Leggi Regionali in materia di organizzazione e personale», nonché tutti i Provvedimenti organizzativi della XI Legislatura, in particolare la d.g.r. n. XI/2830 del 10 febbraio 2020 «III Provvedimento organizzativo 2020»;

DECRETA

- 1. Di approvare per le motivazioni indicate in premessa:
- a. l'Allegato 1) «PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO PER I SOG-GETTI FORMATIVI CHE PROMUOVONO CORSI NELL'AMBITO DELLE MEDICINE COMPLEMENTARI», parte integrante del presente atto;
- b. l'Allegato 2) «LINEE GUIDA PER L'ACCREDITAMENTO DEI SOGGETTI CHE EROGANO CORSI NELL'AMBITO DELLE MEDI-CINE COMPLEMENTARI», parte integrante del presente atto.
- a. quanto previsto dagli Allegati 1) e 2) del presente decreto, avrà piena e completa applicazione a partire dal 1° gennaio 2023;
- b. per l'anno 2022 è richiesto agli erogatori di corsi nell'ambito delle Medicine Complementari già accreditati, di adeguare la propria organizzazione a quanto previsto dal presente atto e di produrre una dichiarazione nella quale autocertifichino la persistenza a tutto l'anno 2022 dei requisiti di accreditamento e l'insussistenza di casi di conflitto d'interesse;
- c. l'attuazione di quanto sopra esposto e circostanziato negli Allegati 1) e 2) non comporta alcun onere finanziario a carico di Regione Lombardia in quanto i costi per la gestione dell'accreditamento sono a carico dei soggetti interessati,
- 3. Di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sul BURL, sul Portale di Regione Lombardia e sul sito di PoliS-Lombardia - Accademia di Formazione per il Servizio Sociosanitario Lombardo (AFSSL).
- 4. Di trasmettere il presente provvedimento a PoliS-Lombardia - Accademia di Formazione per il Servizio Sociosanitario Lombardo (AFSSL) per gli adempimenti connessi.
- 5. Di attestare che il presente atto non è soggetto agli obblighi di pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del d.lgs. 33/2013.

Il dirigente Paola Palmieri



REGIONE LOMBARDIA – DIREZIONE GENERALE WELFARE
DOMANDA DI ACCREDITAMENTO PER I SOGGETTI FORMATIVI CHE PROMUOVONO CORSI NELL'AMBITO DELLE MEDICINE
COMPLEMENTARI

Allegato 1)

PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO PER I SOGGETTI FORMATIVI CHE PROMUOVONO CORSI NELL'AMBITO DELLE MEDICINE COMPLEMENTARI

(ex Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano

Rep. Atti 54/CSR del 7 febbraio 2013 e indicazioni specifiche regionali)

Indice Pagina
NORMATIVA DI RIFERIMENTO
PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO
REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTIO
ELENCO DOCUMENTI DA ALLEGARE ALLA DOMANDA DI ACCREDITAMENTO
REQUISITI IN FASE DI ACCREDITAMENTO/RINNOVO ANNUALE
REQUISITI IN FASE DI EROGAZIONE
REQUISITI IN FASE DI VALUTAZIONE
PERCORSO DI ACCREDITAMENTO
ISTRUTTORIA E TERMINI TEMPORALI DELLA PROCEDURA
PROCEDURA PER LA CONSERVAZIONE DELL'ACCREDITAMENTO
Appendice documentale: DOMANDA DI ACCREDITAMENTO PER I SOGGETTI FORMATIVI CHE PROMUOVONO CORSI DI MEDICINE NON CONVENZIONALI ALTRIMENTI DETTE COMPLEMENTARI (MC)
Dati del richiedente
Ambito di richiesta dell'accreditamento
Indirizzo della sede legale
Recapiti della sede legale
Dati Camera Commercio/Tribunale
Provider ECM
Tipologia Organismo
Sistema di gestione della qualità
Rappresentante legale
Bilancio
Note informative generali
Attività di formazione finanziata
Attività di formazione a pagamento dell'utenza
Altre attività di natura non formativa
Totale annuale relativo agli ultimi tre anni
Dati della sede operativa principale
Recapiti della sede operativa principale
Caratteristiche della sede operativa principale
Personale con funzione amministrativa
Dati altra sede operativa periferica nºdi
Indirizzo della sede operativa periferica
Recapiti della sede operativa periferica
Caratteristiche della sede operativa periferica
Personale con funzione amministrativa
Corpo docente complessivo
Corpo docente operativo presso la sede operativa principale del soggetto formativo

Corpo docente operativo presso la sede operativa periferica	del soggetto formativo
Referente regionale per il soggetto formativo	
Responsabile didattico del soggetto formativo	•••••
Formazione specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazion	ne)
Esperienza clinica nella MC in oggetto (allegare la documentazione).	•••••
Docenza specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)	
Validazione curriculum allegato	
Responsabili didattici delle sedi periferiche autonome dichiarate dal sog	getto formativo
Responsabile didattico presso la sede presso la sede periferica	del soggetto formativo
Formazione specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazion	ne)
Esperienza clinica nella MC in oggetto (allegare la documentazione).	••••
Docenza specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)	
Validazione curriculum allegato	
Docente titolare/ordinario	
Formazione specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazion	ne)
Esperienza clinica nella MC in oggetto (allegare la documentazione).	
Docenza specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)	
Validazione curriculum allegato	
Docente collaboratore	
Formazione specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazior	ne)
Esperienza clinica nella MC in oggetto (allegare la documentazione).	
Docenza specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)	
Validazione curriculum allegato	
Tutor	
Formazione specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazion	ne)
Esperienza clinica nella MC in oggetto (allegare la documentazione).	
Docenza specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)	
Validazione curriculum allegato	
Aspetti generali del programma del corso formativo	
Agopuntura rivolta a medici chirurghi e odontoiatri	
Fitoterapia rivolta a medici chirurghi e odontoiatri	
Omeopatia rivolta a medici chirurghi e odontoiatri	
Antroposofia rivolta a medici chirurghi e odontoiatri	
Omotossicologia rivolta a medici chirurghi e odontoiatri	
Organigramma riassuntivo	

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano concernente i
 criteri e le modalità per la certificazione di qualità della formazione e dell'esercizio
 dell'agopuntura, della fitoterapia e dell'omeopatia da parte dei medici chirurghi, degli
 odontoiatri, dei medici veterinari e dei farmacisti (Rep. Atti 54/CSR del 7 febbraio 2013);
- Legge Regionale 30 dicembre 2009, n. 33 "Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità" che all'art.18 comma 3 b) recita: "alle attività delle medicine non convenzionali di cui all'accordo 7 febbraio 2013 della Conferenza Stato-Regioni, in esecuzione e nei limiti della normativa europea e nazionale con riferimento ai professionisti che svolgono le prestazioni delle medicine complementari di agopuntura, fitoterapia, omeopatia ed omotossicologia, in possesso di diplomi, attestati o titoli ad essi equipollenti rilasciati dalle università ai sensi dell'articolo 17, comma 95, della legge 15 maggio 1997, n. 127";
- Decreto D.G. Welfare N. 11352 del 01/08/2018 "Conferimento a Polis-Lombardia, Accademia di Formazione per il Servizio Sociosanitario Lombardo (AFSSL), dell'incarico per la gestione dell'accreditamento dei soggetti che erogano corsi nell'ambito delle medicine complementari. Approvazione delle linee guida";
- Decreto D.G. Welfare N. 11359 del 01/08/2018 "Accreditamento regionale dei soggetti formativi che promuovono corsi nell'ambito delle medicine non convenzionali altrimenti dette complementari (MC). Approvazione procedura e modulistica per la presentazione delle domande".

PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO

Il presente documento illustra la procedura che obbligatoriamente le scuole che erogano formazione nelle medicine complementari devono rispettare per poter ottenere e mantenere l'accreditamento di Regione Lombardia e per la corretta gestione dei corsi di studio. I criteri sono stati sviluppati, a partire da quanto previsto dall'"Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano concernente i criteri e le modalità per la certificazione di qualità della formazione e dell'esercizio dell'agopuntura, della fitoterapia e dell'omeopatia da parte dei medici chirurghi, degli odontoiatri, dei medici veterinari e dei farmacisti (Rep. Atti 54/CSR del 7 febbraio 2013" da PoliS-Lombardia - AFSSL in collaborazione con D.G. Welfare e in condivisione con i soggetti formativi oggi accreditati nell'ambito delle diverse discipline delle medicine complementari aggiornando e completando il precedente documento approvato con Decreto D.G. Welfare n. 11352 del 01/08/2018 "Conferimento a PoliS-Lombardia, Accademia di Formazione per il Servizio Sociosanitario Lombardo (AFSSL), dell'incarico per la gestione dell'accreditamento dei soggetti che erogano corsi nell'ambito delle medicine complementari. Approvazione delle linee guida", in particolare per quanto riguarda:

- I requisiti minimi del percorso formativo in agopuntura, fitoterapia, omeopatia:
 - o almeno **400 ore di formazione teorica** più **100 ore di pratica clinica**;
 - delle 100 ore di pratica clinica almeno il 50% di tirocinio pratico supervisionato da un medico esperto della disciplina oggetto di formazione1;
 - o A tale monte orario vanno sommati lo studio individuale e la formazione guidata²;
 - o **Insegnamenti di tipo generale**, non riferiti specificamente alla disciplina in oggetto, che non dovranno superare il 20% del monte ore complessivo di formazione teorica³;
 - o Frequenza minima al 90% delle lezioni sia teoriche che pratiche;

¹ il medico esperto deve essere individuato nell'ambito degli iscritti nell'elenco della disciplina oggetto della formazione.

² la durata dello studio individuale e della formazione guidata, non potrà essere inferiore a complessive 100 ore.

³ con la dizione "insegnamenti di tipo generale" (Accordo 7 febbraio 2013 - Rep. Atti n. 54/CSR: art. 4, comma 2, lettera f) si intendono tutti quegli insegnamenti di tipo metodologico, normativo, etico e deontologico, non specificamente inerenti il programma previsto per la disciplina in oggetto.

- La formazione a distanza (FAD) eventualmente inserita nella programmazione didattica non dovrà superare il 30% delle ore di formazione teorica e dovrà essere realizzata in conformità alla normativa vigente;
- o Frequenza a master universitari, ovvero corsi di formazione triennali⁴;
- o Il superamento di un **esame teorico-pratico al termine di ciascuno degli anni di corso** previsti, nonché la **discussione finale di una tesi**;
- o Il rilascio, al termine del percorso formativo, da parte dei soggetti pubblici e privati accreditati alla formazione di un **attestato in conformità ai requisiti richiesti**, che consentirà al professionista, **l'iscrizione agli elenchi degli esperti** delle singole discipline⁵.
- Gli obiettivi formativi dei corsi di formazione sono costituiti da obiettivi generali comuni e obiettivi specifici, desumibili da un programma didattico scritto.
- Gli obiettivi generali sono riassumibili nei seguenti punti, validi per tutte le discipline oggetto dell'Accordo:
 - Conoscenza dei principi fondamentali della singola disciplina e dei diversi approcci terapeutici che la contraddistinguono;
 - Aspetti della relazione medico-paziente e con i sistemi sanitari;
 - Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi effetti collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale;
 - Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi emersi durante la consultazione con il paziente, fondamentali per la scelta del trattamento più idoneo;
 - Apprendimento della semiologia e semeiotica propria di ciascuna disciplina che implichi procedure e criteri di valutazione peculiari;
 - Conoscenza dei modelli di ricerca di base, sperimentali e clinici delle singole discipline ovvero la individuazione e rappresentazione degli esiti;
 - o Conoscenza delle specifiche previsioni legislative e deontologiche in materia;
 - Individuazione e utilizzo degli indicatori di efficacia, di costo-beneficio e di rischiobeneficio per le singole discipline.
- Le **metodologie formative** utilizzate nella didattica relativa alle discipline considerate, sono quelle abitualmente adottate per trasferire competenze e sapere in sanità (sapere, saper fare, saper essere e saper far fare):
 - o Tali metodologie devono mirare a favorire la maggiore **partecipazione e interattività** possibile tra allievi e docenti, e che in tal senso la formazione dovrà essere articolata in: lezioni frontali, seminari, attività di gruppo, audit, peer-review, formazione sul campo, tirocinio pratico, tutoraggio e studio individuale;
 - Nell'ambito della formazione teorica potrà essere prevista la formazione a distanza nei limiti precedentemente definiti;
- Possono essere **accreditati** le associazioni, le società scientifiche e gli enti pubblici e privati di formazione che si avvalgono di professionisti qualificati con competenze curriculari specifiche nelle discipline in oggetto e che sono legalmente costituiti.
- L'accreditamento è rilasciato dalla Regione in cui l'ente ha la sede legale e ha un valore nazionale.

