

# “Organizzazione del lavoro, competitività e domanda di competenze: evidenze su dati PEC-RIL”

*Valentina Ferri*

*INAPP*

*Workshop - RISULTATI ED EVIDENZE DALL'INDAGINE PEC-  
INAPP FABBISOGNI PROFESSIONALI, IMPRESE E MERCATO*

Il presente studio è stato realizzato da INAPP in qualità di Organismo intermedio del PON SPAO con il contributo del FSE 2014-2020, Azione 8.5.6 Attività 3

# Sintesi

1- ANALISI sui dati PEC, competenze e conoscenze richieste per ogni grande gruppo professionale.

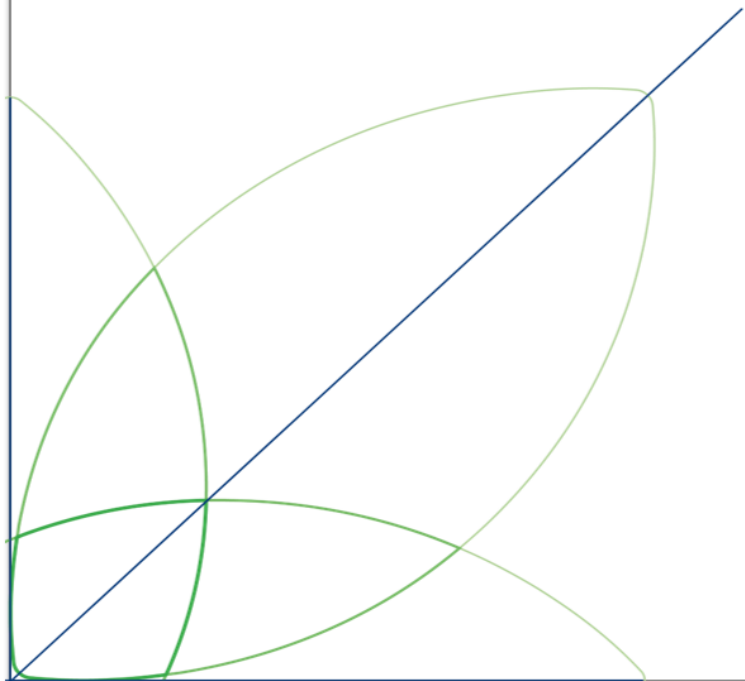
Metodologia PCA – Analisi delle componenti principali- Matrice delle componenti ruotate (varimax)

2. ANALISI su dati PEC RIL –

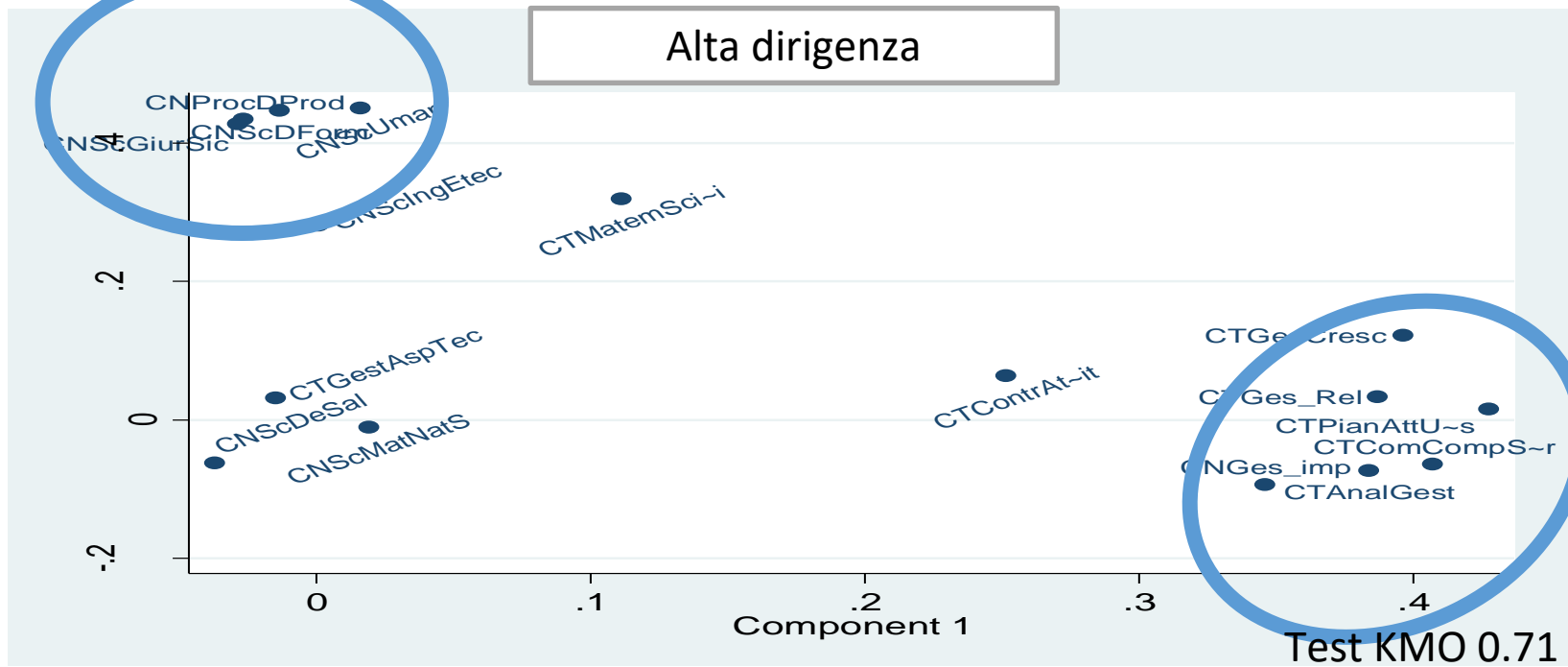
Esercizio di merge dei dati pur conoscendo i limiti legati alla rappresentatività

