

## Agenda Europea per l'apprendimento in età adulta: al via il terzo progetto dell'ISFOL

L'Isfol ha avviato le azioni ricomprese nel progetto "IT - National Coordinators for the Implementation of the European Agenda for Adult Learning" 2015-2017 che, a seguito dell'accordo siglato con EACEA (Nr. 2015-2767 / 567459-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA3-AL-AGENDA), prevedono un periodo di realizzazione compreso tra il 1.11.2015 e il 31.10.2017.

**Il progetto**, le cui principali direttrici di intervento sono state condivise con Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, **trae giustificazione** dalla considerazione che, nonostante i rilevanti e innovativi cambiamenti cui il sistema di offerta di opportunità di apprendimento in età adulta è stato sottoposto (avvio della riforma dell'IDA, nuova legislazione in materia di riconoscimento e certificazione delle qualifiche, esistenza di prime concrete applicazioni del nuovo sistema di apprendimento permanente, ripresa degli investimenti nel settore dell'educazione), **permangono importanti criticità riguardanti:**

- elevato numero di adulti con scarse competenze di base;
- tassi di partecipazione degli adulti alle opportunità educative e formative presenti estremamente bassi (al di sotto della media UE attuale e lontano dal benchmark fissato in EU2020);
- limitata attrattività dei percorsi educativi e formativi offerti;
- scarso coinvolgimento e impegno delle imprese nell'offrire opportunità di apprendimento di competenze di base e bassa disponibilità a cooperare per offrire percorsi WBL
- scarsa diffusione e adozione di pratiche didattiche innovative, con un evidente sotto-utilizzo delle potenzialità delle nuove tecnologie applicate alla didattica per il target "adulti".

A ciò si aggiunge la risposta dovuta ad una raccomandazione proveniente dalla Commissione Europea (che, peraltro, non appare rivolta esclusivamente all'Italia) in merito alla necessità di migliorare la *governance* istituzionale multilivello per garantire le opportune sinergie negli investimenti necessari a supportare il raggiungimento degli obiettivi contenuti nell'Agenda europea sull'apprendimento in età adulta.

**Il piano di lavoro del Progetto** è articolato in tre Work Packages (WP) trasversali (nei quali sono ricomprese attività inerenti gestione e coordinamento, diffusione e monitoraggio e valutazione) e 4 WP "verticali", che prevedono azioni di ricerca, animazione e indagine.

Le attività specifiche sono le seguenti:

### **1. Indagine sui meccanismi di implementazione e modalità di funzionamento attivate per la predisposizione dei Patti Formativi Individuali nei CPIA.**

*La survey verrà condotta in 9 regioni (Lombardia, Piemonte, Emilia Romagna, Veneto, Toscana, Campania, Puglia, Sicilia and Lazio), presso le quali saranno organizzati altrettanti focus group in stretta collaborazione con MIUR e gli USR locali. Il panel previsto è costituito dai Dirigenti dei CPIA e da docenti da essi individuati*

*Con i quali saranno affrontate criticità incontrate, raccolte le soluzioni trovate ed eventualmente i suggerimenti per l'attivazione di pratiche di trasferimento delle stesse. L'azione viene completata dalla realizzazione (in Piemonte e nel Lazio) di non meno di 20 interviste ad Adulti che abbiano predisposto il proprio PFI per raccogliere la narrazione dell'esperienza. Focus group e interviste saranno videoregistrate e sarà montato un breve docufilm per la disseminazione delle risultanze.*

### **3. Indagine sulla consistenza e l'efficienza delle Reti territoriali attivate dai CPIA**

*L'analisi è funzionale sia a raccogliere informazioni sulla dimensione, consistenza, composizione ed efficienza delle reti territoriali che i CPIA sono chiamati a costituire, ma anche e soprattutto a*



Erasmus+

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.

L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute

sottolineare l'importanza di queste reti che la stessa CE considera precondizioni per l'attivazione di percorsi educativi e formativi per gli adulti basati su WBL. Le attività prevedono la collazione di informazioni nel corso di 7 laboratori regionali (in Liguria, Piemonte, Marche, Sardegna, Toscana, Calabria e Lazio) durante i quali sarà possibile incontrare non solo i dirigenti dei CPIA ma anche rappresentanze della società civile e degli attori economici e istituzionali locali.

### **Indagine sul ruolo dei Fondi Interprofessionali relativamente al supporto di azioni formative per lavoratori adulti in materia di basic skills**

L'indagine sarà condotta attraverso la realizzazione di interviste ai manager dei Fondi Interprofessionali e l'animazione di tre focus group ai quali saranno invitati a partecipare imprese, responsabili delle risorse umane, formatori e agenzie formative. Rilevazione e collazione di buone pratiche sul tema del riconoscimento degli apprendimenti acquisiti da adulti nei contesti informali e non formali.

### **Collazione di Buone prassi in Quattro Paesi europei sulla validazione e certificazione delle competenze acquisite in contesti informali e non formali**

La valorizzazione degli apprendimenti pregressi, soprattutto di quelli che non hanno comportato una certificazione è di fondamentale importanza per la popolazione adulta. Esistono importanti e consolidate esperienze al livello europeo che potrebbero stimolare l'adozione di processi innovativi e, eventualmente, ispirare nuove soluzioni regolative. In termini ipotetici, si reputa che tali esperienze possano essere particolarmente significative in alcuni Paesi che hanno - da più tempo di altri - attivato misure orientate nella direzione della valorizzazione e del riconoscimento del prior learning. Tra questi, certamente, rientrano la Francia, il Regno Unito, la Spagna e il Belgio: ed proprio in questi quattro paesi che saranno condotte visite di studio da parte dei ricercatori del progetto per raccogliere testimonianze verbali e immagini al fine di supportare il trasferimento di quelle che saranno ritenute più efficaci, efficienti e sostenibili.

### CRONOPROGRAMMA



Erasmus+

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.

L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute

ADULT LEARNING PROJECT 2015-2017

Workpackages	2016												2017												Milestones
	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	
<b>Indagine PFI</b>																									
9 Focus group									LOM E.R.	LAZ TOS	VEN			CAM PUG	PIEM	SIC									
20 Interviste Adulti										10 ILAZ					10 PIEM										
Video																		MONT	MONT						Video
Rapp. di ricerca It/Eng																	RAP	RAP	RAP		RAP TRAD				RFR It/Eng
<b>Indagine Reti CPIA</b>																									
7 Lab. Reg.						LAZ			MAR		TOS				PIEM	CAL	LIG	SAR							
Rapp. di ricerca It/Eng																			DESK		TRAD				RFR It/Eng
<b>Indagine Ruolo PMI - Basic Adult Skills</b>																									
5 Interviste + 3 Focus group				1I	2I	2I					1FG			2FG		3FG									
Rapp. di ricerca It/Eng																		DESK	DESK		DESK	TRAD			RFR It/Eng
<b>Survey Best Practices</b>																									
NFIL validation (SP-FR-UK-BE)																									
Rapp. di ricerca It/Eng											SP UK	FR BE													RFR It/Eng