⁴ la durata triennale prevista per i corsi promossi dai soggetti pubblici e privati accreditati (Accordo 7 febbraio 2013 - Rep. Atti n. 54/CSR: comma 2, lettera b) è da intendersi come durata entro cui devono essere svolte le ore di formazione previste dall'Accordo all'art. 4, comma 2, lettera a).

In combinato disposto con la lettera a) dello stesso art. 4, comma 2, si consente a soggetti pubblici e privati il superamento del limite dei 3 anni qualora superino il limite minimo delle 400 ore di formazione teorica e delle 100 ore di formazione pratica.

Per quanto concerne la formazione erogata dalle Università potranno essere accreditati "master" di durata biennale che soddisfino il percorso formativo previsto dall'Accordo nel sopracitato articolo 4 comma 2, lettera a).

⁵ ai partecipanti ai corsi di formazione accreditati ai sensi del presente Accordo, si applicano le disposizioni in materia di esenzione dei crediti ECM per il periodo di frequenza (cfr. Manuale nazionale del professionista sanitario).



- > I criteri ai quali devono attenersi i soggetti pubblici e privati accreditati alla formazione, sufficienti per il rilascio dei titoli idonei all'iscrizione negli elenchi distinti dei medici chirurghi e degli odontoiatri esercenti l'agopuntura, la fitoterapia e l'omeopatia, comprendono:
- > Per il responsabile didattico del soggetto pubblico e privato accreditato alla formazione:
 - o la qualifica di professionista di cui al titolo, regolarmente iscritto all'albo professionale dei medici chirurghi e degli odontoiatri;
 - almeno 10 anni di esperienza clinica documentata;
 - 7 anni di docenza specifica nelle discipline oggetto dell'Accordo;

> Per i docenti titolari della formazione:

- o un numero minimo di 5 professionisti di cui al titolo, regolarmente iscritti agli albi professionali, per il tronco comune di attività formative di base, salvo per quanto riguarda l'insegnamento di tipo generale con copertura di almeno il 70% della formazione teorica;
- la frequenza di una scuola almeno triennale o la possibilità di documentare titoli di formazione equivalente;
- aver maturato almeno 5 anni di pratica clinica nella disciplina specifica;
- Per i docenti, siano essi responsabili didattici o altri docenti del soggetto pubblico e privato accreditato alla formazione, il possesso di un adeguato curriculum formativo e professionale nella materia di insegnamento;
- > Per i docenti/tutor che accompagnano gli allievi nel tirocinio pratico:
 - o l'iscrizione all'elenco dei medici esperti nella disciplina in oggetto;
 - o almeno 3 anni di esperienza clinica;
- > **Per i docenti collaboratori**, non sono richiesti requisiti particolari;
- La garanzia per l'allievo dell'attività di tutoraggio nella formazione sul campo in strutture pubbliche o private da parte dei soggetti pubblici e privati accreditati alla formazione;
- La garanzia, da parte dei soggetti pubblici e privati accreditati alla formazione, della presenza alla verifica finale di un componente esterno, esperto nella specifica disciplina oggetto della formazione, designato dall'Ordine provinciale dei medici chirurghi e degli odontoiatri corrispondente alla sede legale del soggetto della formazione, di concerto con l'ente di formazione.

Per quanto concerne le indicazioni sul conflitto d'interesse viene precisato quanto segue:

- Nella definizione dei rapporti tra soggetti privati interessati a promuovere la formazione con agopuntura, fitoterapia e omeopatia e/o a "sponsorizzare" specifici eventi formativi, allo scopo di evitare un eventuale conflitto d'interesse, si fa riferimento alla normazione in materia prevista dalla leaislazione ECM;
- Ai fini dell'accreditamento alla formazione i soggetti pubblici e privati accreditati alla formazione devono adeguare i criteri e gli statuti associativi a quanto stabilito dall'Accordo;

I soggetti che, dopo aver attivato la procedura di accreditamento o di suo aggiornamento e inviata la documentazione e le dichiarazioni necessarie, una volta completato il percorso di verifica e valutazione, saranno accreditati per un periodo di 4 anni nel corso dei quali sarà richiesto annualmente l'invio da parte del legale rappresentante della scuola/istituto di formazione di:

- una dichiarazione di invarianza o di modifica dei requisiti necessari all'accreditamento, verificati
 poi attraverso un eventuale supplemento istruttorio o l'apertura di un audit qualitativo da parte
 di AFSSL;
- una dichiarazione di insussistenza di conflitto d'interesse per l'istituto di formazione a cura del legale rappresentante, che certifichi:
 - che la Scuola o Istituto di formazione non produce, distribuisce, commercializza, pubblicizza prodotti farmaceutici, omeopatici, fitoterapici, dietetici, dispositivi e strumenti medici; che gli eventuali partner (ovvero i soggetti giuridici non accreditati che collaborano per la realizzazione del percorso formativo) non producono, distribuiscono, commercializzano, pubblicizzano prodotti farmaceutici, omeopatici, fitoterapici, dietetici, dispositivi e strumenti medici;
 - Che il legale rappresentante dell'Istituto formativo, i suoi delegati, i componenti degli organi direttivi e i responsabili dell'Istituto di formazione (responsabile della formazione e docenti) nonché i loro parenti e affini fino al 2º grado non hanno interessi o cariche in

- aziende che producono, distribuiscono, commercializzano, pubblicizzano prodotti farmaceutici, omeopatici, fitoterapici, dietetici, dispositivi e strumenti medici;
- che le attività formative nell'ambito delle medicine complementari sono svolte in maniera autonoma, assumendosi la responsabilità dei contenuti, della qualità e dell'eticità delle attività.

REQUISITI RICHIESTI PER L'ACCREDITAMENTO

- Soggetto giuridico Si intende il soggetto giuridico che richiede l'accreditamento per l'attività formativa specifica della disciplina trattata dal soggetto formativo (Istituto di formazione, Agenzia Formativa, Azienda Sanitaria, Università degli Studi, Altro soggetto) per ogni singola disciplina);
 - **Settore di attività -** Tipologia di professionista destinatario del corso (Medici Chirurghi e/o Odontoiatri);
 - 1.1. **Ambito di richiesta dell'accreditamento -** È prevista la presentazione di una domanda separata per ogni disciplina per cui si richiede l'accreditamento, per i soggetti formativi con più ambiti disciplinari;
 - 1.2. Indirizzo della sede legale La sede legale deve essere in un comune della Regione Lombardia;
 - 1.3. Recapiti della sede legale È obbligatorio indicare un indirizzo PEC;
 - 1.4. Dati Camera Commercio/Tribunale Inserire i dati richiesti solo se presenti Non vincolante per l'accreditamento;
 - 1.5. Provider ECM Inserire i dati richiesti solo se presenti Non vincolante per l'accreditamento;
 - 1.6. **Tipologia del soggetto formativo -** Denominazione (nome) del soggetto formativo, se non indicato in precedenza;
 - 1.7. **Sistema di gestione della qualità -** Inserire i dati richiesti solo se presenti; Il questionario di gradimento è vincolante per l'accreditamento nel formato conforme alla normativa ECM vigente; Segnalare eventuali altri interventi/iniziative/percorsi in ambito qualità.
- 2. Rappresentante Legale Nominato formalmente con atto da indicare;
- 3. Bilancio (Non vincolante per le Università);
 - 3.1. **Note informative generali -** Le scuole di nuova istituzione devono presentare un bilancio preventivo in linea con quanto previsto ai punti 3.2, 3.3 e 3.4;
 - 3.2. Attività di formazione finanziata Finanziamenti provenienti da enti nazionali e internazionali, associazioni, aziende, privati o altro;
 - 3.3. Attività di formazione a pagamento dell'utenza Attività connessa con la formazione e derivante dalle quote di iscrizione allievi;
 - 3.4. Altre attività di natura non formativa Attività non strettamente connessa con la formazione (vendita libri, merchandising, ecc.);
 - 3.5. **Totale annuale relativo agli ultimi tre anni -** Gli anni si intendono precedenti a quello di presentazione della domanda, con bilancio completo;
- Sede operativa principale Si intende la sede ove vengono svolti i corsi con corpo docente, allievi, esami, personale amministrativo e certificazione autonomi; Può essere coincidente o meno con la sede legale;
 - 4.1. Caratteristiche della sede operativa principale es: Segnalare tipologia e numero di aree dedicate alle attività elencate, la tipologia senza numero indica un locale non dedicato (Es. Area reception in ingresso senza locale dedicato viene riportata senza nessun N°);
 - 4.2. **Personale con funzione amministrativa -** Si intende personale ammnistrativo operante esclusivamente o prevalentemente presso la sede operativa principale;

Note - Nelle note devono essere indicate la tipologia e le caratteristiche della formazione a distanza e le specifiche dell'eventuale piattaforma disponibile;



- 5. **Sede operativa periferica -** Si intende la sede ove vengono svolti corsi, con corpo docente, allievi, esami e certificazione dipendenti dalla sede principale; Compilare la modulistica per ogni sede operativa periferica, autonoma o non, numerandole progressivamente;
 - 5.1. **Sede operativa periferica autonoma -** Si intende la sede, non principale, ove vengono svolti corsi, con corpo docente, allievi, esami, personale amministrativo e certificazione autonomi;
 - 5.2. Caratteristiche della sede operativa periferica es: Segnalare tipologia e numero di aree dedicate alle attività elencate, la tipologia senza numero indica un locale non dedicato (Es. Area reception in ingresso senza locale dedicato viene riportata senza nessun N°);
 - 5.3. Personale con funzione amministrativa Si intende personale ammnistrativo operante esclusivamente o prevalentemente presso la sede operativa periferica; Le sedi operative periferiche non autonome non hanno personale amministrativo;
- 6. Corpo docente complessivo Indicare il numero dei docenti titolari, collaboratori, tutor o altro; Per ogni sede periferica indicare il numero dei docenti titolari, collaboratori, tutor o altro; I docenti/tutor elencati possono far parte del corpo docente appartenente a sedi diverse;
- 7. **Referente regionale per il soggetto formativo -** Referente del soggetto formativo per i rapporti con Regione Lombardia con compiti di interfaccia con il soggetto accreditante (per il tramite di PoliS-Lombardia AFSSL) per gli aspetti inerenti l'attività del soggetto formativo, può coincidere con altre funzione esercitate presso il soggetto formatore;
- 8. **Responsabile didattico del soggetto formativo -**Per i docenti, siano essi responsabili didattici o altri docenti del soggetto pubblico e privato accreditato alla formazione, è necessario il possesso di un adeguato curriculum formativo e professionale nella materia di insegnamento; Per il responsabile didattico del soggetto pubblico e privato accreditato alla formazione, i requisiti sono: la qualifica di professionista di cui al titolo, regolarmente iscritto all'albo professionale dei medici chirurghi e degli odontoiatri, con almeno 10 anni di esperienza clinica documentata e 7 anni di docenza specifica nelle discipline oggetto dell'Accordo;
 - 8.1. Formazione specifica nella MC in oggetto Indicare il titolo principale acquisito e allegare la documentazione completa di tutti i percorsi formativi effettuati;
 - 8.2. Esperienza clinica nella MC in oggetto Almeno 10 anni documentati;
 - 8.3. Docenza specifica nella MC in oggetto Almeno 7 anni documentati;
 - 8.4. Validazione curriculum allegato La validazione è necessaria da parte di almeno uno dei due enti indicati, mediante certificazione da parte del Rappresentante Legale dei soggetti formativi ove si esercita la docenza o della Presidenza della Società Scientifica di settore.
- 9. Elenco dei responsabili didattici delle sedi periferiche autonome dichiarate dal soggetto formativo Indicare eventuali responsabili se presenti nelle sedi periferiche autonome.
 - 9.1. Formazione specifica nella MC in oggetto Indicare il titolo principale acquisito e allegare la documentazione completa di tutti i percorsi formativi effettuati;
 - 9.2. Validazione curriculum allegato La validazione è necessaria da parte di almeno uno dei due enti indicati, mediante certificazione da parte del Rappresentante Legale dei soggetti formativi ove si esercita la docenza o della Presidenza della Società Scientifica di settore.
- 10. Docente titolare/ordinario Compilare un modulo per ogni docente di cui al p.to 6 Totale docenti/tutor; Per i docenti, siano essi responsabili didattici o altri docenti del soggetto pubblico e privato accreditato alla formazione, è necessario il possesso di un adeguato curriculum formativo e professionale nella materia di insegnamento; Per ogni docente titolare è necessaria la frequenza di una scuola almeno triennale o la possibilità di documentare titoli di formazione equivalenti, e aver maturato almeno 5 anni di pratica clinica nella disciplina specifica;
- 11. **Docente collaboratore -** Compilare un modulo per ogni docente di cui al p.to 6 Totale docenti/tutor; Per i docenti che non rispondono ai requisiti di cui sopra la definizione di "docenti collaboratori";

- 12. **Tutor -** Compilare un modulo per ogni docente di cui al p.to 6 Totale docenti/tutor; Per i docenti che accompagnano gli allievi nel tirocinio pratico (tutor), l'iscrizione all'elenco dei medici esperti nella disciplina in oggetto e almeno 3 anni di esperienza clinica;
- 13. **Documentazione -** La documentazione da allegare consiste, ove previsto dalla vigente normativa, in documenti autocertificati dal legale rappresentante e/o, ove non previsto, da copie della documentazione richiesta, sottoscritta dal legale rappresentante.
- 14. **Aspetti generali del programma del corso formativo -** Per la compilazione fare riferimento ai requisiti obbligatori previsti dell'Accordo Stato Regione;
 - 14.1. **Esame finale e certificazione -** L'attestato deve contenere:
 - Il nominativo del soggetto formativo;
 - Numero progressivo e regione di accreditamento;
 - Branca specifica, con denominazione secondo normativa vigente;
 - Data e luogo di rilascio e firma del legale rappresentante e responsabile didattico;

Per i primi tre anni successivi alla data di accreditamento, l'attestazione rilasciata è valida se l'allievo ha sostenuto l'esame finale in data successiva alla data di accreditamento del soggetto formativo e se l'attestazione è accompagnata dalla dichiarazione del soggetto formativo che certifica l'aderenza dell'intero percorso formativo dell'allievo alla normativa prevista per l'accreditamento.