Regressioni- Relazione domanda di lavoro e fabbisogni formativi espressi dalle imprese.

# RISULTATI DATI PEC



Alta dirigenza

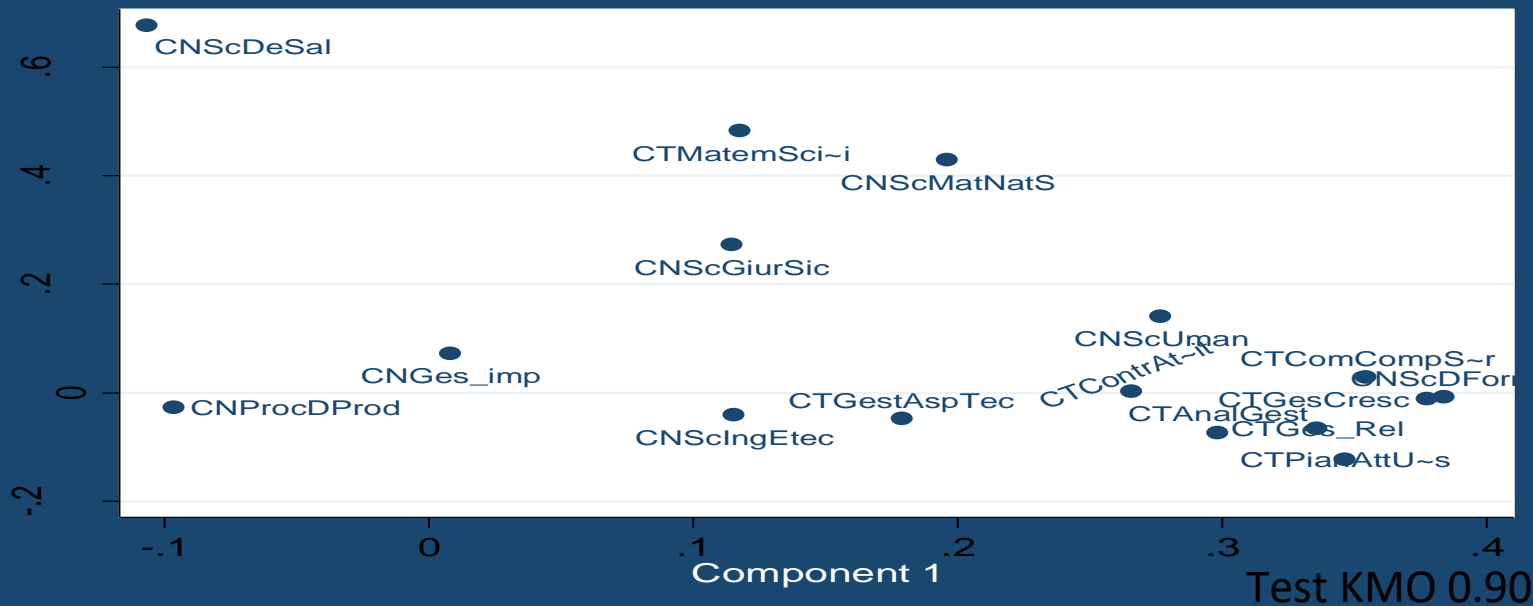


Grande gruppo 1

**1° componente, var spiegata 25%**

1. Competenza - Pianificare le attività e l'uso delle risorse
2. Competenza - Comunicazione e comprensione scritta e orale
3. Competenza - Gestire autonomamente la Crescita professionale propria e di altre persone
4. Competenza - Gestire le Relazioni
5. Competenza - Analizzare Gestire e Risolvere problemi
6. Conoscenza - Gestione d'impresa

