

## *Fabbisogni professionali e mercato del lavoro*

I. Brunetti<sup>1</sup>, M. Filippi<sup>1</sup>, A. Ricci<sup>1</sup>

<sup>1</sup> INAPP – Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche

**Auditorium INAPP, Roma, 27 Novembre 2019**

## Obiettivi dell'analisi

- Relazione tra fabbisogno professionali e caratteristiche delle imprese italiane.
- Studio della situazione occupazionale dell'impresa in relazione ai fabbisogni professionali della stessa distinguendo per gli 8 grandi gruppi delle professioni.

## Innovazione dell'analisi

- Integrazione del dataset di fonte campionaria (PEC) con un dataset di fonte amministrativa (COB, ASIA)
- Focus professioni manageriali



## Formazione *on-the-job*

- La formazione continua è una “*formazione ulteriore intrapresa da coloro che hanno già completato la formazione iniziale al fine di acquisire competenze e conoscenze ulteriori*” (ILO Vocational training Glossary of selected terms).
  - Nello specifico caso italiano: “*Le competenze tecnico professionali e quelle trasversali vengono acquisite sul posto di lavoro*”(MdL/MIUR).
  - La globalizzazione e l'avvento delle nuove tecnologie fanno emergere con chiarezza come l'importanza dell'aggiornamento costante delle competenze dei lavoratori.
- 
- Formazione e attività o progetti formativi all'interno delle imprese sono la **chiave per lo sviluppo, la produttività e la competitività dell'impresa** (Chamorro-Premuzic e Swan, 2016).
  - Investimento in formazione *on-the-job* come **leva fondamentale per favorire una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva** (Strategia Europa 2020).

## Il dataset di fonte campionaria

- **Fonte:** “Professioni e Competenze nelle imprese (PEC)”, INAPP.
- **Anno:** 2017 - Terza edizione.
- **Campione:** circa 35,000 imprese italiane che operano nel settore privato.
- **Variabili di interesse:** richiesta di fabbisogno formativo per i dipendenti; numero totale di dipendenti occupati in ciascun grande gruppo professionale in cui si richiede formazione.
- **Altre variabili di controllo:** composizione dell’occupazione (per qualifica professionale), caratteristiche di impresa (dimensione, area geografica, settore, fatturato e rapporti con l’estero).

