

## Nota metodologica (a.f. 2015-16)

La rilevazione sui percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) viene svolta annualmente dall'Inapp tramite l'acquisizione di informazioni quantitative e qualitative: tale base informativa consente di redigere, per conto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, un rapporto di monitoraggio che descrive l'avanzamento del sistema. Si tratta di una rilevazione a titolarità congiunta Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Ministero dell'Istruzione, effettuata grazie al contributo dei responsabili regionali delle 21 Regioni e Province Autonome, che raccolgono i dati acquisendo e sistematizzando le informazioni che provengono dai diversi referenti territoriali.

Con riferimento all'annualità formativa 2015-16 sono state inviate due schede di rilevazione riportate in due file Excel. Il primo conteneva complessivamente 18 fogli di lavoro, suddivisi nel seguente modo: 13 fogli relativi agli iscritti per anno e per tipologia; uno riguardante il quadro delle risorse finanziarie impegnate ed erogate per l'attuazione del diritto-dovere (relative all'anno solare 2015); due schede di approfondimento qualitativo sulla normativa e le Azioni di sistema. Un ulteriore foglio riguardava eventuali percorsi realizzati nell'ambito nella sperimentazione del sistema duale nell'a.f. 2015-16. (La sperimentazione ha visto l'avvio concreto delle attività prevalentemente a partire dai mesi finali del 2016, pertanto la scheda non ha registrato risposte). Infine, si è scelto di inserire un foglio con richiesta di informazioni quantitative dettagliate sugli iscritti con disabilità.

Il secondo file riguardava gli esiti formativi e conteneva 6 fogli di lavoro con le informazioni quantitative riguardanti qualificati, diplomati, promossi e respinti. Questo secondo strumento ha richiesto tempi di acquisizione delle informazioni particolarmente lunghi, anche in virtù della calendarizzazione degli esami finali, che in alcune Regioni hanno sfiorato significativamente i tempi dell'anno formativo. Ciò ha determinato anche l'indisponibilità o la parzialità di alcuni dati, che andranno progressivamente aggiornati e riallineati. Per entrambi i file Excel sono state richieste disaggregazioni per tipologia di intervento, anno di corso, età, sesso, nazionalità, soggetti con disabilità.