## Profili scientifici

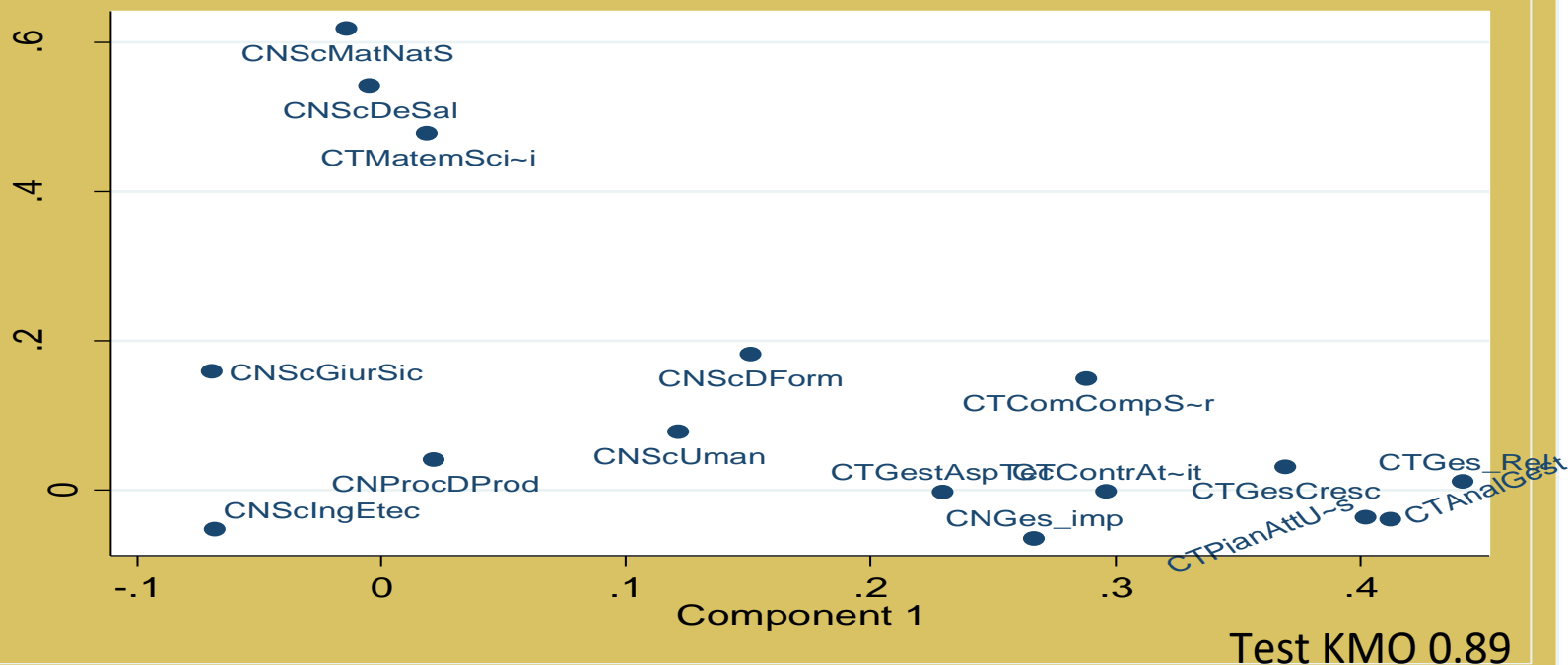


Grande gruppo 2

### 1° componente, var spiegata 34%

1. *Conoscenze - Scienze della formazione*
2. *Competenze - Gestire autonomamente la crescita professionale propria e di altre persone*
3. *Competenze - Comunicazione e comprensione scritta e orale*