- 15. **Aspetti specifici del programma del corso formativo -** Per la compilazione fare riferimento ai requisiti obbligatori previsti dell'Accordo Stato Regione;
- 16. **Organigramma riassuntivo -** Allegare lo schema dell'organigramma del soggetto formativo, comprensivo delle sedi periferiche, del corpo docente completo e del personale amministrativo;

ELENCO DOCUMENTI DA ALLEGARE ALLA DOMANDA DI ACCREDITAMENTO

- Statuto;
- Atto costitutivo:
- Dichiarazione assenza conflitto d'interesse dell'Istituto di formazione/Scuola a cura del Legale Rappresentante;
- Dichiarazione interessi commerciali da parte del Responsabile didattico e dei docenti della Scuola;
- Regolamento interno del corso di formazione nella disciplina di riferimento;
- Programma del corso di formazione in MC;
- Elenco personale formativo (Resp.le didattico, docenti titolari, tutor) e relativi curricula;
- Copie convenzioni per lo svolgimento dei tirocini;
- Regolamento sulla disciplina delle sponsorizzazioni;

REQUISITI IN FASE DI ACCREDITAMENTO/RINNOVO ANNUALE

Presentazione dichiarazione riguardante l'assenza di conflitto d'interesse dell'Istituto di formazione/Scuola a cura del Legale Rappresentante - La dichiarazione deve essere prodotta in fase di accreditamento deve certificare:

- 1. che la Scuola e Istituto di formazione non produce, distribuisce, commercializza, pubblicizza prodotti farmaceutici, omeopatici, fitoterapici, dietetici, dispositivi e strumenti medici;
- 2. che gli eventuali partner (ovvero i soggetti giuridici non accreditati che collaborano pe la realizzazione dell'evento) non producono, distribuiscono, commercializzano, pubblicizzano prodotti farmaceutici, omeopatici, fitoterapici, dietetici, dispositivi e strumenti medici;
- 3. che il LR, i suoi delegati, i componenti degli organi direttivi e i responsabili dell'Istituto di formazione (Responsabile della formazione e docenti) nonché i loro parenti e affini fino al 2° grado non hanno interessi o cariche in aziende con interessi commerciali nel settore della sanità da almeno 2 anni;



- 4. che le attività formative nell'ambito delle medicine complementari sono svolte in maniera autonoma, assumendosi la responsabilità dei contenuti, della qualità e dell'eticità delle attività; In relazione alle dichiarazioni rese, CONFERMA la veridicità di ogni affermazione consapevole delle sanzioni penali previste dal DPR n. 445/2000 (artt. 75 e 76);
- Interessi commerciali da parte del Responsabile didattico e dei docenti della Scuola Dichiarazione del Responsabile didattico e dei docenti della scuola sulla trasparenza delle fonti
 di finanziamento e sui rapporti con soggetti portatori di interessi commerciali relativi agli ultimi
 due anni:
- **Sponsorizzazioni:** Contratti bilaterali sottoscritti tra la scuola e lo sponsor da conservare agli atti; regolamento dedicato da produrre in fase di accreditamento;
- Dichiarazione del legale rappresentante di persistenza /variazione dei requisiti dichiarati La dichiarazione deve essere prodotta annualmente in fase di rinnovo dell'accreditamento unitamente al pagamento della quota fissa per il mantenimento dovuta dal Soggetto formativo differenziata a seconda della dimensionalità e della capacità finanziaria dell'Istituto di formazione;
- **Dichiarazione del legale rappresentante in merito alla partecipazione** del responsabile didattico e dei docenti della scuola ad eventi di aggiornamento e formazione professionale continua specifici per il proprio ambito di insegnamento;

REQUISITI IN FASE DI EROGAZIONE

- Tracciabilità frequenza allievi al 90% dell'intero percorso Frequenza dell'allievo tracciata sulle 400 ore di teoria e sulle 100 ore di pratica;
- Conflitto di interesse personale formativo: Autocertificazione assenza conflitto di interesse delle figure Responsabile didattico, docenti da conservare agli atti annualmente e da esibire a richiesta deali organismi di controllo:
- Attestazione dei criteri di valutazione dell'apprendimento a cura del Responsabile didattico -Attestazione a cura del Responsabile didattico da esplicitare nel programma formativo;

REQUISITI IN FASE DI VALUTAZIONE

- Tracciabilità prove di valutazione apprendimento: prevedere 2 prove, una per la parte teorica e una per la parte pratica; soglia di superamento delle due prove e di ciascuna prova 80% dei contenuti; Per la parte teorica: test a scelta quadrupla/multipla (n. domande proporzionate ai contenuti e al percorso dichiarate dal Responsabile didattico) in alternativa un sistema di valutazione misto;
- gradimento /percezione qualità: questionario di customer ECM per segnalazioni percezione interessi commerciali da parte degli allievi (l'account di riferimento è quello di PoliS-Lombardia AFSSL);

PERCORSO DI ACCREDITAMENTO

Presentazione della domanda di accreditamento - Il Soggetto Formativo in MC interessato all'accreditamento dovrà presentare domanda a mezzo PEC a PoliS-Lombardia - AFSSL con allegati i documenti a supporto dei requisiti richiesti e la ricevuta di versamento della quota dovuta per l'avvio del procedimento istruttorio.

La domanda deve essere presentata in bollo unitamente alle dichiarazioni previste dalla normativa antimafia.

ISTRUTTORIA E TERMINI TEMPORALI DELLA PROCEDURA

L'istruttoria dei documenti prodotti dal soggetto formativo in MC nel rispetto dei requisiti richiesti verrà espletata da PoliS- Lombardia - AFSSL acquisendo l'eventuale parere del CTS.



Il procedimento amministrativo sotteso alla domanda di accreditamento si concluderà nel termine di 90 giorni dalla presentazione della domanda. È prevista la sospensione dei termini ai sensi dell'art. 2 comma 7 Legge 241/90 in presenza di richieste formali di chiarimenti e/o di documentazione integrativa. Non è prevista la modalità del silenzio/assenso.

Il completamento dell'istruttoria implica il versamento di una ulteriore quota a favore di PoliS-Lombardia - AFSSL da parte dell'Istituto di formazione. L'accreditamento verrà disposto con specifico provvedimento amministrativo della Direzione Generale Welfare.

Elenco Regionale dei soggetti pubblici e privati accreditati per la formazione nelle discipline oggetto dell'Accordo.

Il soggetto formativo accreditato verrà inserito nell'Elenco Regionale dei soggetti pubblici e privati accreditati per la formazione nelle discipline oggetto dell'Accordo, pubblicato sul sito web di Regione Lombardia.

Conflitto di interesse

È richiesta annualmente, come già evidenziato nel presente documento, sia in fase di accreditamento che dei successivi rinnovi, al Legale Rappresentante dell'Istituto di formazione, una autocertificazione nella quale viene attestata l'assenza di conflitto d'interesse della Scuola e di tutti i suoi organi direttivi, del personale formativo di ogni corso nel rispetto della legislazione ECM (Accordo Stato Regioni 2017 art. 76 e 77).

Procedura di verifica degli Istituti di formazione accreditati

PoliS-Lombardia - AFSSL effettuerà a campione visite di verifica concordate con l'Istituto di formazione interessato. Qualora in sede di visita si evidenzino non conformità o anomalie e irregolarità rispetto alla normativa che disciplina la materia, AFSS potrà invitare il soggetto di cui trattasi all'adozione di azioni correttive nel termine di 30 giorni lavorativi dalla visita medesima. Qualora le azioni non vengano messe in atto PoliS-Lombardia - AFSSL disporrà un audit finalizzato alla verifica della sanatoria delle irregolarità. La mancata sanatoria nei termini prescritti e il protrarsi di situazioni di non conformità comporterà la revoca dell'accreditamento con decreto di Regione Lombardia. Nel caso in cui le irregolarità vengano segnalate dai discenti attraverso il questionario di customer nell'apposita sezione, la visita sarà disposta d'ufficio da PoliS-Lombardia - AFSSL senza alcun preavviso.

PROCEDURA PER LA CONSERVAZIONE DELL'ACCREDITAMENTO

Dopo il primo anno di accreditamento ogni Istituto di formazione è tenuto a presentare a PoliS-Lombardia - AFSSL a mezzo PEC apposita documentazione comprovante la sussistenza dei requisiti sottesi all'accreditamento ottenuto o l'eventuale variazione intervenuta. Il documento è il seguente:

Autocertificazione annuale persistenza/variazione requisiti dichiarati - il Legale Rappresentante di ogni Istituto di formazione dovrà trasmettere annualmente a mezzo PEC a PoliS-Lombardia - AFSSL un documento di autocertificazione della persistenza/variazione dei requisiti dichiarati inizialmente, corredato della ricevuta di versamento della quota dovuta per la conservazione dell'accreditamento. Se la variazione vanifica l'accreditamento ottenuto il Soggetto formativo dovrà presentare una nuova domanda di accreditamento. Se viceversa le modifiche intervenute non sono sostanziali l'attestazione del LR attraverso il documento di autocertificazione consentirà la conservazione dell'accreditamento;

Procedura per il rinnovo dell'accreditamento

Ogni 4 anni ogni Istituto di formazione è tenuto a ripresentare a PoliS-Lombardia - AFSSL a mezzo PEC tutta la documentazione già prodotta con la domanda di accreditamento originaria. La stessa sarà verificata da PoliS-Lombardia - AFSSL in sede di istruttoria e il procedimento si concluderà entro 90 giorni a decorrere dalla presentazione dell'istanza di accreditamento.

In caso di esito positivo la D.G. Welfare adotterà un nuovo decreto di accreditamento.