## Il dataset di fonte amministrativa

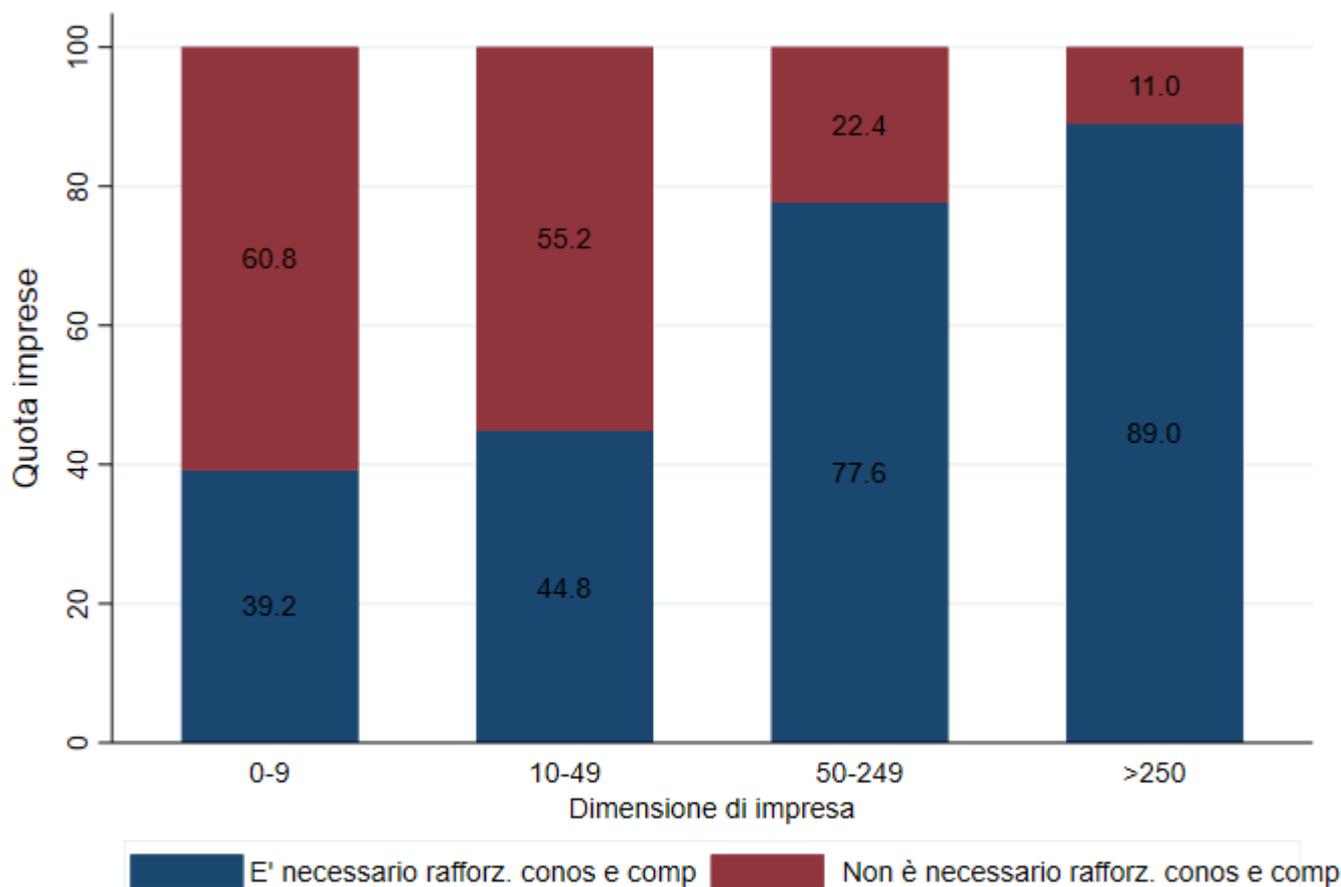
- **Fonte:** “Comunicazioni Obbligatorie (SISCO), Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- **Anni:** 2016-2017-2018
- **Variabile di interesse:** numero delle assunzioni effettuate nell’arco del triennio da ciascuna impresa. Focus per ogni grande gruppo professionale.
- **Campione Finale:** circa **25,449** imprese italiane che operano nel settore privato extra agricolo. Si selezionano solo le imprese con almeno 1 dipendente.

## PEC - COB

- Circa il **40%** delle imprese con almeno un dipendente dichiara di avere figure professionali che necessitano di un rafforzamento delle conoscenze e/o competenze.
- In media, le imprese che esprimono una necessità formativa per i propri dipendenti, hanno la seguente distribuzione di occupati: **43% di impiegati, 57% di operai, 2,5% di quadri e 0,3% di dirigenti.**
- In media, le **figure professionali** per cui si richiede un **rafforzamento delle conoscenze e competenze** sono **concentrate** nel grande gruppo delle **professioni tecniche** e delle **professioni qualificate nelle attività commerciali.**
- Le imprese che hanno dichiarato di avere necessità di formazione, hanno assunto in media circa **12 lavoratori** nel triennio 2016-2018.
- In media, il **gruppo delle professioni qualificate nelle attività commerciali** mostra un maggior numero di assunzioni con contratti «stabili»
- Il **numero medio di assunzioni** è **maggiore** nelle imprese: di **grandi dimensioni**, localizzate nel **Nord-Ovest**, che operano nei **settori della chimica e farmaceutica, dell'elettronica e dell'energia.**