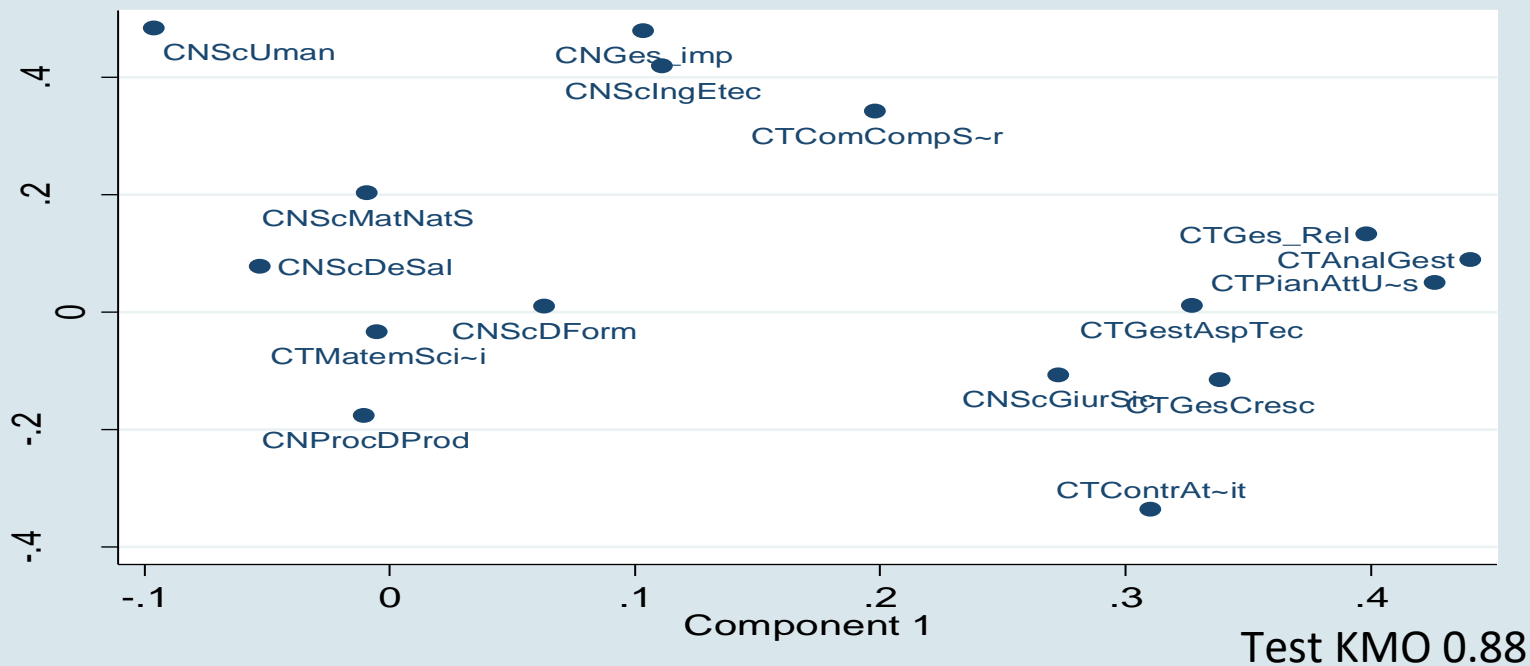
## Profili tecnici



### 1° componente, var spiegata 28%

1. Competenze - Gestire le Relazioni
2. Competenze - Analizzare, gestire e risolvere i problemi
3. Competenze - Pianificare le attività e l'uso delle risorse
4. Competenze - Gestire autonomamente la crescita professionale propria e di altre persone

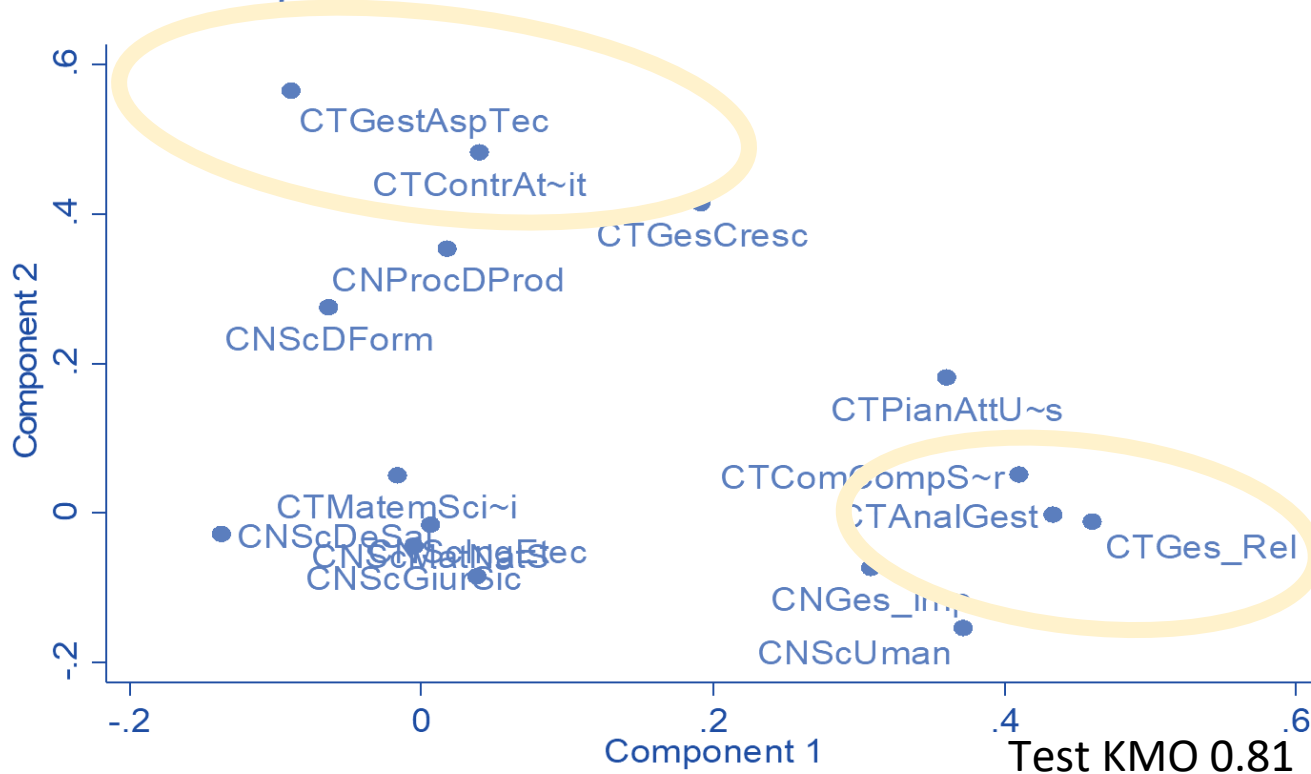
## Profili esecutivi nel lavoro d'ufficio