	Appendice documentale
DOMANDA DI ACCREDITAMENTO PER I SOGGETTI FORMATIVI CHE DELLE MEDICINE COMPLEMENTARI (MC)	PROMUOVONO CORSI NELL'AMBITO
. Dati del richiedente	
Soggetto giuridico	
Denominazione del soggetto formativo	
	<u> </u>
Settore di attività	
1.1. Ambito di richiesta dell'accreditamento	
Formazione in Formazione in fitoterapia *	☐ Formazione in omeopatia *
agopuntura *	The state of the s
Formazione in Formazione in antroposofic omotossicologia *	* rivolta a medici chirurghi e/o odontoiatri
1.2. Indirizzo della sede legale	
Via/Piazza	N°
Citt's	Draw GAB
Città	Prov. CAP
1.2. De avrille delle se de la conta	
1.3. Recapiti della sede legale Telefono Fax	Cellulare
e-mail	
PEC	
Anno costituzione Partita IVA	Codice Fiscale
1.4. Dati Camera Commercio/Tribunale	
Iscrizione Camera Commercio/Tribunale SI	NO 🗆
Data Categoria	Numero iscrizione
1.5. Provider ECM	
Iscrizione Provider ECM	NO 🗆

┙	ologia											Nυ	me	ro	scriz	zioi	ne				
																L		\perp	\perp		\perp
	1.6. Tipologia del soggetto	form	ativo	•																	
	Istituto di Formazione			enzia	Fori	mat	tiva						A:	zier	nda	Sa	ınit	aric	נ		
	Università degli studi		Altr o														• • • • •				
	1.7. Sistema di gestione de	ella au	Jalité	ć																	
	Questionari di gradimento dell'insegnamento ricevut	(obb	liga	tori p					ne	ntc) C	on	npil	ati	dag	jli c	allie	evi :	sul	l a c	lua
	Seminari d'aggiornament contenuti dell'insegnamer	o pro							naı	nti (de	la s	scu	olc	ер	er	la	de	fin	izio	ne
	Riunioni periodiche del Co		Do	cent	i pe	r la	val	uta	zio	ne	de	i pı	rob	len	ni di	dc	ıttic	ci ir	100	ontr	ati.
					• • • • • •					••••						••••					
					• • • • • •		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		••••	••••	••••	••••	••••					••••	•••		
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · ·	 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 	····	· · · · · ·	 	<u></u>	· · · · · ·		<u></u>		
																• • • •					
										••••											
	me Cognome																				
					<u> </u>			_								_ _ 		_ _ 	_		
Nor																_			_		
Nor	me Cognome		<u> </u>			<u> </u>										_ _ _ 			_		
Nor 	me Cognome	LAP																	_		
Nor Res	me Cognome																		_		
Nor Res	me Cognome																		_		
Nor Res Stat	me Cognome																		_		
Nor Res	me Cognome																		_		



1 1	ĺ		ĺ	ĺ	1	ı	1		ı	1	1	ı	I	ı	ı	ı	1	İ	1	1	ı	1	ı	ı	I	l	ı	l	ı	l
			ᆜ		Ť		\bot	<u>_</u>																						
uogo	naso	ita	Pro	ov.	D:	ata	nas	SCIT	a				_							_						_				_
odic	e Fisc	ale									-				Dat	a di	no	mir	na											
1 1				1	I		ĺ			ĺ	1		1		ı		ĺ		1	l	l	ĺ	l							
++	di nor				\perp																									
110 0	וטוז ווג	IIIIId																												
			•••••			•••••	•••••	• • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••		••••				•••••		••••	••••	•••••	••••	• • • • • •	••••	••••		•••••	••••	•••
							•••••																							
te																														
				• • • • • ·																										
• • • • •		• • • • •	••••	• • • • •	· • • •	••••	• • • • •	• • • • •	••••	• • • • •	• • • •	• • • • •	• • • • •	••••	••••	••••	••••	••••	••••	• • • •	••••	• • • •	••••	••••	••••	• • • •	••••	••••	••••	•••
• • • • •		• • • • •	• • • • •	• • • • • •	· • • •		• • • • •		• • • • •		• • • •	• • • • •		• • • •	• • • •	• • • • •	• • • •		••••		••••	• • • •		• • • •	• • • •	• • • •	• • • •		••••	• • •
Rila	ncio																													
3.	1. N	ote i	info	rmc	ıtiv	e g	ene	era	li																					
sog	getto	for	ma	tivo	è٠	di n	ıUO'	vai	istit	uzio	one	;								S]					١	10]
				<u> </u>																										
	eèc							:		~ 1:	2 0	2	2 -	- 2	4:			. :	:ام	:		:			. ±:. ,	~. L:	۔ اہ			
	nserire orma			por	пр	orz	<u>z</u> iali	aı	pυ	ntı	3.2	, პ.	.3 €	∋ პ	.4 11	n te	erm	nine	aı	ric	cav	Ίр	re۱	/er)TIV	atı	ae	el sc	ogg	get
IC	JITIU	1100	-																											
Se	e <u>NC</u>	<u>N</u> è	di	nuo	va	istit	tuzi	one	ə:																					
					II k	bila	nci			ne	C	ertif	icc	otr	d	αι	Jn	er	nte	S	i		г			N	10			1
						ern														3	ļ			_		ľ	VO.		_	_
							ncio) V	ien	e c	ert	ific	atc	d	al	evi	sor	ес	dei	S						١	10			
	e il b	land	oio.			nti?		artif	ica	to (- Or	nni	lar	ا نے	nur	٠+i ع	2	2 2	3	10	. 2	ς.								
30		Idili	210	ПОП	VIC	5110	, 00	71 111	icu	10 (201	прі	IUI		ри	111 0	·.∠,	5.5	, 0.	4 0	0.	۶.								
erire	gli ir	npc	orti į	oarz	ziali	in ·	terr	min	e d	li ric	av	i de	egl	i <u>ul</u> l	limi	tre	ar	nni (del	so	gg	ett	o f	orn	nat	ivo	de	eriv	ant	id
	_	•											-																	
	2. A							fine	anz	iato	נ																			
nno			Finc	anzio	ata	ı do	:c														Ιm	pc	orto	ric	cav	′0 €	€			
					\perp																									
nno			Finc	anzio	ata	ı do	:נ														Ιm	pc	orto	ric	cav	′0 €	Ē			
					\perp																									
nno	_	Ī	Find	anzio	ata	ıdc	:ג						_				_	_		_	lm	pc	orto	ric	cav	′0 €	€			_
						1	1	1	1	1		1	1	1	ı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ì	1	- 1	1	1
						_	_													Ш.										
.nno			Finc	anzio	ata	ı do	:נ												1		lm	pc	orto	ric	cav	′0 €	<u> </u>		J	

Anno	Finanzia	ta da:									Importo ricavo €
3.3. Attiv	vità di forn	nazione	a paa	amen	ito del	l'uten	za				
Anno	Numero		3								Importo ricavo €
			1 1	1 1	1 1	1 1	ı	1 1	ı	ı	
Anno	Numero	allievi						1 1	l l		Importo ricavo €
	1 1 1	1 1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	ı	1 1	I	ı	
Anno	Numero	allievi						1 1	l l		Importo ricavo €
	1 1 1	1 1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	ĺ	1 1	Ì	ĺ	
Anno	Numero	allievi	1 1	1 1	1 1			1 1	!		Importo ricavo €
1111	1 1 1	1 1 1		1 1	1 1	1 1	1	1 1	l	ĺ	
Anno	Numero	allievi		1 1			l .	1 1			Importo ricavo €
		1 1 1		1 1		1 1	1	1 1	1	ĺ	
		- L						1			
	e attività c	di natura	non fo	rmati	va						
Anno	Attività:										Importo ricavo €
											<u> </u>
Anno	Attività:										Importo ricavo €
Anno	Attività:										Importo ricavo €
Anno	Attività:						•			1	Importo ricavo €
Anno	Attività:						i				Importo ricavo €
3.5. Tota	ıle annual	le relativ	o agli	ultimi	tre an	ni					
Anno											Importo ricavo €
Anno											Importo ricavo €
Anno											Importo ricavo €
											<u> </u>
NI-1-											
Note											
•••••	••••••	••••••	•••••	• • • • • • •		•••••	•••••		••••	• • • • •	
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •		• • • • • • •	•••••		••••	• • • • •	
. Dati della	sede ope	rativa pr	incipa	le							
4.1 Indiri	izzo de l la	sede op	erativo	ı prin	cipale						
Via/Piazza				•	•						N°
		1 1 1				1 [
Interno	1 1 1	1 1 1	<u> </u>	1 1		1 1	1	<u> </u>		-1	Piano
1											



ta	to Es	tero/	Citt	à			<u></u>	İ					l	<u> </u>	<u> </u>							F	ro	٧.	<u> </u>	CA	L P	<u> </u>	<u> </u>	
ĺ			l	1									1	ĺ					1	Ī						ĺ	ĺ	ĺ	l	ĺ
	4.0	D										•	•																	
ماد	4.2 efon	Reca	ріті	ae	lia s	sec	ie c	pe		iva Fax		inc	ıpa	ıe						`واا	ulc	are								
) 			ı	l	1 1			1 1			` 	l	l	l	ĺ		1 1		Ī	 	010			ĺ	ĺ	ĺ	1	l	l	I
-n	nail		1	l								<u> </u>	l	<u> </u>					<u> </u>			I				1	1	1		
EC	C					ı	i			1 1	ı	1			1		1 1							1			1	1		i
																													<u> </u>	
	4.3	Cara	lteri	stic	he	de	lla	sec	de	ope	era	tivo	ıq r	rinc	ipo	ale														
	Мо	dalità	d'	uso)			1	Гірс)							N°				Do	otaz	io	ni						
	Pro	prieto	Ŕ					ı	Red	cep	otic	n					•••				Vi	dec	р	roie	etto	ore				
	Loc	cazior	ne						Sec	gret	eri	a/l	Jffic	cio			• • • • •	•			Lc	ıvaç	gn	a Iu	ımi	no:	sa			
_	Loc	ncin a							۱ ۸	~ ~	ا: ما د	atti	~~								١.		20	o fa	امد					
	rec	asing						,	AUI	u c	ııac	JIII	Ju				· · ·		Ш		LC	IVa	اال	u ic	Jyı					
	Со	nven:	zion	е				,	Aul	a si	imu	Jlaz	zior	e							Computer									
				• • • • •	• • • • •	• •		(Salo	a riu	uni	oni					 	•			Programmi informatici									
																					Programmi informatici Impianto amplificazione									
	••••	•••••	•					,	Salo	a re	ela:	X					 	_			Im	ıpıa	nt	o a	mţ	Oliti	caz	zior	ne	
								ı	Bag	gni								•			Pio	atto	ıfo	rmo	a F	AD	*			
									Ма	aa	77ir	20					 	•			•••	• • • • •	• • •		• • • •	••••	• • • •	• • • • •	• • • •	
																	· · ·								••					
								I	Loc	ale	e te	ecn	ico	1			•••				• • •	• • • • •	•••		••					
									· · · · ·					••••	••••	•••	• • • • •	•					• • • •	· · · · ·		••••	• • • •	• • • • •		, •
										••••		• • • •			••••	• • •		•			• • •	• • • • •	•••		• • • •					
							Ш		 								 		Ш		• • •			 	••					
								•							• • • •	• • •	 	•			• • •			 		• • • •	• • • •		• • • •	
										••••							•••				• • •	• • • • •	• • •		••					
														••••	••••			•			• • •		• • •		••••	••••	••••		••••	. •
														••••	• • • •	•••	• • • • •	•	П		•••	• • • • •	• • •		••••	••••	• • • •		••••	
								•	 								 							 	••					

Tip	formativo pologia	Numero	Note								
											••••
Not	e (*riportare tipolog	ia e caratt	teristiche della F <i>i</i>	AD e dell'	event	uale piatto	aformo	ı disp	oni	ibile	∍)
••••					••••••			•••••		•••••	•••••
••••				•••••	••••••	••••••	••••••	•••••	• • • • •	••••	•••••
•••		••••••		••••••	••••••	••••••	••••••	•••••	••••	•••••	•••••
5 [Dati sede operativa p	eriferica n	°di	Autono	ma	SI 🗆		N ^r	0 [
C	ompilare una schec 5.1. Indirizzo della s										
Vic	a/Piazza	<u> </u>	·					Ν°			
								Ш			
Int	erno IIIIIII	1 1 1		1 1 1	1 1 1	Pic I I I	ano I I	1 1	1	ı	ì
Sto	<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>	LLL CAP			
	5.2. Recapiti della s	ede opera	stiva periferica								
Те	lefono		Fax		(Cellulare					
e-r	mail					1 1 1	1 1		i	i	ı
PE											
		111		1 1 1			1 1			ĺ	1
	5.3. Caratteristiche	della sede	operativa perife	rica							
	Modalità d'uso	Tipe		N°		Dotazio	ni				
_											
	Proprietà	□ Red	ception	•••		Video p	oroletto	ore			
	Locazione	□ Seg	greteria/Ufficio	•••		Lavagr	na lumi	nosa			
	Leasing	□ Aul	la didattica			Lavagr	na fogli				



		□ Sa	la riunioni			Programmi informatici
		□ Sa	la relax			Impianto amplificazione
		□ Ba	gni			
		□ Mo	agazzino			
		□ Lo	cale tecnico	••••		
		□				
	Applicazione norme	sicurezzo	a e prevenzione			
	Sistema informatico	gestione	-archiviazione dati			
	Sistema sicurezza ge	estione do	ati			
	5.4. Personale con formativo	unzione (amministrativa/operati	vo pres	so la s	sede periferica del soggetto
Tipo	ologia	Numero	Note			
• • • • •	•••••	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
• • • • •	•••••	•••••	•••••			
					•••••	
Note	•					
,	? dd		C:f::	!	1:	Miller total del constitu
f	ormativo	iessivo -	specificate if nomero		oceriii	titolari totali del soggetto
Tota	ale docenti/tutor	Numero	Note			
	centi titolari					
(alr	meno 5)	•••••	•••••			
					•••••	
Do	centi collaboratori	•••••	•••••		• • • • • • • • •	
ان		•••••				
Tuto	or					

6.1. Corpo docente operativo presso la sede principale del soggetto formativo

	Numero	Note
Docenti titolari	•••••	
(almeno 5)	•••••	
	•••••	
Docenti col l aboratori	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Tutor		
6.2 Corpo docente	operativo	presso la sede periferica nº del soggetto formativo
U.Z. Corpo doceme	Numero	Note
Docenti titolari	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
(almeno 5)	•••••	
	•••••	
Docenti col l aboratori	•••••	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Tutor	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Referente regionale p	er il sogge	tto formativo
	er il sogge	Cognome
Nome	er il sogge	Cognome
Nome	er il sogge	
Nome	er il sogge	Cognome
Nome 	er il sogge	Cognome
Nome 	er il sogge	Cognome
Nome		Cognome
Referente regionale p Nome		Cognome
Nome		Cognome
Nome		Cognome
Nome		Cognome
Nome		Cognome
Nome		Cognome N° Prov. CAP Fax Cellulare
Nome		Cognome N° Prov. CAP Fax Cellulare

Residenza: Via/Piazza	N°	•
Stato estero/Città	Prov. CAP	
		1
Luogo nascita	Prov. Data nascita	
		1
Telefono	Fax Cellulare	
	Fax Cellulare	i
e-mail		
Codice Fiscale		
Laurea	Specializzazione	
Anno di Laurea Università		1
		1
Iscrizione all'Ordine di		1
		1
Tip o di a potretta installanta		
Tipo di contratto instaurato co	on II soggetto tormativo	,
8.1. Formazione specifica	nella MC in oggetto (allegare la documentazione)	
	a nella MC in oggetto (allegare la documentazione) Soggetto formativo	
8.1. Formazione specifica Dal Al	a nella MC in oggetto (allegare la documentazione) Soggetto formativo	1
Dal	Soggetto formativo	
	Soggetto formativo	
Dal	Soggetto formativo	
Dal Al	Soggetto formativo	
Dal Al Titolo di formazione equivaler 8.2. Esperienza clinica ne	Soggetto formativo	
Dal Al	Soggetto formativo	
Dal Al	Soggetto formativo	
Dal Al Titolo di formazione equivaler 8.2. Esperienza clinica ne	Soggetto formativo	
Dal Al Titolo di formazione equivaler 8.2. Esperienza clinica ne Dal Al Dal Al	Soggetto formativo	
Dal Al	Soggetto formativo	
Dal Al Titolo di formazione equivaler 8.2. Esperienza clinica ne Dal Al Dal Al	Soggetto formativo	
Dal Al Titolo di formazione equivaler 8.2. Esperienza clinica ne Dal Al Dal Al	Soggetto formativo	
Dal Al Titolo di formazione equivaler 8.2. Esperienza clinica ne Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al	Soggetto formativo	
B.2. Esperienza clinica ne Dal Al Bal Al Al Al Titolo di formazione equivaler Al Bal Al Dal Al	Soggetto formativo Inte Illa MC in oggetto (allegare la documentazione) Sede Sede Sede Sede Sede	
B.2. Esperienza clinica ne Dal Al	Soggetto formativo Inte Illa MC in oggetto (allegare la documentazione) Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede	
B.2. Esperienza clinica ne Dal Al Bal Al Al Al Titolo di formazione equivaler Al Bal Al Dal Al	Soggetto formativo Inte Illa MC in oggetto (allegare la documentazione) Sede Sede Sede Sede Sede	
B.2. Esperienza clinica ne B.1	Soggetto formativo Inte Inte Isla MC in oggetto (allegare la documentazione) Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede	
B.2. Esperienza clinica ne Dal Al	Soggetto formativo Inte Illa MC in oggetto (allegare la documentazione) Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede	
B.2. Esperienza clinica ne Dal Al B.2. Esperienza clinica ne Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al	Soggetto formativo Inte Illa MC in oggetto (allegare la documentazione) Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede	
B.2. Esperienza clinica ne B.1	Soggetto formativo Inte Inte Isla MC in oggetto (allegare la documentazione) Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede	
B.2. Esperienza clinica ne B.2. Esperienza clinica ne Dal Al	Soggetto formativo Inte Illa MC in oggetto (allegare la documentazione) Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede	
B.2. Esperienza clinica ne Dal Al B.2. Esperienza clinica ne Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al Dal Al	Soggetto formativo Inte Illa MC in oggetto (allegare la documentazione) Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede Sede	



8.4. Validazione curriculum allegato	
☐ del soggetto formativo	
□ della Società medico-scientifica del settore	
Responsabili didattici delle sedi periferiche dichiarate dal soggetto formativo	
kesponsabili alaaliici delle seai periletiche alchiarate dal soggetio formativo	
9.1. Responsabile didattico presso la sede periferica del soggetto formativo	
Nome Cognome	
Residenza: Via/Piazza N°	
Residenza, Via/Fiazza	ĺ
Stato estero/Città Prov. CAP	
Luogo nascita Prov. Data nascita	
Telefono Fax Cellulare	ı
e-mail	
	1
Codice Fiscale	
Laurea Specializzazione	
Anno di Laurea Università	
	1
Iscrizione all'Ordine di dal Numero	
Tipo di contratto instaurato con il soggetto formativo	
9.2. Formazione specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)	
Dal Al Soggetto formativo	
Titolo di formazione equivalente	
9.3. Esperienza clinica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)	
Dal Al Sede	
Dal Al Sede	
	L
Dal	ı
9.4. Docenza specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)	
Dal Al Sede	

Dal Al	Sede		
1			
Dal Al	Sede		
	3eae		
9.5. Validazione curriculum d	allegato		
del soggetto formativo			
□ della Società medico-scient	ifica del settore		
Note			
14016			
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
O December Heleve / avdingwie (Co.	annilara un mandula	. mar agui daganta	dianialata / Tatala
O Docente titolare/ordinario (Col	mpliare un modulo	per ogni docenie	
docenti/tutor)			
Nome	Cognome		
Residenza: Via/Piazza			N°
Stato estero/Città			Prov. CAP
Luogo nascita		Prov.	Data nascita
Telefono	Fax	Cellul	are
e-mail			
Codice Fiscale			
Laurea	Spe	ecializzazione	
Anno di Laurea Università			
Arino di Labred Oniversità			
Iscrizione all'Ordine di	dal		Numero
Tipo di contratto/accordo/conv	enzione esistente co	on il sociaetto forma:	tivo *
inpo di cominano, decordo, convo			
10.1			
ormazione specifica nel			tazione)
Dal Al	Soggetto formativ		
	_		_
Titolo di formazione agginzalente			
Titolo di formazione equivalente			_ , , , , ,
			<u> </u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	·	



	0.2.
	u.z. Esperienza clinica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)
Dal	Al Sede
Dai	
Dal	
Dai	Al Sede
Dal	AI Sede
	0.3.
	Docenza specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)
Dal	Al Sede
Dal	Al Sede
Dal	Al Sede
Dai	
	0.4.
	v.4. Validazione curriculum allegato
	validazione conicolom dilegalo
	Soggetto formativo
	Società medico-scientifica del settore
	Società Medico-scientifica del seriore
Note 	
••••	
••••	
	cente collaboratore Compilare un modulo per ogni docente di cui al p.to 6 (Totale
do	centi/tutor)
Nor	e Cognome
Resi	lenza: Via/Piazza N°
ĺ	
Stat	o estero/Città Prov. CAP
Jidi	
\Box	
Lu	ogo nascita Prov. Data nascita
$\perp \perp \mid$	
Tele	ono Fax Cellulare
e-m	

Note

Codice Fiscale												
Laurea Specializzazione												
Anno di Laurea Università												
Iscrizione all'Ordine di dal Numero												
Tipo di contratto/accordo/convenzione esistente con il soggetto formativo *												
11.1												
ormazione specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)												
Dal Al Soggetto formativo												
Titolo di formazione equivalente												
11.0												
11.2. Esperienza clinica nella MC in oggetto (allegare la documentazione)												
Dal Al Sede												
Dal Al Sede												
Dal Al Sede												
* Specificare nel tipo di contratto i docenti collaboratori stabilmente impegnati nell'insegnamento												
da accreditare												
11.3.												
Docenza specifica nella MC in oggetto (allegare la documentazione) Dal Al Sede												
Dal Al Sede												
Dal Al Sede												
11.4.												
Validazione curriculum allegato												
□ Soggetto formativo												

•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • •	•••••	• • • • • •	• • • • • •	• • • • •	••••		•••••	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	•••
																	••••	•••
						• • • • • • •	• • • • • •		• • • • • •	•••••		•••••	• • • • •	••••	••••	• • • • •		•••
							 	 	 		 							•••
12 Tutor	Con	npilare	un mo	odulo	per c	ogni c	loce	nte	di c	ui al	p.te	o 6 (Toto	ale (doc	ent	i/tu	tor
Nome				Cod	gnom	<u>e</u>												
	1 1 1	1 1			J) 	I	1 1	I	1 1	1	1	1 1	ı	I	ı	ĺ	ĺ
Residenza: Via/Pi	azza	1 1	<u> </u>		L L				ı				1 1	١	10			
						1 1				1 1						1	1	
Stato estero/Città												Pro	٧.	(CAP			
Luogo nascita										Pi	rov.	[Date	a no	asci [.]	ta		
																	L	
Telefono	1 1 1	1 1	Fax	i	1 1	1 1	ı	1 1	1	Cell	lular '	e	, ,	ı	1	1	1	1
e-mail																	<u> </u>	
e-maii	1 1 1	1 1	l I I	1	1 1	1 1	ı	1 1	ı	1 1	1	1	1 1	1	ı	ı	ı	1
Codice Fiscale																		
	1 1 1	1 1	1 1 1		1 1													
Laurea		1 1	<u> </u>		1 1	Spec	ializz	azio	ne									
						Ĺ				1 1						1	1	1
Anno di Laurea U	niversità	1												•				
Iscrizione all'Ordir	ne di				da							Nυ	mei	ro .				
	Щ	<u> </u>						<u> </u>				<u> </u>					L	
Iscrizione all'elend	co dei m	nedici e	esperti	nella	MC (dell'C	rdin	e di	1			da	1 1	۱un	nerc)	1	i
Tipo di contratto/	geeerd		onzior	no osi	stopto		il co		++ o f	orm	ativ	*					L	
	accorac I I I	J/CONV I I	enzioi I I I	 E E3	ı I		II 30	gge I I	110 I	I	uliv	ı	1 1	ı	ı	1	ı	ı
12.1	_																	
ormazion		ica nel					gare	e la c	doc	ume	nta	zion	e)					
	M I I I	1 1	1 I I 200i	getto I	iormi	aiivo I I	ĺ	l I	ı	1 1	ı	1		ı	ı	ı	ı	ı
Titolo di formazior	l l	alente											Ш					
	10 5901V 			ı		1 1	1		ı	1 1	1	ı		ı	ı	ı	1	1
		1								1			Ш					1
12.2. Esperienz	a clinico	a nella	MC in	ogge	etto (c	alleac	ıre lo	ob n	cum	nent	azio	ne)						
Dal A	d		Sed	e														
Dal A	d		Sed	e														
			لـلِــا															
Dal A	d		Sed	е														



ī	1	1	1 1	1	1	1 1	Ì	1 1	ı		ı	ı	i	1	ı	ı	i	1	ĺ	1 1		1	ı	ı	ı	ı	ı		î.	1	1	1
 'Spe	 ecifi	care	e ne	l tipo	L o di	СО	ntre	L_L atto	i tu	utc	or s	l tab	l oiln	nei	nte	im	pe	l gn:	<u> </u>	nell'	ins	L eg	l na	m	en [.]	_ to	 dc	<u> </u>	cc	rec	 otik	L ۱r
1	12.3.					.				٠.				. ,									•									
al		DOC	enz	<mark>a sp</mark> Al	eci	TICC	ne	ella		<u>اا د</u> ed		gg	еп	0 (alle	eg	are	Ia	aoc	:um	er	ıta:	ZIO	ne	<u>) </u>							_
					1	ĺ	ĺ				1		l	ĺ	1	ĺ			ĺ	Ì	I				1	1	1	1	1	1	ĺ	
)al			ı	ΑI					Se	ed	е																					
																										\perp	\perp	\perp		\perp		
)al ı	ı	1 1	i	Al	1	ı			Se ı	ed ı	e ı	1	ı	1	1			i	ı	ı	ı		i	i	i	ı	ı	1	1	ı	ı	
1	12.4																															
		Vali	dazi	ione	CU	rric	υ l υ	m a	lle	ga	ıto																					
]	Soc	gget	to fo	ormo	vitr	0																										
]	Soc	cietà	ı me	dica	o-sc	ien	tific	ca c	let	se	ttc	re																				
																																_
te																																
••••		••••		• • • • • •	• • • • •	••••	• • • •		• • • •		• • • •	••••				• • • •	••••		• • • • •	• • • • •	• • • •	••••	• • • •	•••		•••	••••		••••	••••	• • • •	•
	 			 			• • • •	 					 		 				• • • • •	• • • • •							• • • •			••••	••••	•
• • • •		••••		• • • • • •		••••	• • • •			•••	••••	••••	• • • •	• • • •	••••	• • • •	••••	• • • •	• • • • •		••••	••••	• • • •	•••		• • • •	••••		••••	••••	• • • •	•
	 			 				 											 	 						•••				••••	••••	•
• • • •		••••	• • • • •	• • • • • •	• • • • •	••••	• • • •	• • • • •	• • • •	• • • •	••••	••••	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	••••	• • • •	• • • • •	• • • •	• • • •	••••	• • • •	•••	• • • •	•••	••••		••••	••••	••••	•
	 							 					• • • •							 				• • • •		•••	• • • •			••••	••••	•
A	spei	ti a	ener	ali d	el :	oroc	ara	mm	a (de	l c	orse	o fe	orr	nai	livo)															
	•																										_		_	_	_	
						N	υm	ero		N	ote) (C	or	so	Fo	rm	azic	ne	3 0	nni	- 1	Ма	ste	r١	Iniv	/ei	rsite	ari	0 2	'ar	nni)
)ro	u+ ~	طما		rc 0	in					•••			••••							••••		• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	•••	••••	•••	· • • •	• • • •	••••	٠.
ınni		aei	CO	rso	II			••••	•	• • •		 	• • • •	• • • •	••••	• • • •	• • • • •	• • • •	• • • •	••••	• • • •	• • • •	• • • •	•••	• • • •	• • •	• • • •	•••		• • • •	• • • •	•
										• •														• • •		•••		 .	. .			٠.
lon		ssivo		0	re	•••	••••	•••••	•	••	••••	• • • • •	• • •	• • • •	••••	• • • •	• • • • •	•••	••••	••••		• • • •	• • • •	•••	• • • •	•••	• • • •	•••	••••	• • • •	• • • •	٠.
OIII	ipic.)31 V C				•••	•			•••	• • • •	••••																				
roo-	0077			ar~	m ==	.~ -	۔ لے ا	~#i~		40	 							 م ند		٠٠.												_
1626	enzo	ı ne	pro	grai	m	ia C	aiQ(uiiiC	.0 (ue	пe	seg	JU	eni	ıı M	IOC	alit						_	.1			٠.	_	~~			
. Le	ezio	ni fra	onta	li								SI			١	NΟ			Perototo		ΙŪ	ale	SI	JI	m	эn	те	OI	re			
. Se		nari,		vità	grı	nbb	00/	aud	it/p	эe	er	SI				VΟ			Per	cen	tu	ale	SI	ار	m	on.	te	O	re		••••	



3.	Formazione pratico	sul	campo/tirocinio	SI		NO		Percentuale totale	sul	moi	nte	ore		
4.	Studio individu	Jale		SI		NO		Percentuale totale	sul	moi	nte	ore		
5.	Tutoraggio/Fo	rmazi	one guidata	SI		NO		Percentuale totale	sul	moi	nte	ore		
6.	F.A.D. *			SI		NO		Percentuale totale	sul	moi	nte	ore		
* S(e prevista mas	simo 3	0% e realizzata su	piatt	tafori	ma se	cor	ndo normativa	vig	ente				
qυ			sopracitati, il Sogg e adottare con ri											
Mo	onte ore di pra	tica su	pervisionate					Danasakaska	1					
Pre	esso ambulato	ri publ	olici e/o privati	SI		NO		Percentuale totale Percentuale						•••
Pre	esso il soggetto	form	ativo	SI		NO		totale Percentuale						
Foi	rmazione amb	ulator	iale sul paziente	SI		NO		totale Percentuale						
Ре	cussione di ca rcentuale attiv ncipale		ci mativa svolta nell	SI a sec	□ de op	NO perati		totale Percentuale totale	sul	moi	nte	ore		
Co all'	noscenza dell informazione e	a legi e il co la me	na didattico dei se slazione vigente e nsenso informato dicina basata sull a nelle MC	delle	e nor	me cl	he r	egolano il dirit		SI SI		NO	_	
Sis	tema rilevazior	ne pre	senze							SI		N)	
Esi	stenza pubblic	ità off	erta formativa							SI		N	O	
	13.1 Esame fin	ale e	certificazione											
Pr∈	esenza di prove	a teor	co-pratica annuc	ıle						SI		N	O	
			orico-pratica anr ento teorico e pro		pre	vio ol	obliç	go di frequen	iza	SI		N	Э	
Dis	cussione di un	a tesi	durante l'esame f	inale						SI		N	С	
			inale di un Cor ne di Presidente	nmiss	ario	desig	gna	to da Regio	ne	SI		N))	
			nale di un Comr ntoiatri, competei					dall'Ordine d	dei	SI		N	Э	
Pre	esenza all'esar	ne find	ale del Responsab	ile di	datti	co de	elcc	orso		SI		N	С	



Rilascio	dell'attestato finale come da allegato	SI		NO	
Note					
•••••		•••••	•••••	•••••	•••••
		•••••	•••••	•••••	••••
14 Aspe	tti specifici del programma del corso formativo Allegare il	orogr	ammo	a dettaç	gliato
14.1.	AGOPUNTURA rivolta a medici chirurghi e odontoiatri				
	Conoscenza dei principi fondamentali della singola disciplina e diversi approcci terapeutici che la contraddistinguono;	dei	SI 🗆] NO	
	Storia dell'agopuntura. Testi classici di particolare rilievo. Teoria di base. La filosofia della medicina tradizionale cinese, limitandosi ai concetti di yin-yang e cinque movimenti. Funzioni essenza e liquidi organici, loro relazioni reciproche. Manifet patologiche degli zang-fu (organi e visceri) e loro relazioni recollaterali, distribuzione e funzioni. Cause e meccanismi di malattia. Studio dei punti di agopuntura. Localizzazione dei 361 punti classici o punti extra. Localizzazione e descrizione anatomica dei punti più co (262). Codici alfanumerici e nomi, classificazioni dei punti, la direz inserimento degli aghi, le azioni e le indicazioni dei punti più comun Principi di trattamento. Applicazione pratica della teoria e della dicogni caso individuale. Appropriatezza del trattamento agopuntu Pianificazione del trattamento agopunturistico da somministrare. Se metodi di manipolazione degli aghi. Limiti dell'agopuntura. Tecniche di trattamento. Sicurezza riguardo alla sterilita e alla selezione degli aghi, inserimento corretto, la profondità, la durata, I metodologie di tonificazione, dispersione, tonificazione-dispers controindicazioni dell'agopuntura. L'elettro-agopuntura e la lase teoria e applicazioni. Moxibustione: metodi diretti e indirett controindicazioni. Coppettazione: uso appropriato e controindicaziodell'agopuntura: prevenzione e trattamento.	di qi stazio scipro dei 14 bomun- ione de gnosi uristico elezio tecnida a ma sione) ier-aga i, uso	, sang ni fisi che. meric e meric e la p nte im al tro o per ne de ca di nipolo , l'es opunt o ap	gue, me ologich Meridic liani e de te impierofondi piegati. Ittamen il pazie i punturazione ('trazione de teropropriat	ente, e e e uni e ei 48 egati tà di to di ente. e dei a, la varie e, le appia: e o e
	A constitution of a state of a st		cı F		
	Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari.		SI L		
	Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei con la normativa vigente	aati s	ensibi	II IN acc	ordo
	Relazione tra l'agopuntura e il metodo clinico della medicina ufficio analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi efi collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale;	ietti			
	Clinica comparata secondo la medicina tradizionale cinese prevenzione nella medicina tradizionale cinese.	e la	biom	edicinc	ı. La
	Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi emersi durante consultazione con il paziente, fondamentali per la scelta trattamento più idoneo;		SI [] NO	

Alleanza terapeutica della medicina convenzionale e agopuntura.				
Apprendimento della semiologia e semeiotica propria di ciascuna disciplina che implichi procedure e criteri di valutazione peculiari;	SI		NO	
Metodi di diagnosi, l'anamnesi, l'ispezione generale e la glossoscopia,				
presa dei polsi, l'auscultazione e l'olfattazione. Differenziazione delle sin				
otto principi, la teoria delle manifestazioni viscerali (zang-fu), la teoria de la teoria dei meridiani e dei collaterali.	ei qi	e a	ei san	gue,
ia leona dei mendiani e dei collaterali.				
Conoscenza dei modelli di ricerca di base, sperimentali e clinici delle				
singole discipline ovvero la individuazione e rappresentazione degli	SI		NO	
esiti;				
Lo stato attuale della ricerca in agopuntura, EBM (evidence based	med	dicin	e) e (СВМ
(cognition based medicine).				
Conoscenza delle specifiche previsioni legislative e deontologiche in				
materia;	SI	Ш	NO	Ш
Individuazione e utilizzo degli indicatori di efficacia, di costo-beneficio		_		_
e di rischio-beneficio per le singole discipline,	SI		NO	Ш
Formazione sulla sicurezza dei pazienti e gestione del rischio clinico.				
petti specifici del programma del corso formativo Allegare il progr	amı	ma c	pottak	gliato
Conoscenza dei principi fondamentali della singola disciplina e dei	SI		NO	
diversi approcci terapeutici che la contraddistinguono;				
Breve storia della Fitoterapia. Conoscenza dei principi fondamentali della fitoterapia con nozione dell	o m	atori	ia di k	vaco.
biologia vegetale, botanica farmaceutica, tecniche estrattive, contro				
preparazioni.		90		
I costituenti chimici delle piante medicinali, variabilità dei principi attivi. I		himi	C C	
			cu.	
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicolog	ıa,	fito	ca. ovigilo	ınza,
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicolog farmacoeconomia.				inza,
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir				inza,
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia.	nica	•	ovigila	inza,
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico.	nica	•	ovigila	inza,
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico.	nica	•	ovigila	unza,
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de	nica Ila s SI	alute	ovigilo e. NO	
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari;	nica Ila s SI	alute	ovigilo e. NO	
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologia farmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari; Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati scon la normativa vigente. Aspetti critici dell'automedicazione.	nica Ila s SI	alute	ovigilo e. NO	
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari; Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati son la normativa vigente. Aspetti critici dell'automedicazione. Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina	lla s SI sens	alute	NO	ordo
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari; Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati scon la normativa vigente. Aspetti critici dell'automedicazione. Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi	nica Ila s SI	alute	ovigilo e. NO	
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari; Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati scon la normativa vigente. Aspetti critici dell'automedicazione. Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi effetti collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale;	Ila s SI sens	alute	e. NO nacco	ordo
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari; Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati scon la normativa vigente. Aspetti critici dell'automedicazione. Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi	Ila s SI Sens SI	alute	NO NO ivi (es	ordo tratti
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari; Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati scon la normativa vigente. Aspetti critici dell'automedicazione. Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi effetti collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale; Conoscenza delle preparazioni fitoterapiche: le formulazioni e i metodo secchi, fluidi, glicolici, polvere, tinture, tinture madri e macerati glicerio succhi e sospensioni).	Ila s SI Sens SI	alute	NO NO ivi (es	ordo tratti
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari; Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati scon la normativa vigente. Aspetti critici dell'automedicazione. Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi effetti collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale; Conoscenza delle preparazioni fitoterapiche: le formulazioni e i metod secchi, fluidi, glicolici, polvere, tinture, tinture madri e macerati glicerio succhi e sospensioni). Fitogalenica e fitocomplessi.	Ila s SI Sens SI	alute	NO NO ivi (es	ordo tratti
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari; Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati scon la normativa vigente. Aspetti critici dell'automedicazione. Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi effetti collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale; Conoscenza delle preparazioni fitoterapiche: le formulazioni e i metod secchi, fluidi, glicolici, polvere, tinture, tinture madri e macerati glicerio succhi e sospensioni). Fitogalenica e fitocomplessi. Vie di somministrazione.	Ilas SI Sens SI Ii es	alute	NO NO NO ivi (es essen	ordo tratti
Farmacologia fitoterapica (farmacopea europea): tossicologiarmacoeconomia. Metodologia della ricerca: modelli di ricerca di base, sperimentale e clir Analisi delle indicazioni e dei limiti del trattamento fitoterapico. Fitoterapia tradizionale: etnomedicina, etnobotanica e antropologia de Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari; Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati scon la normativa vigente. Aspetti critici dell'automedicazione. Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi effetti collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale; Conoscenza delle preparazioni fitoterapiche: le formulazioni e i metod secchi, fluidi, glicolici, polvere, tinture, tinture madri e macerati glicerio succhi e sospensioni). Fitogalenica e fitocomplessi.	Ilas SI Sens SI Ii es	alute	NO NO NO ivi (es essen	ordo tratti



	Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi emersi durante la consultazione con il paziente, fondamentali per la scelta del trattamento più idoneo;	SI		NO	
	Fitoterapia a scopo salutistico, preventivo e/o curativo. Alleanza terapeutica della medicina convenzionale e fitoterapica.				
	Apprendimento della semiologia e semeiotica propria di ciascuna disciplina che implichi procedure e criteri di valutazione peculiari;	SI		NO	
	Fitoterapia clinica: fitoterapia nella clinica medica e studio per appara respiratorio, gastroenterico, cardiovascolare, linfatico, dermatologico e				
	riproduttivo e urogenitale, endocrino, neurologico-neurovegetative metabolico e osteoarticolare).				
	Fitoterapia nella clinica pediatrica. Fitoterapia in geriatria. Fitoterapia ir Controindicazioni fitoterapiche in gravidanza (embriotossicità) e allatta			jia.	
	Conoscenza dei modelli di ricerca di base, sperimentali e clinici delle singole discipline ovvero la individuazione e rappresentazione degli esiti:	SI		NO	
	Lo stato attuale della ricerca in Fitoterapia, EBM (evidence based (cognition based medicine).	med	dicin	e) e (СВМ
	Aggiornamento, ricerca sperimentale e clinica. Aspetti normativi.				
	Conoscenza delle specifiche previsioni legislative e deontologiche in materia;	SI		NO	
			· - ······		
	Individuazione e utilizzo degli indicatori di efficacia, di costo-beneficio e di rischio-beneficio per le singole discipline. Formazione sulla sicurezza dei pazienti e gestione del rischio clinico.	SI		NO	
14. As _l	oetti specifici del programma del corso formativo Allegare il prog	gram	ma (dettag	gliato
14.3.	OMEOPATIA rivolta a medici chirurghi e odontoiatri				
	Conoscenza dei principi fondamentali della singola disciplina e dei diversi approcci terapeutici che la contraddistinguono;	SI		NO	
	Conoscenza della storia, dei principi e dei concetti dell'omeopatia Hahnemann nei suoi testi "Organon della medicina" e "Malattie Cron peculiare e la loro cura omeopatica".				
	Capacità di raccolta esaustiva del caso clinico, che comprende biografica, sociale e famigliare. Raccolta dei segni e sintomi e capacità				
	importanti per la selezione della medicina omeopatica. Conoscenza esauriente della materia medica e della materia medica più importanti medicine omeopatiche.	con	npara	ativa (delle
	La capacità di identificare in modo affidabile le medicine omeopatich tra loro.	ne e	a dif	ferenz	iarle
	Conoscenza di come usare un repertorio omeopatico e i limiti del suo u La comprensione dei differenti approcci, metodi e strumenti per iden- omeopatiche appropriate. La conoscenza delle differenti potenze e for	tifica me	farm		
	che possono essere impiegate e come scrivere una prescrizione omeop Identificazione dei sintomi importanti per monitorare l'andamento de valutazione dell'andamento della cura usando tali sintomi, tenendo in a spontaneo e la direzione di cura conosciuta nella pratica omeopatic	lla c cont	ura e o l'ar	ndam	ento
	differenti approcci terapeutici omeopatici.				

Aspetti della relazione medi	co - paziente e con	i sistemi so	ınitari;	SI		NO	
Consenso informato al tratto con la normativa vigente.	amento terapeutico,	, al trattam	ento dei dat	isens	ibili ir	n acco	ordo
Relazione tra la singola disc ufficiale, analizzando le ind effetti collaterali e le interazi	licazioni, i limiti di o	gni trattan				NO	
Conoscenza di scopo e limit efficacia clinica. Esser in gro trattamento e essere in gr convenzionale. Essere in grado di applicare	ado di giudicare le i rado di valutare il le proprie conoscen	indicazioni caso dal nze in modo	per l'omeor punto di vis appropriato	oatia sta c a a u	o pe Iella n vas	er un e medie to am	altro cina nbito
di bisogni di salute. Avere c del paziente.	consapevolezza del	ruolo dell'o	omeopatia r	nella	cura	integ	rata
Capacita di raccogliere ed consultazione con il paz trattamento più idoneo;				SI		NO	
Comprensione e conoscen comprendono motivazioni e soggettività dell'esperienza paziente.	e aspettative. Svilup _l	pare più pi	ienamente la	a cor	nosce	enza c	della
Apprendimento della semi				SI		NO	
disciplina che implichi proce Capacità di raccolta esa biografica, sociale e famiglio importanti per la selezione d	ustiva del caso clir are. Raccolta dei seç	nico, che gni e sintom	comprende ni e capacitò				
Conoscenza dei modelli di i singole discipline ovvero la				SI		 NO	
esiti; Lo stato attuale della ricer					dicina		~R\/
(cognition based medicine)		LDIVI (CVICI		11100			
Conoscenza delle specifich materia;	ne previsioni legislati	ive e deon	tologiche in	SI		NO	
Individuazione e utilizzo deg e di rischio-beneficio per le Formazione sulla sicurezza d	singole discipline.			SI		NO	
Aspetti specifici del programmo			legare il prog	gram	ma c	dettag	liato
1.4. Antroposofia rivolta a medic	ci chirurghi e odonto	iatri					
Conoscenza dei principi fo diversi approcci terapeutici			iplina e dei	SI		NO	
Formazione di base, inclusi l dei medicinali antroposofici	o studio della lettero e gli aspetti pratici o	atura, gli el della terapi		opat	ologi	ia, la ı	atio
Contenuti didattici di base e - Fondamenti epistemolog metodo Goetheanistico;	gici della medicina	antroposof			lare	studio	del

- Antropologia antroposofica (la tripartizione funzionale della natura dell'essere umano, le quattro parti costitutive dell'essere umano, i sette processi vitali e le dodici attività sensoriali).
- Lo sviluppo biografico dell'essere umano, il rapporto della natura e del cosmo in relazione alla fisiologia umana (p.es. le polarità, i quattro elementi, i quattro regni della natura)
- Salutogenesi e patogenesi, elementi di fisiopatologia antroposofica di base (rispetto alla teoria della medicina accademica); i quattro organi cardinali polmone, fegato, rene, cuore
- Anamnesi, diagnosi e terapia (in ambito strettamente medico, nonché conoscenze degli elementi di base interprofessionali; configurazione di modelli di malattia; lavoro in team interprofessionale; rapporto medico e paziente).
- Educazione alla osservazione e allo studio della fenomenologia, sviluppo di skills diagnostico-terapeutici. Farmacologia e farmacia antroposofica, la prescrizione di medicinali antroposofici in medicina generale e familiare.
- Terapie antroposofiche non farmacologiche (la pittura, il modellaggio, la musica, il canto, l'arte della parola terapeutica; l'euritmia curativa), la pedagogia curativa e la socioterapia ad indirizzo antroposofico.

socioterapia da indirizzo antroposotico. - Conoscenze di base nel campo delle applicazioni fisiche este antroposofico (cure infermieristiche e fisioterapiche, le frizioni e il mo l'ambito della meditazione, il training spirituale (etica medi l'autoeducazione del medico).	assc			co),
Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari;	SI		NO	
Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati so con la normativa vigente. Principi di etica medica con particolare atti interprofessionale. Rif. al Codice di deontologia medica – in particolo metodi non convenzionali di cura.	enzi	one	al la	voro
Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi effetti collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale;	SI		NO	
Aspetti clinici e ambulatoriali nei diversi campi specialistici comprantroposofica.	esa	la	farmo	acia
Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi emersi durante la consultazione con il paziente, fondamentali per la scelta del trattamento più idoneo;	SI		NO	
Elementi di antropologia antroposofica in relazione ad anamnesi e discussione casi clinici.	ес	linico	a. Stu	ıdio,
Apprendimento della semiologia e semeiotica propria di ciascuna disciplina che implichi procedure e criteri di valutazione peculiari;	SI		NO	
Conoscenza dei modelli di ricerca di base, sperimentali e clinici delle singole discipline ovvero la individuazione e rappresentazione degli esiti:	SI		NO	
Stato attuale della ricerca in medicina antroposofica, Evidence Based Cognition Based Medicine (CBM).	l Me	edici	ne (El	ВМ),
Conoscenza delle specifiche previsioni legislative e deontologiche in materia;	SI		NO	
Individuazione e utilizzo degli indicatori di efficacia, di costo-beneficio e di rischio-beneficio per le singole discipline. Formazione sulla sicurezza dei pazienti e gestione del rischio clinico.	SI		NO	
14. Aspetti specifici del programma del corso formativo Allegare il progra	amr	na d	lettag	lliato

14.5. Omotossicologia rivolta a medici chirurghi e odontoiatri

Conoscenza dei principi fondamentali della singola disciplina e dei diversi approcci terapeutici che la contraddistinguono;	SI		NO	
 Breve storia dell'omotossicologia intesa come omeopatia antiomoto degli effetti delle tossine sull'uomo e il relativo trattamento omeopatico Tavola delle Omotossicosi o Tavola delle 6 fasi ideata e strutturata da H.P. 1985); riconoscimento delle 300 forme morbose di riscontro clinic conoscenza dei farmaci omeopatici unitari a bassa media e alta dilu derivati sia dall'omeopatia classica che da acquisizioni farmacolo (substrati d'organo di suino, catalizzatori intermedi, chinoni e vari immur	; cor I. Re- co p iizion gich	nosce ckew più f ne o ne pi	enza c veg (1 reque comp iù rec	della 905- ente; olessi
 Aspetti della relazione medico - paziente e con i sistemi sanitari;	SI		NO	
Consenso informato al trattamento terapeutico, al trattamento dei dati con la normativa vigente. consenso al trattamento dei dati sensibili normativa della Privacy.				
			•••••	
Relazione tra la singola disciplina e il metodo clinico della medicina ufficiale, analizzando le indicazioni, i limiti di ogni trattamento, i suoi effetti collaterali e le interazioni con la medicina ufficiale;	SI		NO	
 Conoscenza di scopo e limiti dell'omotossicologia con la consapevole stessa nella cura integrata del paziente ovvero non in sostituzione o antito convenzionale.				
Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi emersi durante la consultazione con il paziente, fondamentali per la scelta del trattamento più idoneo;	SI		NO	
 Garantire un approccio medico a tutela della sicurezza del paziente terapeutica con le altre medicine complementari e con la stessa medic				
 Apprendimento della semiologia e semeiotica propria di ciascuna disciplina che implichi procedure e criteri di valutazione peculiari;	SI		NO	
 Raccolta dei segni e dei sintomi; capacità di selezionare i dati importapproccio omotossicologico identificando le fasi (di escrezione, di deposito, di impregnazione. Di degenerazione e di de differenziazio biologica nonché lo stato della psiche.	infic	immo	azione	e, di
Conoscenza dei modelli di ricerca di base, sperimentali e clinici delle singole discipline ovvero la individuazione e rappresentazione degli esiti;	SI		NO	
 Lo stato attuale della ricerca in Omotossicologia, EBM (evidence based (cognition based medicine).	d me	dicir	ne) e (CBM
 Conoscenza delle specifiche previsioni legislative e deontologiche in materia;	SI		NO	
			•••••	
Individuazione e utilizzo degli indicatori di efficacia, di costo-beneficio e di rischio-beneficio per le singole discipline. Formazione sulla sicurezza dei pazienti e gestione del rischio clinico.	SI		NO	
	•			•



Allegato 2)

LINEE GUIDA PER L'ACCREDITAMENTO DEI SOGGETTI CHE EROGANO CORSI NELL'AMBITO DELLE MEDICINE COMPLEMENTARI

INDICE PREMESSA 1. LE PROCEDURE PER L'ACCREDITAMENTO 2. GLI ASPETTI FINANZIARI 3. APPLICAZIONE

PREMESSA

Dopo i primi anni di accreditamento di soggetti che erogano corsi nelle medicine complementari e l'applicazione delle procedure previste dalle linee guida regionali approvate con Decreto D.G. Welfare n. 11352/2018, PoliS-Lombardia - Accademia di Formazione per il Servizio Sociosanitario Lombardo (AFSSL), in collaborazione con la D.G. Welfare di Regione Lombardia, ha sistematizzato l'esperienza tenendo conto delle peculiarità delle diverse scuole per la natura, le caratteristiche, la capacità finanziaria, le dimensioni, il numero degli iscritti, ovvero di elementi che si sono potuti analizzare solo dopo l'avvenuto accreditamento delle scuole.

Si è pertanto ritenuto opportuno procedere a una rivisitazione dell'attuale regolamentazione, in condivisione con i soggetti formativi oggi accreditati nell'ambito delle diverse discipline delle medicine complementari in un'ottica di promozione della qualità delle Scuole.

In questa prospettiva risulta importante prevedere misure e standard di riferimento a cui ancorare la credibilità dei soggetti formativi ad oggi accreditati. Si assume pertanto la legislazione ECM come riferimento riconosciuto e consolidato, già garante della qualità dei soggetti provider accreditati e dei professionisti sanitari come evidenziato dall'art. 4 dell'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano del 7 febbraio 2013 (Rep. Atti n. 54/CSR). Ora l'adeguamento al sistema delle medicine complementari con una applicazione parziale di alcuni requisiti ECM si giustifica soprattutto in alcuni ambiti che espongono maggiormente le scuole a influenze esterne: così i conflitti di interesse (doppio ruolo), le sponsorizzazioni (co-finanziamento programmi didattici, strumenti, attrezzature, materiale sanitario, materiale didattico) e/o servizi (locali, catering, brochure, materiale grafico) a supporto della formazione, interessi commerciali (trasparenza fonti di finanziamento) e pubblicità (attività promozionali, prodotti che interferiscono con la formazione).

Promuovere la qualità delle scuole e della formazione dalle stesse erogata, richiede pertanto un più attento monitoraggio e puntuali misure di tracciabilità atte a certificare la validità e qualità dei percorsi didattici afferenti le singole discipline.

Sono state quindi definite indicazioni più specifiche sui requisiti e sulla procedura che gli erogatori di formazione nelle medicine complementari sono tenuti a rispettare per poter ottenere e mantenere l'accreditamento di Regione Lombardia e per la corretta gestione dei corsi di studio, avendo riguardo a garantire:

- la valorizzazione dei soggetti meritevoli;
- la costruzione e mantenimento di standard di qualità di erogazione;
- un adeguato controllo.

Tali criteri costituiscono il valore aggiunto della qualità dei soggetti accreditati e sono descritti nell'Allegato 1) "Procedura di accreditamento per i soggetti formativi che promuovono corsi di medicina non convenzionale o altrimenti dette complementari (MC)", parte integrante del presente documento.

1. LE PROCEDURE PER L'ACCREDITAMENTO

La Direzione Generale Welfare procederà all'approvazione e alla pubblicazione delle presenti linee guida e degli ulteriori aggiornamenti che si rendessero necessari per l'adeguamento della procedura.

Le istanze di accreditamento delle scuole/istituti di formazione che erogano corsi nell'ambito delle medicine complementari devono essere formulate con apposita domanda a PoliS-Lombardia - AFSSL utilizzando la casella di posta elettronica certificata polis.lombardia@pec.regione.lombardia.it.

L'accreditamento o il rinnovo dell'accreditamento delle scuole o istituti di formazione sopra richiamati prevede l'attivazione della procedura descritta nell'Allegato 1), in particolare per quanto riguarda:

- NORMATIVA DI RIFERIMENTO;
- PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO;
- REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO;
- ELENCO DOCUMENTI DA ALLEGARE ALLA DOMANDA DI ACCREDITAMENTO;
- REQUISITI IN FASE DI ACCREDITAMENTO/RINNOVO ANNUALE;
- REQUISITI IN FASE DI EROGAZIONE;
- REQUISITI IN FASE DI VALUTAZIONE;
- PERCORSO DI ACCREDITAMENTO;
- ISTRUTTORIA E TERMINI TEMPORALI DELLA PROCEDURA;
- PROCEDURA PER LA CONSERVAZIONE DELL'ACCREDITAMENTO;
- Appendice documentale: DOMANDA DI ACCREDITAMENTO PER I SOGGETTI FORMATIVI CHE PROMUOVONO CORSI DI MEDICINE NON CONVENZIONALI ALTRIMENTI DETTE COMPLEMENTARI (MC):
 - o Dati del richiedente;
 - Rappresentante legale;
 - o Bilancio;
 - o Dati della sede operativa principale;
 - o Dati altra sede operativa periferica;
 - o Corpo docente complessivo;
 - Referente regionale per il soggetto formativo;
 - o Responsabile didattico del soggetto formativo;
 - Responsabili didattici delle sedi periferiche autonome dichiarate dal soggetto formativo;
 - Docente titolare/ordinario;
 - o Docente collaboratore;
 - o Tutor;
 - o Aspetti generali del programma del corso formativo;
 - Agopuntura rivolta a medici chirurghi e odontoiatri;
 - Fitoterapia rivolta a medici chirurghi e odontoiatri;



- Omeopatia rivolta a medici chirurghi e odontoiatri;
- Antroposofia rivolta a medici chirurghi e odontoiatri;
- Omotossicologia rivolta a medici chirurghi e odontoiatri;
- Organigramma riassuntivo.

Nell'ambito di tale procedura AFSSL svolgerà le seguenti attività:

- protocollare le richieste di accreditamento;
- creare un dossier documentale dei materiali pervenuti a supporto delle singole istanze;
- svolgere l'attività di istruttoria, per la verifica della corrispondenza della documentazione con quanto previsto dal sopracitato Allegato 1), l'attività della fase istruttoria sarà svolta in collaborazione con la Direzione Generale Welfare, mediante referenti individuati dalla stessa.

I soggetti che hanno attivato la procedura di accreditamento, in presenza del possesso di requisiti dichiarati da AFSSL in sede di istruttoria, saranno accreditati per un periodo di 4 anni.

AFSSL monitorerà le fasi istruttorie anche avvalendosi del parere del Comitato Tecnico Scientifico, che potrà allo scopo essere integrato da figure con specifiche competenze.

I risultati dell'attività istruttoria saranno sottoposti al parere del Comitato Tecnico Scientifico dell'Accademia (CTS) e trasmessi alla Direzione Generale Welfare.

In caso di parere positivo, la Direzione Generale Welfare provvederà ad approvare l'accreditamento quadriennale mediante decreto.

L'elenco dei soggetti accreditati sarà quindi messo a disposizione sul sito di AFSSL.

L'istruttoria che AFSSL svolgerà riguarda le seguenti funzioni:

- I. Verifica della coerenza della documentazione rispetto alle procedure stabilite;
- II. Verifica dello svolgimento delle attività ai fini del mantenimento dell'accreditamento;
- III. Predisposizione dei rapporti annuali.
- I. Verifica della coerenza della documentazione rispetto alle procedure stabilite

I soggetti che sono interessati all'accreditamento dovranno inviare la domanda con i requisiti e la documentazione a supporto ad AFSSL che provvederà alla verifica in sede di istruttoria.

Tra i requisiti da dichiarare, descritti nell'Allegato 1), alcuni rivestono particolare significatività e sono qui richiamati:

- 1. <u>la fase di prima istanza di accreditamento/aggiornamenti annuali/rinnovo:</u>
 - a) una dichiarazione di insussistenza di conflitto d'interesse dell'istituto di formazione, a cura del Legale rappresentante che certifichi:
 - che la Scuola o Istituto di formazione non produce, distribuisce, commercializza, pubblicizza prodotti farmaceutici, omeopatici, fitoterapici, dietetici, dispositivi e strumenti medici;
 - ii) che gli eventuali partner (ovvero i soggetti giuridici non accreditati che collaborano per la realizzazione del percorso formativo) non producono, distribuiscono, commercializzano, pubblicizzano prodotti farmaceutici, omeopatici, fitoterapici, dietetici, dispositivi e strumenti medici;

- iii) che il legale rappresentante dell'Istituto formativo, i suoi delegati, i componenti degli organi direttivi e i responsabili dell'Istituto di formazione (Resp.le della formazione e docenti) nonché i loro parenti e affini fino al 2° grado non hanno interessi o cariche in aziende che producono, distribuiscono, commercializzano, pubblicizzano prodotti farmaceutici, omeopatici, fitoterapici, dietetici, dispositivi e strumenti medici;
- iv) che le attività formative nell'ambito delle medicine non convenzionali sono svolte in maniera autonoma, assumendosi la responsabilità dei contenuti, della qualità e dell'eticità delle attività;
- b) una dichiarazione del Responsabile didattico e dei docenti della scuola sulla trasparenza delle fonti di finanziamento e sui rapporti con soggetti portatori di interessi commerciali relativi agli ultimi due anni;
- c) un regolamento che disciplini la materia delle sponsorizzazioni.

Nelle annualità intermedie al rinnovo dell'accreditamento, l'istituto di formazione per il mantenimento dell'accreditamento dovrà trasmettere attraverso il legale rappresentante una dichiarazione di invarianza o di modifica dei requisiti necessari all'accreditamento, che comporta una successiva verifica attraverso un eventuale supplemento istruttorio o l'apertura di un audit qualitativo da parte di AFSSL.

- 1. <u>In fase di erogazione della formazione da parte delle scuole sono richiesti i seguenti</u> requisiti:
 - a) Tracciabilità frequenza allievi al 90% dell'intero percorso (su 400 ore di teoria e 100 ore di pratica);
 - b) Conflitto di interesse personale formativo (Responsabile didattico, docenti): da conservare agli atti annualmente e da esibire a richiesta degli organismi di controllo;
 - c) Attestazione dei criteri di valutazione dell'apprendimento a cura del Responsabile didattico da esplicitare nel programma formativo;
 - d) Contratti bilaterali sottoscritti tra la scuola e lo sponsor da conservare agli atti.

2. <u>In fase di valutazione della formazione:</u>

- a) Tracciabilità prove di valutazione;
- b) apprendimento: prevedere 2 prove una per la parte teorica e una per la parte pratica; soglia di superamento delle due prove e di ciascuna prova 80% dei contenuti;
- c) gradimento/percezione qualità: questionario di customer (sul modello di quello in uso nel sistema ECM) per segnalazioni percezione interessi commerciali da parte degli allievi (l'account di riferimento è quello di AFSSL <u>accademia.medicine-complementari@polis.lombardia.it</u>);
- II. Verifica dello svolgimento delle attività ai fini del mantenimento dell'accreditamento

Accademia verificherà che l'attività svolta dai soggetti accreditati venga condotta secondo le caratteristiche e modalità dichiarate nella domanda di accreditamento iniziale e in base a quanto previsto dalla certificazione di cui al punto 1.

Il controllo verrà effettuato a campione, anche tramite visite ispettive. Gli esiti saranno comunicati alla D.G. Welfare.

III. Predisposizione dei rapporti annuali



AFSSL provvede ad inviare alla competente struttura della D.G. Welfare una relazione annuale di monitoraggio delle attività formative realizzate nell'ambito delle Medicine Complementari dalle scuole/soggetti erogatori accreditati.

Per la predisposizione del rapporto annuale, ogni erogatore è tenuto a fornire ad AFSSL la propria rendicontazione che è obbligatoria per il mantenimento dell'accreditamento.

Tutti i soggetti aspiranti all'accreditamento, già accreditati e/o interessati al mantenimento annuale piuttosto che al rinnovo dopo 4 anni, sono tenuti ad uniformarsi alle presenti Linee guida e a quanto previsto dal sopracitato Allegato 1) "Procedura di accreditamento per i soggetti formativi che promuovono corsi di medicina non convenzionale o altrimenti dette complementari (MC)".

2. GLI ASPETTI FINANZIARI

L'accreditamento dei soggetti erogatori di corsi nell'ambito delle Medicine Complementari è subordinato al versamento ad AFSSL di una quota fissa non rimborsabile, quale rimborso spese, pari a € 500;

Annualmente poi, per il mantenimento dell'accreditamento, gli erogatori dovranno versare una ulteriore quota, in rapporto al numero degli allievi frequentanti, pari a:

Fascia A: oltre i 150 allievi \in 750,00; Fascia B: tra i 100 e 150 allievi \in 500,00; Fascia C: sotto i 100 allievi \in 250,00;

Il pagamento da parte dei soggetti erogatori è anticipato e non rimborsabile.

3. APPLICAZIONE

Le presenti linee guida, approvate con Decreto della D.G. Welfare di Regione Lombardia, avranno piena e completa applicazione a partire dal 01/01/2023.

Per l'anno 2022 è richiesto agli erogatori di corsi nell'ambito delle Medicine Complementari già accreditati di attivarsi ed adeguare la propria organizzazione a quanto previsto dal presente documento. Si richiede altresì che venga prodotta una dichiarazione nella quale si autocertifichi la persistenza a tutto l'anno 2022 dei requisiti di accreditamento e l'insussistenza di casi di conflitto d'interesse.