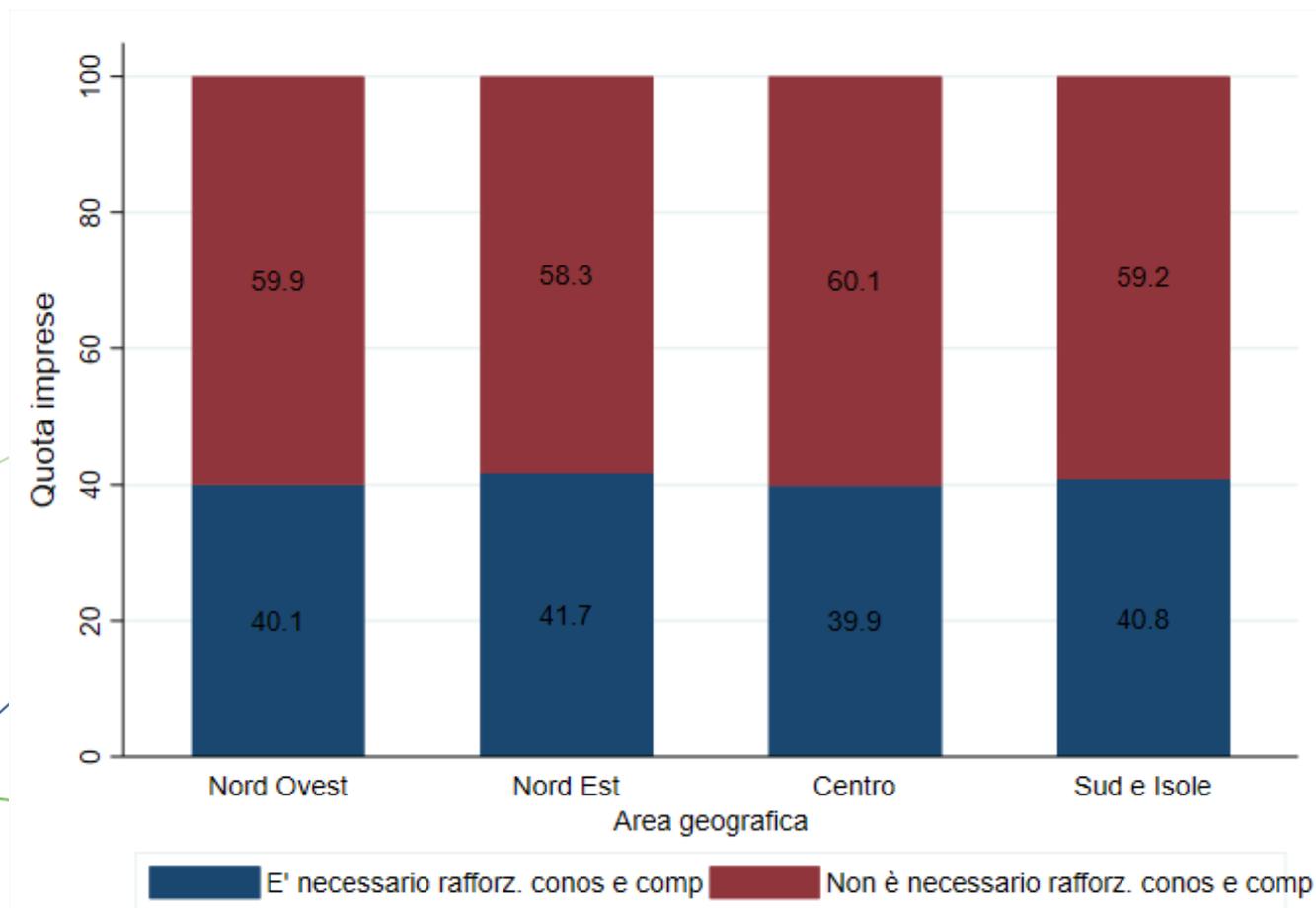
## Fabbisogni formativi e dimensione di impresa

- La richiesta di rafforzamento delle conoscenze e/o competenze **aumenta** significativamente con la dimensione aziendale (89% vs 39,2%).