### 1° componente, var spiegata 24%

1. Competenze - Analizzare, gestire e risolvere i problemi
2. Competenze - Gestire le Relazioni
3. Competenze - Pianificare le attività e l'uso delle risorse

## Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi



### 1° componente, var spiegata 22%

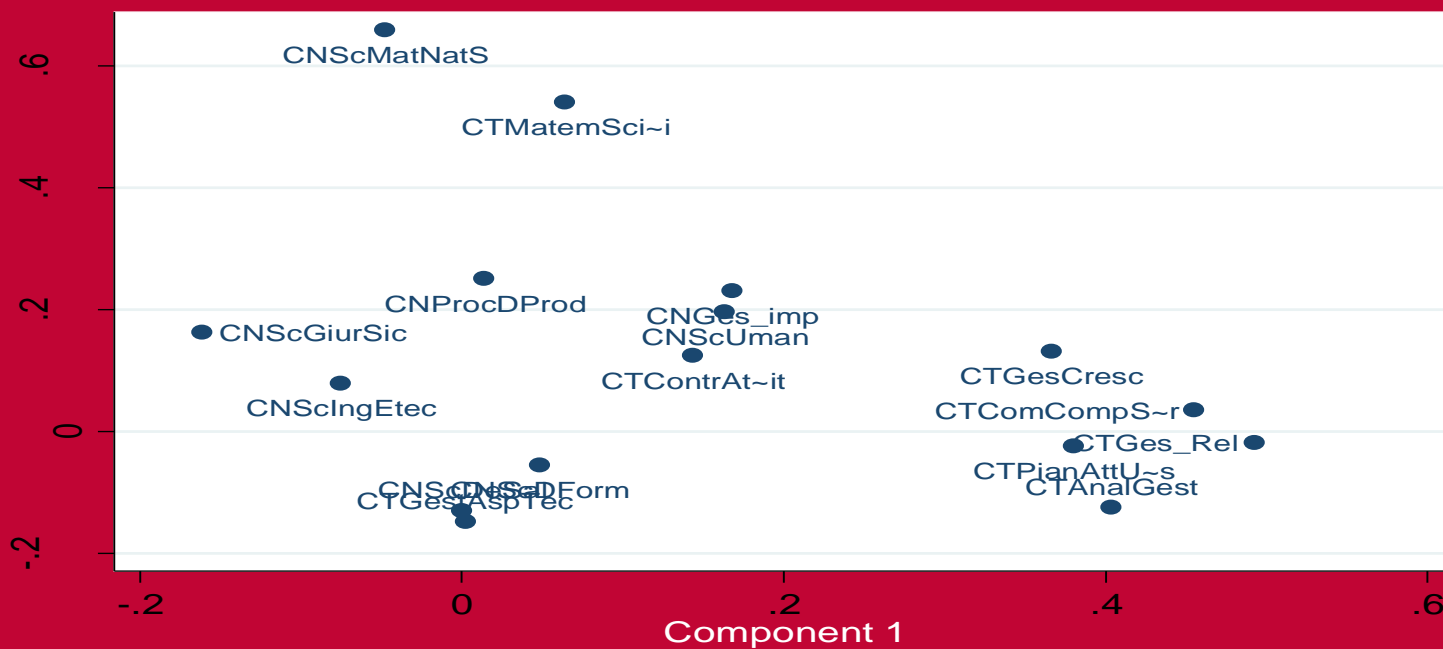
1. Competenza - Gestire le Relazioni
2. Competenza - Analizzare, gestire e risolvere i problemi
3. Competenza - Comunicazione e comprensione scritta e orale

### 2° componente, var spiegata 11,3%

1. Competenza - Gestire aspetti tecnici
2. Competenza - Controllare attività e risorse impiegate
3. Competenza - Gestire autonomamente la crescita professionale propria e di altre persone



