

### DELIBERAZIONE N° XI / 6171

Seduta del 28/03/2022

Presidente ATTILIO FONTANA

Assessori regionali LETIZIA MORATTI Vice Presidente

STEFANO BOLOGNINI

DAVIDE CARLO CAPARINI

RAFFAELE CATTANEO RICCARDO DE CORATO

MELANIA DE NICHILO RIZZOLI

PIETRO FORONI

STEFANO BRUNO GALLI

**GUIDO GUIDESI** 

ALESSANDRA LOCATELLI

LARA MAGONI

ALESSANDRO MATTINZOLI

FABIO ROLFI FABRIZIO SALA MASSIMO SERTORI

CLAUDIA MARIA TERZI

Con l'assistenza del Segretario Enrico Gasparini

Su proposta dell'Assessore Alessandra Locatelli di concerto con l'Assessore Melania De Nichilo Rizzoli

#### Oggetto

LINEE GUIDA PER LO SVOLGIMENTO DEI SERVIZI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE (L.R. N. 19/2007). VALORIZZAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO TIFLOLOGICO E DEI PERCORSI VIRTUOSI E MODALITA' DI AGGIORNAMENTO DELL'ELENCO DEGLI ENTI EROGATORI QUALIFICATI - ANNO SCOLASTICO 2022/2023 - (DI CONCERTO CON L'ASSESSORE DE NICHILO RIZZOLI)

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

I Direttori Generali Claudia Moneta Paolo Mora

Il Dirigente Roberto Daffonchio

L'atto si compone di 40 pagine di cui 29 pagine di allegati parte integrante



**VISTO** l'articolo 2 dello "Statuto d'Autonomia della Lombardia", approvato con l.r. 30 agosto 2008 n. 1;

VISTE le seguenti leggi regionali:

- 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia";
- 12 dicembre 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale", ed in particolare l'art. 3 c. 1;
- 11 agosto 2015, n. 23 "Evoluzione del sistema sociosanitario lombardo: modifiche al Titolo I e al Titolo II della legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 (Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità), ed in particolare l'art. 6 che istituisce le Agenzie di Tutela della Salute (ATS) quali soggetti attuatori della programmazione regionale, prevedendo tra i compiti "il governo della presa in carico della persona in tutta la rete dei servizi sanitari, sociosanitari e sociali";
- 29 dicembre 2016, n. 35, "Legge di stabilità 2017 2019" ed in particolare l'art. 9;
- 26 maggio 2017, n. 15 "Legge di semplificazione 2017" in particolare art. 31;

**VISTI** gli articoli 5 e 6 della citata L.R. n. 19/2007, come modificati dall'art. 31 della L.R. n. 15/2017, che, tra l'altro prevedono:

- spetta alla Regione lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflologico e fornitura di materiale didattico speciale o di altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario, nonché la promozione ed il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 5 comma 1, lett. f-bis) e f-ter);
- spetta ai comuni, in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis);
- è trasferito ai comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità



fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis 1);

**DATO ATTO** che annualmente la Giunta, in applicazione della L.R. 19/2007, approva le Linee Guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale;

**RICHIAMATA** la DGR XI/4392/2021 di approvazione dell'ultimo aggiornamento delle linee guida per la valorizzazione della qualità del servizio tiflologico e dei percorsi virtuosi e modalità di aggiornamento dell'elenco degli enti erogatori qualificati, per l'anno scolastico 2021/2022;

**VALUTATO** di dover procedere anche per l'anno scolastico 2022/2023 all'approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, confermando le modalità di costituzione degli elenchi degli enti erogatori mediante apposito avviso da parte delle ATS, come riportato nell'allegato B), parte integrante e sostanziale al presente provvedimento;

**VALUTATO** di prevedere, anche in esito del confronto con le associazioni della disabilità sensoriale e in una logica di miglioramento dell'efficacia del servizio, che:

- il Comune debba procedere alla verifica istruttoria solo con riferimento alle nuove domande di accesso al servizio o nei casi di cambio di residenza del soggetto beneficiario;
- la presentazione delle domande da parte della famiglia a valere sulla annualità scolastica 2022/2023 decorre dall'11 aprile 2022, in funzione della piena programmazione degli interventi nei piani individualizzati entro i termini di inizio del nuovo anno scolastico;
- gli enti erogatori ubicati fuori Regione, con esclusivo riferimento alle persone già in carico sulle precedenti annualità, potranno partecipare all'avviso dell'ATS lombarda per la formazione dell'elenco degli enti erogatori, in funzione della continuità di presa in carico, escludendo nuove iscrizioni nella forma convittuale;

**DATO ATTO** che nel programma di sostegno all'inclusione scolastica rientra anche l'azione sperimentale di cui alle DGR XI/2426/2019 e DGR XI/4140/2020 di un modello di offerta inclusivo rivolto ai bambini con disabilità sensoriale tra 0/36 mesi che frequentano le unità di offerta per la prima infanzia o le sezioni primavera, nell'ambito delle risorse già nella disponibilità dei bilanci delle ATS;



**RITENUTO OPPORTUNO** prorogare di un ulteriore anno educativo la sperimentazione Nidi, in ragione delle oggettive difficoltà organizzative riscontrate, a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19;

**DATO ATTO** che la presente proposta di linee guida per l'annualità scolastica 2022/2023 è stato oggetto di confronto con il Tavolo per la disabilità sensoriale, con le ATS lombarde e con ANCI Lombardia;

**STABILITO** pertanto di approvare i seguenti allegati, tutti costituenti parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

- allegato A) "Linee Guida per svolgimento dei servizi di inclusione scolastica per gli studenti con disabilità sensoriale per l'annualità 2022/2023 in relazione ad ogni grado di istruzione e alla formazione professionale";
- allegato B) "Avviso per l'aggiornamento dell'elenco degli enti erogatori qualificati per lo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriali ai sensi degli artt. 5 e 6 della I.r. n. 19/2007" recante:
  - modello B.1: "Domanda per l'iscrizione all'elenco degli enti erogatori qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, non presenti nell'elenco dell'anno precedente";
  - modello B.2: "Domanda per l'iscrizione all'elenco degli enti erogatori qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale presenti nell'elenco dell'anno precedente";
  - modello B.3: "Schema tipo di convenzione";

**RITENUTO** di consentire l'adesione all'avviso, di cui all'allegato B), anche agli enti extra regionali - con la precisazione che le ATS rimborseranno esclusivamente i percorsi di inclusione scolastica già avviati e non accetteranno iscrizioni nella forma convittuale di nuovi alunni - che:

- siano in possesso dei requisiti di cui all'allegato B) e fornitori di servizi di inclusione scolastica a studenti residenti in Lombardia anche attraverso la forma del convitto:
- stipulino apposita convenzione con le ATS nel cui territorio risiedono gli studenti, tenuto conto che le ATS rimborseranno esclusivamente i percorsi di inclusione scolastica già avviati e non accetteranno iscrizioni nella forma convittuale di nuovi alunni;



**EVIDENZIATO** che le Linee Guida prevedono che le ATS procedano all'approvazione degli elenchi degli enti erogatori e alla trasmissione dei medesimi a Regione Lombardia, entro il 2 maggio 2022 secondo i termini e con le modalità di cui alle presenti Linee Guida, e che le famiglie sono ammesse a presentare le domande nuove o in prosecuzione già a partire dall'11 aprile 2022;

**RITENUTO**, ad esito dell'attività del Gruppo di Lavoro regionale preposto, di destinare le risorse per specifiche premialità, attraverso il supporto di ATS Brianza quale ente di coordinamento come stabilito con delibera regionale nr. 2577/2019, in riferimento ai seguenti indicatori:

- premialità in funzione della valorizzazione del servizio tiflologico che costituisce un servizio essenziale ed è caratterizzato da un elevato livello di complessità e di specificità;
- premialità per i singoli enti erogatori qualificati, in quanto enti riconosciuti in grado di assicurare, oltre ai requisiti previsti dalle linee guida regionali, ulteriori elementi di qualificazione del servizio, contribuendo in tal modo al miglioramento costante degli interventi offerti;