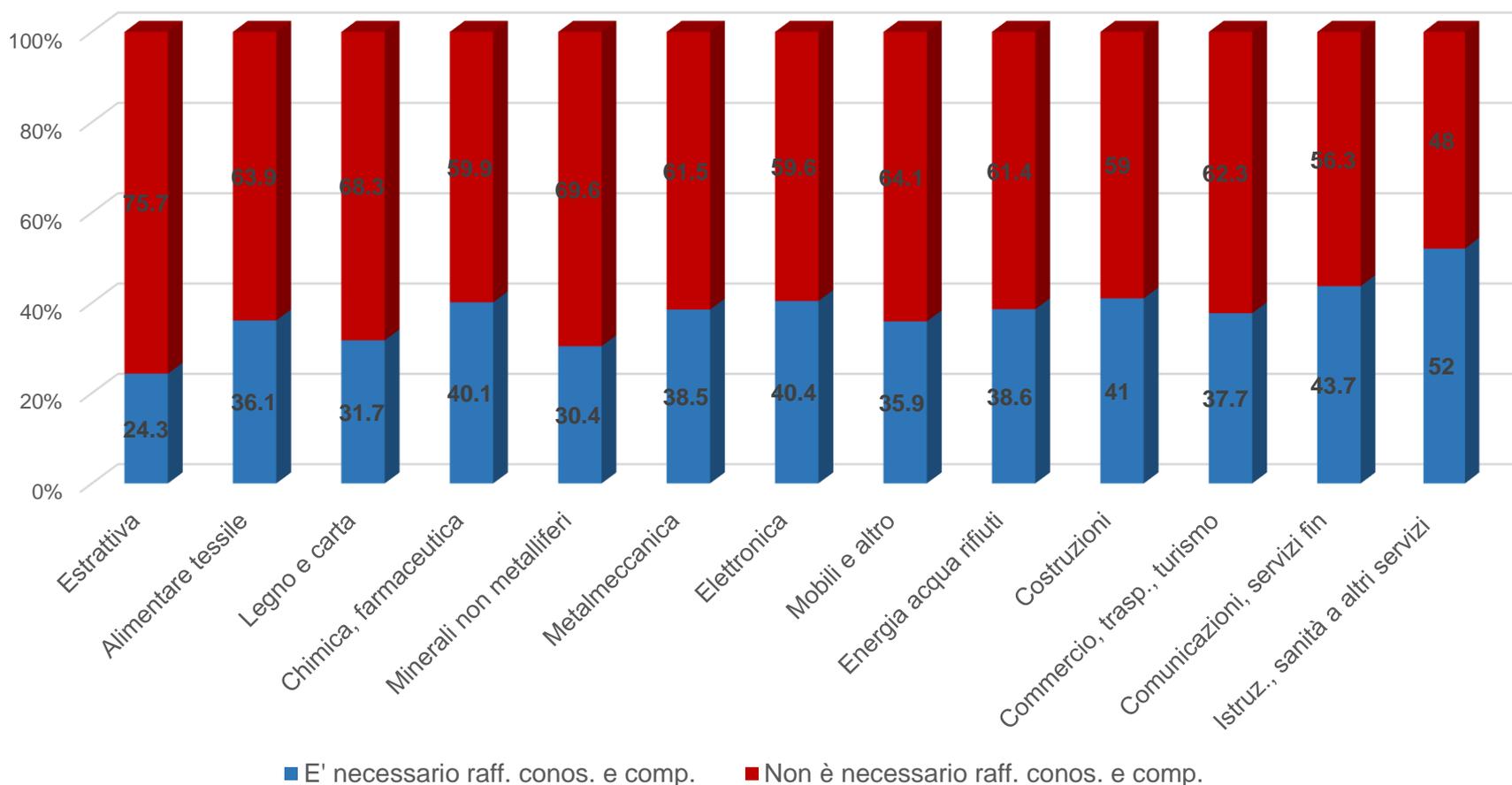
## Fabbisogni formativi e area geografica

In termini di **localizzazione geografica** non si osservano marcate differenze tra le imprese