## Operai specializzati



Grande gruppo 6

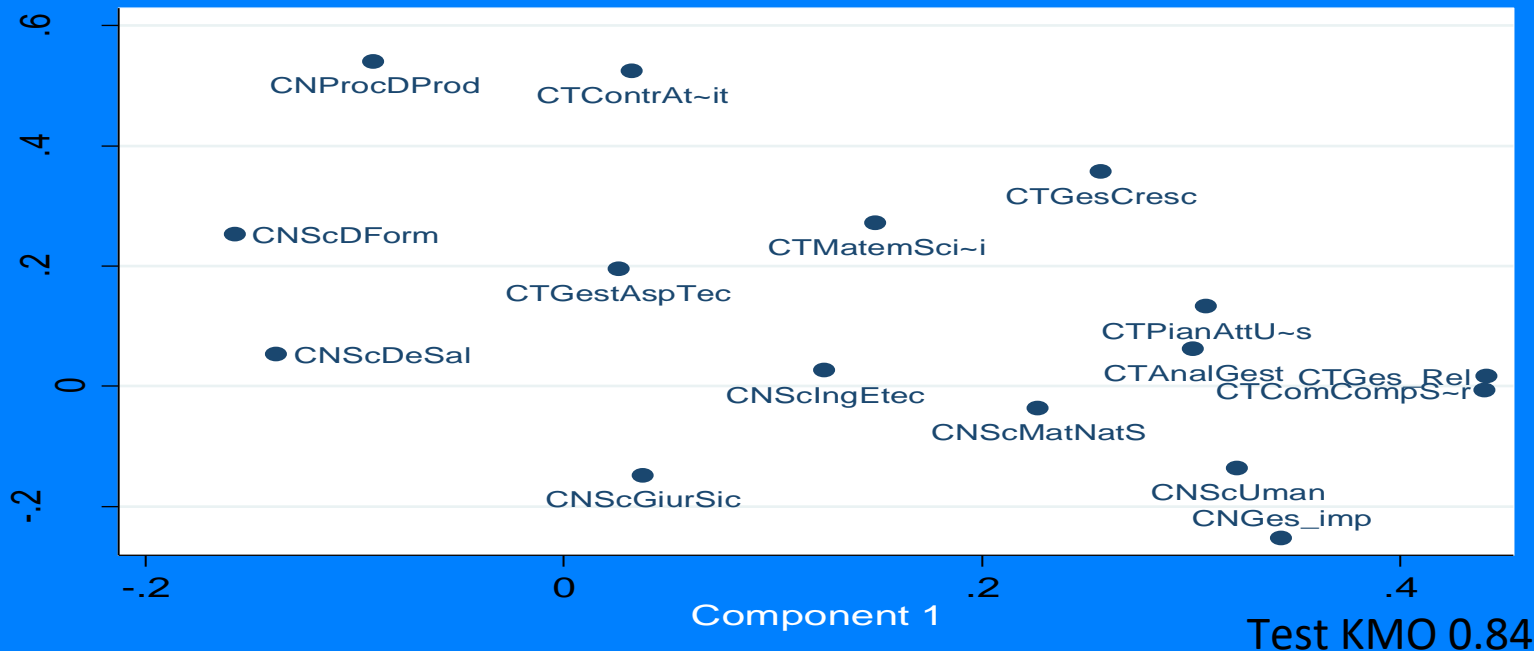
1° componente, var spiegata 18%

2° componente, var spiegata 12%

1. Competenze - Gestire le Relazioni
2. Competenza - Comunicazione e comprensione scritta

1. Conoscenze - Scienze matematiche naturali e sociali
2. Competenze - Matematiche e scientifiche

## Operai non specializzati



Grande gruppo 7

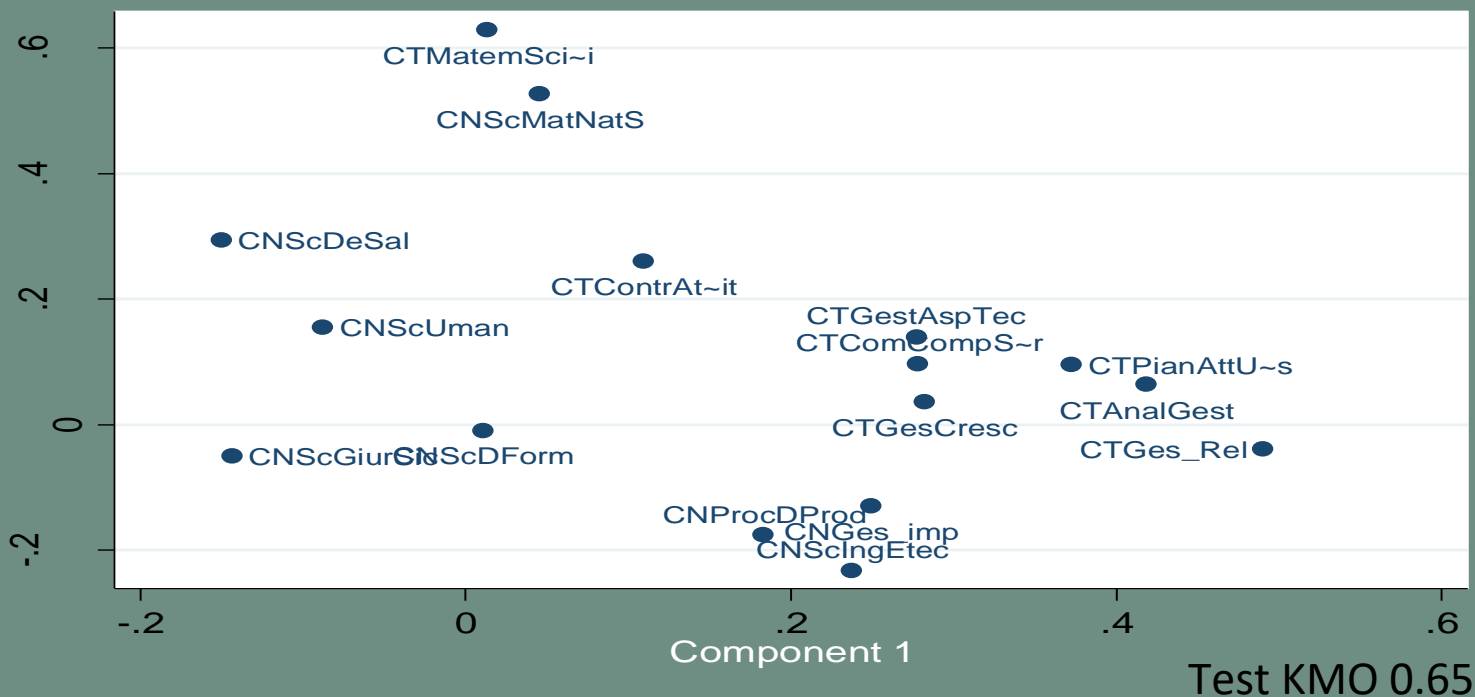
**1° componente, var spiegata 24%**

1. Competenza - Gestire le Relazioni
2. Competenza - Comunicazione e comprensione scritta e orale

**2° componente, var spiegata 11%**

1. Conoscenza - Processo di produzione
2. Competenza - Controllare attività e risorse impiegate

## Professioni non qualificate



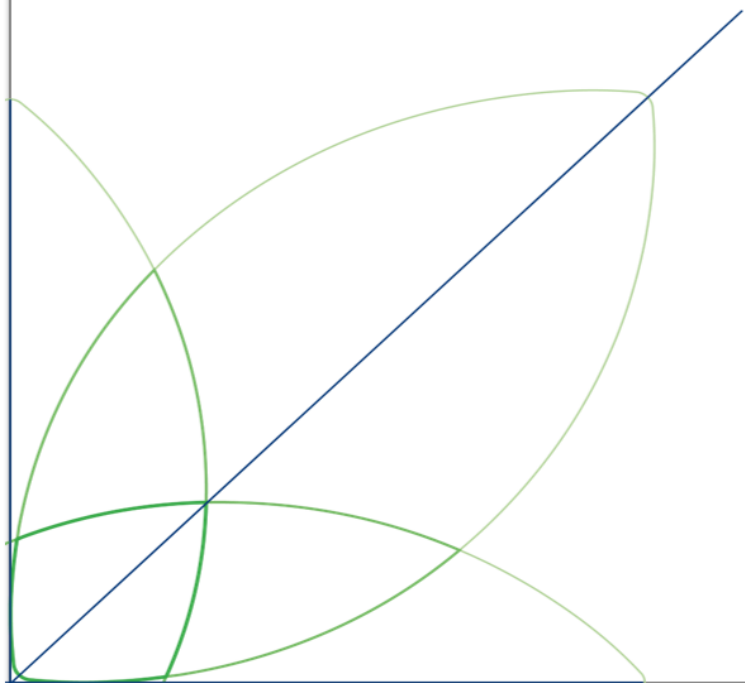
Grande gruppo 8

**1° componente, var spiegata 15% - test KMO debole (0.65)**

*1. Competenza - Gestire le Relazioni*

*2. Competenza - Analizzare, gestire e risolvere problemi*

## ESERCIZIO SUL MERGE DATI PEC - RIL



	Posti vacanti (0/1)	Posti vacanti (0/1)	Posti vacanti (0/1)
	b/se	b/se	b/se
Investimenti in cap fis	0.008**		0.006*
	-0.003		-0.004
Investimenti in cap umano		0.026***	0.023***
		-0.006	-0.006
Innovazione di prodotto	0.099***	0.095***	0.079**
	-0.029	-0.031	-0.031
GGprof1	0.025	0	0
	-0.056	-0.057	-0.058
GGprof2	0.074**	0.061	0.065*
	-0.035	-0.038	-0.039
GGprof5	0.075*	0.041	0.052
	-0.042	-0.045	-0.046
GGprof8	-0.084*	-0.079	-0.051
	-0.048	-0.052	-0.053
Altri controlli	SI	SI	SI
Obs	1324	1172	1121

- Osservando la prima colonna, la probabilità che si apra una vacancy, sembra aumentare all'aumentare dell'investimento in capitale fisico, nonché all'innovazione di prodotto.
- La probabilità che si esprima la necessità di nuovo personale è associata alla maggiore necessità di formare nel grande gruppo 2 e nel grande gruppo 5 ed è associata in negativo al grande gruppo 8 (diminuisce l'apertura di posti vacanti all'aumentare della formazione nel gruppo degli specializzati).
- La probabilità che si apra una vacancy sembra essere associata positivamente all'esigenza di formare il secondo grande gruppo professionale

	Prof ad elevata spec (GG1 e 2)	Prof tec_eseccut (da GG3 a GG6)	Operai non spec /Prof non qual (GG7 e GG8)
	(1)	(2)	(3)
Investimenti in cap fis	0.005*	0.005	0.007**
	-0.003	-0.004	-0.003
Investimenti in cap umano	0.013***	0.021***	0.009**
	-0.005	-0.006	-0.005
Innovazione di prodotto	0.003	0.059*	0.024
	-0.023	-0.031	-0.021
Innovazione di processo	0.001	0.058*	0.03
	-0.023	-0.032	-0.022
GGprof2	0.079***	-0.006	-0.015
	-0.02	-0.037	-0.025
GGprof3	0.018	0.04	0.041**
	-0.018	-0.027	-0.018
GGprof8	0.023	-0.005	-0.123***
	-0.035	-0.054	-0.046
Altri controlli	SI	SI	SI
Obs	1046	1104	1011

# Vacancies e fabbisogni di aggiornamento e rafforzamento delle competenze?

## *I risultati PEC-RIL*

- La probabilità che si esprima il fabbisogno di nuovi dipendenti del GG professionale 1 e 2 varia positivamente all'aumentare dell'investimento in capitale fisico e capitale umano. Inoltre tale probabilità, nel caso del gruppo ad elevata specializzazione varia positivamente laddove l'impresa esprima un fabbisogno di rafforzare le competenze dei propri dipendenti nel grande gruppo 2. L'impresa risulterebbe dunque alla ricerca di nuovo personale da inquadrare in quelle mansioni e in maniera complementare esprime la necessità di rafforzare le competenze dei propri dipendenti.
- La probabilità che l'impresa necessiti di un grande gruppo professionale centrale (da 3 a 6) sembra non avere alcun legame con i fabbisogni di rafforzamento delle competenze.
- La probabilità che si apra una vacancy nei grandi gruppi 7 e 8 sembra aumentare al crescere dell'investimento in capitale fisico e in capitale umano. La probabilità che si apra una vacancy nei grandi gruppi 7 e 8 sembra diminuire quando cresce l'esigenza di rafforzare delle competenze e delle conoscenze dei lavoratori dell'ultimo grande gruppo professionale. Sembrerebbe dunque che si riesca ad assolvere internamente al fabbisogno di nuove competenze, probabilmente formando l'individuo e che contestualmente questo non faccia esprimere l'esigenza di nuove assunzioni di personale facente capo a questi ultimi grandi gruppi.



# Quali competenze e conoscenze?

## Risultati PEC

- Sembra essere maggiormente richiesto un rafforzamento delle competenze; le conoscenze hanno un rilievo inferiore tra i fabbisogni espressi dalle imprese.
- Le conoscenze maggiormente richieste riguardano le scienze umanistiche (in cui è compreso l'inglese) e scienze della formazione (principi e metodi per la progettazione formativa etc...)
- Le figure dei primi tre grandi gruppi sembrerebbero necessitare di un potenziamento degli strumenti per gestire la propria crescita e quella altrui.
- E' interessante rilevare il necessario potenziamento per gli operai specializzati (GG6) e per i profili non qualificati nell'area matematica, sia in termini di conoscenze, sia in termini di competenze.
- La gestione d'impresa è presente solo per le figure dirigenziali.
- «Gestire le relazioni»(comprendere gli altri, adattabilità, persuadere e negoziare) così come «analizzare, gestire e risolvere problemi» e «pianificare le attività e l'uso delle risorse» sono le competenze da rafforzare in ogni grande gruppo professionale
- E' un elemento di grande curiosità il fatto che «gestire aspetti tecnici» sia una competenza quasi mai rilevante nelle analisi pur raccogliendo un gran numero di voci al suo interno.

*Valentina Ferri – v.ferri@inapp.org*

---



INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche  
Corso d'Italia, 33 - 00198 Roma - tel. +39.06.85447.1 - [www.inapp.org](http://www.inapp.org)