**STABILITO** pertanto di prevedere che ATS Brianza, ai fini applicativi di quanto sopra specificato, procederà a recepire da ogni ATS i dati aggregati per ente erogatore presenti sulla piattaforma regionale, allo scopo di determinare il riparto delle risorse sia in ordine al potenziamento del servizio tiflologico sia in ordine alla determinazione della premialità per gli altri enti sulla base dei seguenti parametri:

- Tempestività della presa in carico a tutela dello studente;
- Valorizzazione della piena realizzazione del P.I.;
- Partecipazione alla stesura del PEI;

**CONSIDERATO** opportuno consentire, anche per l'anno scolastico 2022/2023, la didattica a distanza, nell'ambito di specifiche progettazioni personalizzate, sempre nel rispetto delle disposizioni stabilite a livello nazionale, da valutarsi in seguito a eventuali conseguenze ulteriori derivanti da SARS-Covid 19;

**STABILITO** che le risorse destinate all'attuazione degli interventi di inclusione scolastica a favore degli studenti con disabilità sensoriale per l'anno scolastico 2022/2023, sono pari a complessivi, €11.500.000,00 che, distintamente, trovano copertura:

A) per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica in conformità alle linee guida approvate con il presente atto: € 11.100.000,00 sul cap.12.02.104.13551, disponibili,



per euro € 6.300.000,00 sull'esercizio 2022 ed euro 4.800.000,00 sull'esercizio 2023, da ripartire per ATS in applicazione dei sequenti criteri:

- del 70% in rapporto al consuntivo per ATS riferito all'ultima annualità scolastica chiusa 2020/2021;
- del 30% in proporzione ai Piani individuali comunicati a Regione Lombardia con rendicontazione di febbraio 2022 riferiti all'a.s. /a.e. 2021/2022;
- dei residui dichiarati dalle ATS riferiti all'a.s. /a.e. 2021/2022 (rendicontazione di febbraio 2022) a seguito delle delibere regionali attinenti la disabilità sensoriale;
- B) euro 400.000,00 per le premialità relative agli indicatori destinate alla valorizzazione del servizio tiflologico di cui:
  - euro 200.000,00 sul cap.12.02.104.13551, disponibili sull'esercizio 2023, da erogare alla ATS Brianza per il riconoscimento di premialità agli enti erogatori, previa validazione della DG Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità;
  - euro 200.000,00 sul capitolo 12.02.104.13363 disponibili sull'esercizio 2023, da erogare alla ATS Brianza per il successivo riconoscimento agli enti erogatori, con i seguenti criteri:
    - euro 100.000,00 agli erogatori qualificati che nell'anno 2021/2022 hanno garantito una copertura territoriale in almeno 4 ATS e con prese in carico maggiori del 60% nel complesso delle ATS in cui sono operanti;
    - euro 100.000,00 da riconoscere come quota pro-capite a tutti gli Enti erogatori qualificati che nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 hanno preso in carico e avviato interventi di natura tiflologica;

**STABILITO** di demandare a successivi atti della Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità, l'avviso per l'attivazione del Servizio di inclusione scolastica per studenti con disabilità sensoriale nonché l'impegno e la liquidazione dell'importo di € 11.500.000,00 stanziato sui capitoli e in applicazione dei criteri di cui al punto precedente del presente provvedimento;

**RICHIAMATA** la DGR XI/3961/2020 "Criteri di attribuzione di indennizzi agli enti erogatori di servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale: determinazioni" che ha stanziato € 500.000,00 a favore degli Enti erogatori per gli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, a fronte delle spese straordinarie da questi sostenute nell'erogazione dei servizi stessi in conseguenza dell'emergenza epidemiologica da COVID 19;



**CONSIDERATO** che le rendicontazioni trasmesse dalle ATS sull'utilizzo delle risorse, attestano dei residui rispetto alla dotazione finanziaria liquidata da Regione Lombardia alle ATS;

**RITENUTO** opportuno concedere alle ATS la facoltà di utilizzare tali risorse a favore degli enti erogatori - sino ad esaurimento delle stesse- per tutto il periodo di durata dello stato di emergenza e in considerazione di eventuali ulteriori disposizioni nazionali in ottica di prevenzione e sicurezza;