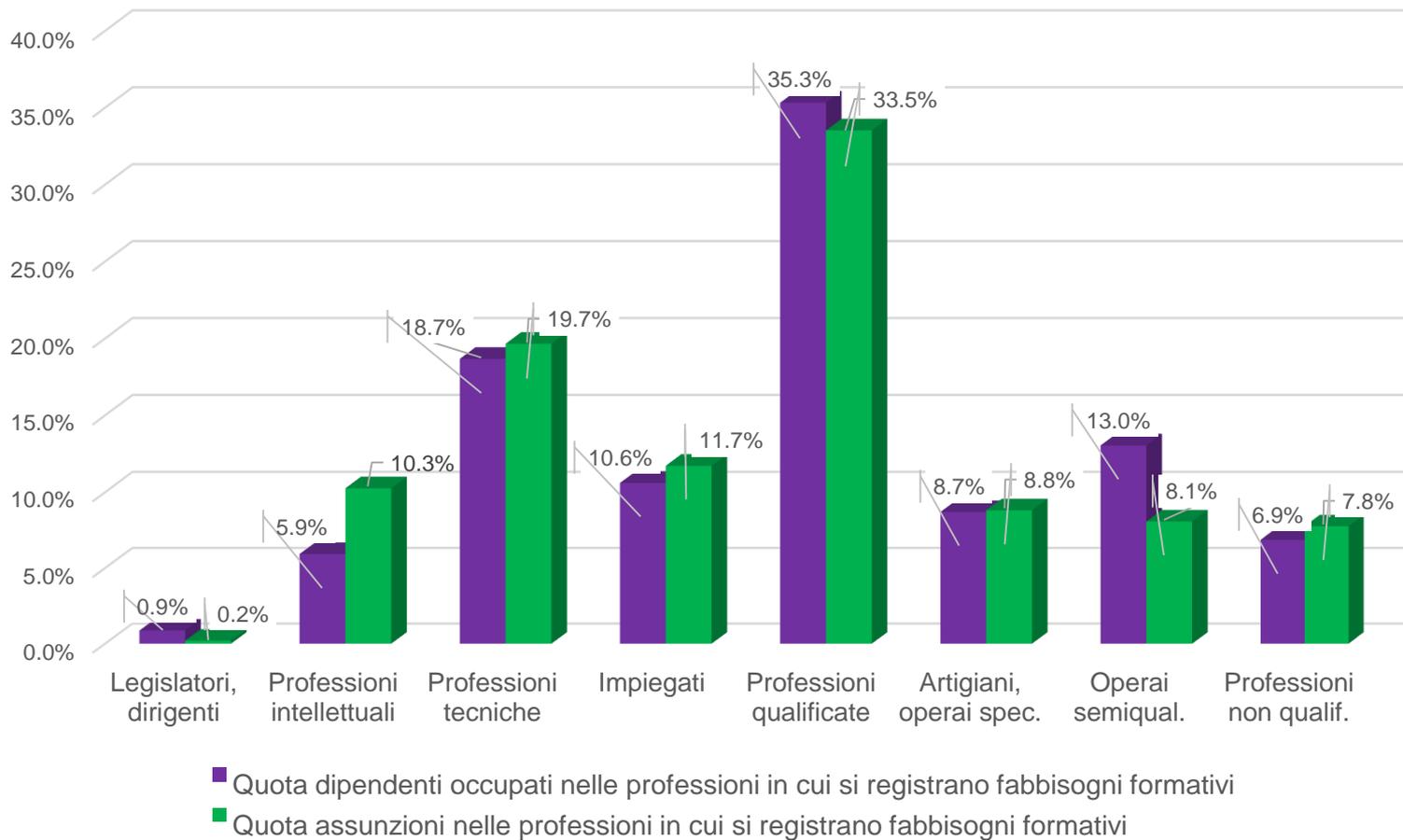


## Fabbisogni formativi e settore di attività

- I settori dell'**istruzione**, della **sanità** e dei **servizi finanziari** mostrano una **percentuale più elevata** di imprese che dichiarano di avere necessità di formazione *on-the-job*



## Fabbisogni formativi e assunzioni



## Situazione occupazionale e fabbisogni formativi

$$Y_{it} = \alpha + \tau F_i + \sum_k \beta_k X_{kit} + \varepsilon_{it}$$

- $Y_{it}$  rappresenta: il numero di assunti con contratto subordinato e con durata superiore ai 12 mesi («stabili»), numero di assunti in ogni gruppo professionale in cui si richiede formazione *on-the-job*, dell'impresa  $i$  al tempo  $t$ ;
- $F_i$  è la variabile principale: numero dipendenti con fabbisogni formativi per grande gruppo professionale;
- $X_{kit}$  indica il vettore delle variabili di controllo ( $k$ ) che pensiamo possano influenzare le variabili dipendenti dell'impresa  $i$  al tempo  $t$ .

**IDEA** da verificare: **Esistono esternalità positive tra fabbisogno formativo e assunzioni o la relazione esiste ed è significativa solo se il match è perfetto?**



## Totale assunzioni e dipendenti con fabbisogni formativi

- Relazione positiva e significativa tra numero di tecnici, intellettuali e operai non qualificati con fabbisogni formativi e totale delle assunzioni
- Nessun effetto nel caso di manager per i quali è richiesta formazione

|                 | Manager | Intellettuali | Tecnici  | Impiegati | Comm. Qualificati | Operai spec. | Operai semi-qualificati | Non qualificati |
|-----------------|---------|---------------|----------|-----------|-------------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| Dip.ff_GG1      | 2.376   |               |          |           |                   |              |                         |                 |
| Dip. ff_GG2     |         | 0.525***      |          |           |                   |              |                         |                 |
| Dip. Ff_GG3     |         |               | 0.923*** |           |                   |              |                         |                 |
| Dip. ff_GG4     |         |               |          | 0.201     |                   |              |                         |                 |
| Dip. ff_GG5     |         |               |          |           | 0.725***          |              |                         |                 |
| Dip.ff_GG6      |         |               |          |           |                   | -0.1         |                         |                 |
| Dip. ff_GG7     |         |               |          |           |                   |              | -0.252**                |                 |
| Dip. ff_GG8     |         |               |          |           |                   |              |                         | 0.820***        |
| altri controlli | SI      | SI            | SI       | SI        | SI                | SI           | SI                      | SI              |
| Num. Osserv     | 23,613  | 23,613        | 23,613   | 23,613    | 23,613            | 23,613       | 23,613                  | 23,613          |
| R2              | 0.198   | 0.2           | 0.204    | 0.197     | 0.266             | 0.197        | 0.197                   | 0.199           |

**Fonte:** Nostre elaborazioni su dati PEC-COB.

**Note:** Standard errors in parentesi. \*\*\*p<0,01, \*\*p<0,05, \* p<0,1

## Totale assunzioni nei GG professionali e dipendenti con fabbisogni formativi

- Relazione positiva e significativa tra numero di intellettuali, e operai non qualificati, con fabbisogni formativi e il totale delle assunzioni nei due rispetti gruppi professionali.
- Effetto significativo ma basso nel caso grande gruppo 1.

|                 | Manager | Intellettuali | Tecnici  | Impiegati | Comm. Qualificati | Operai spec. | Operai semi-qualificati | Non qualificati |
|-----------------|---------|---------------|----------|-----------|-------------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| Dip.ff_GG1      | 0.040** |               |          |           |                   |              |                         |                 |
| Dip. ff_GG2     |         | 0.539***      |          |           |                   |              |                         |                 |
| Dip. ff_GG3     |         |               | 0.296*** |           |                   |              |                         |                 |
| Dip. ff_GG4     |         |               |          | 0.215***  |                   |              |                         |                 |
| Dip. ff_GG5     |         |               |          |           | 0.175***          |              |                         |                 |
| Dip. ff_GG6     |         |               |          |           |                   | 0.222***     |                         |                 |
| Dip. ff_GG7     |         |               |          |           |                   |              | 0.167***                |                 |
| Dip. ff_GG8     |         |               |          |           |                   |              |                         | 0.425***        |
| altri controlli | SI      | SI            | SI       | SI        | SI                | SI           | SI                      | SI              |
| Num. Osserv     | 17941   | 17941         | 17941    | 17941     | 17941             | 17941        | 17941                   | 17941           |
| R2              | 0.095   | 0.449         | 0.331    | 0.339     | 0.395             | 0.16         | 0.272                   | 0.361           |

**Fonte:** Nostre elaborazioni su dati PEC-COB.

**Note:** Standard errors in parentesi. \*\*\*p<0,01, \*\*p<0,05, \* p<0,1

## Conclusioni

- L'integrazione dati PEC-COB, elemento innovativo dell'analisi, consente di affrontare il tema della formazione continua in impresa in relazione alle dinamiche del mercato del lavoro (in termini di assunzioni)
- Il gruppo delle professioni tecniche e delle professioni qualificate appaiono come i più dinamici sia per quanto riguarda i fabbisogni formativi che per le assunzioni.
- Il gruppo delle professioni intellettuali mostra un livello di fabbisogni formativi relativamente basso, ma l'effetto in termini occupazionali è rilevante sia in generale che quando guardiamo al solo gruppo professionale 2 ➡ **l'esigenza formativa si traduce in assunzione di personale già formato?**
- Il fabbisogno formativo per i lavoratori del gruppo degli operai semi-qualificati sembra non implicare un aumento delle assunzioni ➡ **l'esigenza formativa è *firm-specific*?**

## Future linee di ricerca

- Analisi per settore dell'elettronica, della chimica e farmaceutica
- Analisi della relazione tra fabbisogni formativi e assunzioni con contratti di apprendistato

*Grazie per la vostra attenzione*

Irene Brunetti – [i.brunetti@inapp.org](mailto:i.brunetti@inapp.org)

---



INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche  
Corso d'Italia, 33 - 00198 Roma - tel. +39.06.85447.1 - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)