**CONSIDERATO** che Regione Lombardia assegnerà le rispettive quote alle ATS, in considerazione dei residui di cassa riferiti alle annualità precedenti;

**DATO ATTO** che sono state rispettate e previste le regole e le procedure per il trattamento dei dati, di cui alla Privacy by Design a seguito di condivisone con le funzioni regionali competenti in data 3 marzo 2022;

**DATO ATTO** di demandare alle ATS la vigilanza e il controllo sull'attuazione delle linee guida;

**VISTA** la l.r. n. 34/1978 e il Regolamento regionale di contabilità n. 1/2001 e le loro successive modifiche ed integrazioni nonché la legge di approvazione del vigente bilancio regionale;

**DATO ATTO** di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia e ai sensi del D.lgs 33/2013, art. 26/27, quali adempimenti in tema di trasparenza;

**RICHIAMATA** la l.r 20/08 e il provvedimento organizzativo della Giunta Regionale della XI legislatura;

A voti unanimi, espressi nelle forme di legge;

#### **DELIBERA**

- 1. di approvare i seguenti allegati, tutti costituenti parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:
  - allegato A) "Linee Guida per svolgimento dei servizi di inclusione scolastica per gli studenti con disabilità sensoriale per l'annualità 2022/2023 in relazione ad ogni grado di istruzione e alla formazione



# RegioneLombardia

professionale"

- allegato B) "Avviso per l'aggiornamento dell'elenco degli enti erogatori qualificati per lo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriali ai sensi degli artt. 5 e 6 della l.r. n. 19/2007" recante:
  - modello B.1: "Domanda per l'iscrizione all'elenco degli enti erogatori qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, non presenti nell'elenco dell'anno precedente";
  - modello B.2: "Domanda per l'iscrizione all'elenco degli enti erogatori qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale presenti nell'elenco dell'anno precedente";
  - modello B.3: "Schema tipo di convenzione";
- 2. di consentire, l'adesione all'avviso di cui all'allegato B), anche agli enti extra regionali tenuto conto che le ATS rimborseranno esclusivamente i percorsi di inclusione scolastica già avviati e non accetteranno iscrizioni nella forma convittuale di nuovi alunni che:
  - siano in possesso dei requisiti di cui all'allegato B);
  - garantiscano già servizi di inclusione scolastica a studenti residenti in Lombardia anche attraverso la forma del convitto;
  - stipulino apposita convenzione con le ATS nel cui territorio risiedono gli studenti, aderendo pienamente al processo previsto per l'erogazione degli interventi; con l'ulteriore precisazione che le ATS rimborseranno esclusivamente i percorsi di inclusione scolastica già avviati e non accetteranno iscrizioni nella forma convittuale di nuovi alunni;
- 3. di dare atto che le Linee Guida prevedono che le famiglie sono ammesse a presentare le domande già a partire dall'11 aprile 2022 e che le ATS procedano all'approvazione degli elenchi degli enti erogatori e alla trasmissione dei medesimi a Regione Lombardia entro il 2 maggio 2022 secondo i termini e con le modalità di cui alle Linee Guida;
- 4. di confermare la destinazione di specifiche risorse, come indicato nei punti successivi del presente dispositivo, dirette al riconoscimento delle premialità già definite nelle precedenti annualità, funzionali alla migliore valorizzazione degli interventi di sostegno attivati, da gestire attraverso il supporto di ATS della Brianza, quale ente di coordinamento delle attività sulla base degli



# RegioneLombardia

indicatori delle premialità:

- premialità in funzione della valorizzazione del servizio tiflologico che costituisce un servizio essenziale ed è caratterizzato da un elevato livello di complessità e di specificità;
- premialità per i singoli enti erogatori, in quanto enti riconosciuti in grado di assicurare - oltre ai requisiti previsti dalle linee guida regionali

   ulteriori elementi di qualificazione del servizio, contribuendo in tal modo al miglioramento costante degli interventi offerti, sulla base degli indicatori di qualità validati nell'ambito del gruppo di lavoro regionale;
- 5. di stabilire che si procederà a valutazione integrativa e laddove necessario si autorizzerà anche per l'anno scolastico 2022/2023 la modalità di erogazione dei servizi di inclusione mediante la didattica a distanza, nell'ambito di specifiche progettazioni personalizzate, anche rispetto all'evoluzione dell'epidemia da Sars COVID 19;
- 6. di concedere alle ATS, anche per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023, la facoltà di utilizzare gli indennizzi per dispositivi di protezione individuale, di strumenti diagnostici o di misurazione della temperatura e in ogni caso agli acquisti legati alla prevenzione del contagio a favore degli enti erogatori sino ad esaurimento delle risorse già in dotazione presso le stesse ATS;
- 7. di stabilire che le risorse destinate all'attuazione degli interventi di inclusione scolastica in favore degli studenti con disabilità sensoriale per l'anno scolastico 2022/2023, sono pari a complessivi € 11.500.000,00 che, distintamente, trovano copertura:
  - per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica in conformità alle linee guida approvate con il presente atto:
    - € 11.100.000 sul cap.12.02.104.13551, disponibili, per euro € 6.300.000,00 sull'esercizio 2022 ed euro 4.800.000,00 sull'esercizio 2023, da ripartire per ATS in applicazione dei seguenti criteri:
      - del 70% in rapporto al consuntivo per ATS riferito all'ultima annualità scolastica chiusa 2020/2021;
      - del 30% in proporzione ai Piani individuali comunicati a Regione Lombardia con rendicontazione di febbraio 2022 riferiti all'a.s./a.e. 2021/2022;
      - dei residui dichiarati dalle ATS con rendicontazione di febbraio 2022 riferiti all'a.s./a.e. 2021/2022 a seguito delle



### RegioneLombardia

delibere regionali attinenti "l'aggiornamento delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (L.r. nr. 19/2007), valorizzazione della qualità del servizio tiflologico e dei percorsi virtuosi e modalità di aggiornamento dell'elenco degli enti erogatori qualificati";

- euro 400.000,00 per la premialità legata agli indicatori e la premialità destinata alla valorizzazione del servizio tiflologico di cui:
  - euro 200.000,00 sul cap.12.02.104.13551, disponibili sull'esercizio 2023, da erogare alla ATS Brianza per il riconoscimento di premialità agli enti erogatori, previa validazione della DG Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità;
  - euro 200.000,00 sul capitolo 12.02.104.13363 disponibili sull'esercizio 2023, da erogare alla ATS Brianza per il successivo riconoscimento agli enti erogatori finalizzato alla valorizzazione del servizio tiflologico che costituisce un servizio essenziale ed è caratterizzato da un elevato livello di complessità e di specificità, con i seguenti criteri:
    - € 100.000,00 agli erogatori qualificati che nell'anno 2021/2022 hanno garantito una copertura territoriale in almeno 4 ATS e con prese in carico maggiori del 60% nel complesso delle ATS in cui sono presenti, stanziati;
    - € 100.000,00 da riconoscere per quota pro-capite a tutti gli Enti erogatori qualificati che nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 hanno preso in carico e avviato interventi di natura tiflologica;
- 8. demandare a successivi atti della Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità, l'avviso per l'attivazione del Servizio di inclusione scolastica per studenti con disabilità sensoriale nonché l'impegno e la liquidazione dell'importo di € 11.500.000,00 stanziato sui capitoli e in applicazione dei criteri di cui al punto precedente del presente provvedimento;
- 9. di demandare alle ATS la vigilanza e il controllo sull'attuazione delle presenti linee guida, con una percentuale di controllo a "campione", pari almeno al 5% e con un criterio di campionatura in relazione al numero di dichiarazioni



sostitutive acquisite nell'ambito dei procedimenti di competenza delle ATS;

10. di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia e ai sensi del D.lgs 33/2013, artt. 26/27, quali adempimenti in tema di trasparenza e di trasmettere il presente atto alle ATS.

IL SEGRETARIO ENRICO GASPARINI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge