

VII SEMINARIO

"I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA"

PROGRAMMA PROVVISORIO

27 Ottobre

- 9.30-10.30 **Registrazione e welcome coffee**
- 10.30-11.00 **Sala 1**
Introduzione e saluti
Patrizia Falzetti (Responsabile del settore ricerca valutativa, INVALSI)
Roberto Ricci (Presidente INVALSI)
- 11.00-12.00 **Sala 1**
Sessione Plenaria
Organizzatore: INVALSI
Chair: Magda Bianco (Banca d'Italia)
Invited Speaker: Kristof De Witte (KU Leuven), *L'uso di strumenti digitali per affrontare la diversità in classe, migliorare il comportamento degli studenti e stimolare il coinvolgimento dei genitori. Prove da studi randomizzati controllati nell'educazione all'alfabetizzazione finanziaria*
- 12.00-13.00 **Sala 1**
Sessione Plenaria
Tavola rotonda - Ricerca
Le evidenze empiriche come strumento di politica educativa
Moderà: Daniele Vidoni (Policy Officer – European Commission, DG Competition)
Intervengono:
Roberto Ricci (Presidente INVALSI)
Sabine Meinck (IEA Co-Head of Research and Analysis Unit & Head of the Sampling Unit, Hamburg, Germany)
Leslie Rutkowski (Professor of Qualitative and Quantitative Research Methodology, Indiana University, USA)
Hermann J. Abs (Professor for Educational Research and Schooling at the University of Duisburg-Essen, Germany)
Ernesto Trevino (Professor of Education, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile)
- 13.00-14.00 **Pranzo**
- 14.00-16.00 **Sessioni Parallele**
Sala 1– Ricerca 1
Sala 1b – Ricerca 2
Sala 3 – Ricerca 3
Sala 4 – Workshop (prima parte)
- 16.00-16.30 **Pausa Caffè**
- 16.30-18.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1– Authors Meet Critics (durata 1 ora)
Sala 1b – Ricerca 4
Sala 3 – Ricerca 5
Sala 4 – Workshop (seconda parte)

28 Ottobre

- 9.30-11.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Ricerca 6
Sala 2 – Ricerca 7
- 11.30-12.00 **Pausa Caffè**
- 12.00-13.00 **Sala 1**
Sessione Plenaria
Organizzatore: INVALSI
Chair: Patrizia Falzetti (INVALSI)
Invited Speaker: Monica Pratesi (ISTAT), *La povertà educativa: una sfida per la statistica pubblica*
- 13.00-14.00 **Pranzo**
- 14.00-16.00 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Ricerca 8
Sala 1b – Ricerca 9
Sala 2 – Ricerca 10
Sala 3 – Ricerca 11
- 16.00-16.30 **Pausa Caffè**
- 16.30-18.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Authors Meet Critics (durata 1 ora)
Sala 2 – Ricerca 12
Sala 3 – Ricerca 13
- 20.00 **Cena sociale**

29 Ottobre

- 9.30-11.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Ricerca 14
Sala 2 – Didattica 1
Sala 3 – Didattica 2
- 11.30-12.00 **Pausa Caffè**
- 12.00-13.00 **Sala 1**
Sessione Plenaria
Organizzatore: INVALSI
Chair: Daniele Vidoni (Policy Officer – European Commission, DG Competition)
Invited Speaker: David Rutkowski (Indiana University), *Causal Inference with International Assessments: Not Yet But Maybe Someday*
- 13.00-14.00 **Pranzo**
- 14.00-16.00 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Tavola rotonda Didattica

Le prove INVALSI una risorsa pubblica per la ricerca e la didattica. La valutazione interna ed esterna convergenza di obiettivi

Sala 2 – Didattica 3

Sala 3 – Didattica 4

16.00-16.30 **Pausa Caffè**

16.30-18.30 **Sessioni Parallele**

Sala 1 – Authors Meet Critics (durata 1 ora)

Sala 2 – Didattica 5

Sala 3 – Didattica 6

30 Ottobre

9.30-11.30 **Sessioni Parallele**

Sala 1 – Didattica 7

Sala 2 – Didattica 8

Sala 3 – Didattica 9

11.30-12.00 **Pausa caffè**

12.00-13.00 **Sala 1**

Sessione Plenaria

Organizzatore: INVALSI

Chair: da definire

Invited Speaker: da definire, *Titolo da definire*

13.00-14.00 **Pranzo**

14.00-16.00 **Sessioni Parallele**

Sala 1 – Didattica 10

Sala 2 – Didattica 11

Sala 3 – Didattica 12

Le sessioni di Ricerca saranno tenute in lingua inglese

Le sessioni di Didattica saranno tenute in lingua italiana

PROGRAMMA PROVVISORIO SESSIONI PARALLELE

27 Ottobre 14.00 - 16.00

Sala 1 Annamaria – Ricerca 1

Tema 4. Alfabetizzazione finanziaria e capitale umano – competenze per la cittadinanza economica

Organizzatore: INVALSI - Banca d'Italia

Coordinatore: Daniela Marconi (Banca d'Italia)

La valutazione dell'efficacia del progetto Educazione finanziaria nelle scuole della Banca d'Italia: evidenze preliminari

Alessio D'Ignazio (Banca d'Italia)

Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano)

Angela Romagnoli (Banca d'Italia)

Gabriele Iannotta (Politecnico di Milano)

A, B, o C? Differenze di genere in alfabetizzazione finanziaria e gap di genere

Maddalena Davoli (Università di Zurigo)

L'effetto dell'insegnamento di corsi di educazione finanziaria online: evidenza da un esperimento con studenti universitari

Emilio Barucci (Politecnico di Milano)

Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano)

Marta Cannistrà (Politecnico di Milano)

Mara Soncin (Politecnico di Milano)

Come i tratti della personalità influiscono sul modo in cui la genZ si confronta con i temi della sostenibilità economica e ambientale: un'analisi empirica

Giovanna Paladino (Intesa San Paolo)

Luciano Canova (Scuola Enrico Mattei)

Sala 1b Annamaria – Ricerca 2

Tema 2. Fonti diverse di dati e la loro integrazione: indicatori di policy per il sistema di istruzione formazione

Organizzatore: INVALSI - ISTAT

Coordinatore: Barbara Baldazzi (ISTAT)

L'esperienza di GRADE: che cosa possiamo imparare dal progetto di condivisione di dati 'GRading and Admissions Data for England'

Nadir Zanini (Ofqual)

Esplorazione della capacità predittiva di valutazioni standardizzate e non standardizzate sulla performance universitaria al primo anno in Italia

Gabriele Lombardi (Università di Firenze)

Giulio Ghellini (Università degli di Siena)

Scuola, DAD e livelli di competenza: differenze per territorio

Barbara Baldazzi (ISTAT)

Claudia Buseti (ISTAT)

Silvia Montecolle (ISTAT)

Non solo privacy. Costi e benefici legati all'introduzione di criteri più restrittivi nella diffusione di dati elementari

Lorenzo Maraviglia (INVALSI)

Sala 3 Ludovica - Ricerca 3

Tema 7. La pandemia da Covid-19 e gli effetti sui risultati scolastici

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Andres Sandoval Hernández (Università di Bath)

L'impatto della pandemia da COVID-19 sui risultati scolastici degli studenti

Lucia Schiavon (Università di Torino – Child Collegio Carlo Alberto)

Dalit Contini (Università di Torino)

Daniela Piazzalunga (Università di Torino – Child Collegio Carlo Alberto)

Caterina Muratori (Università di Torino – Child Collegio Carlo Alberto)

Mitigare gli effetti delle chiusure delle scuole: come imparare dall'indagine Response to Educational Disruption Survey (REDS)

Sabine Meinck (IEA)

Rolf Strietholt (IEA)

Julian Fraillon (IEA)

I risultati REDS per la Slovenia e come potrebbero essere informativi per il contesto italiano

Eva Klemencic Mirazchiyski (Educational Research Institute)

Predittori longitudinali degli esiti dell'apprendimento della matematica al termine della scuola secondaria di secondo grado nell'era dell'epidemia di COVID-19: un'analisi di coorte su dati INVALSI

Marta Desimoni (INVALSI)

Rosalba Ceravolo (INVALSI)

Cristina Lasorsa (INVALSI)

Alessia Mattei (INVALSI)

Sala 4 Giulia – Workshop prima parte

Analyzing large-scale assessment data using R-package RALSA

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Dr. Plamen Mirazchiyski (INERI)

Evento riservato a un massimo di 25 partecipanti previa iscrizione

27 Ottobre 16.30 - 18.30

Sala 1 Annamaria - AUTHORS MEET CRITICS (durata 1 ora)

Presentazione del volume di Andrea Gavosto: La scuola bloccata, Laterza (2022)

Organizzatore: INVALSI

Moderatore: Elisa Chiriano (*Insegnante, Ministero dell'Istruzione*)

Intervengono:

Serafina Pastore (*Professoressa associata, Università di Bari*)

Alessandra Cenerini (*Presidente nazionale ADI, Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani*)

Cristina Grieco (*Presidente INDIRE*)

Sala 1b Annamaria – Ricerca 4

Tema 11. La valutazione delle politiche pubbliche nel sistema scolastico

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Loris Vergolini (Università di Bologna)

L'effetto delle dimensioni della classe sulle abilità cognitive e non cognitive: il caso italiano

Emanuele Fedeli (Università di Trento)

Quando il policy-maker incontra l'evidenza controfattuale: l'uso di metodi basati sul propensity-score per mantenere gli standard educativi in Inghilterra

Nadir Zanini (Ofqual)

Gli effetti degli investimenti in istruzione sulle performance degli studenti

Francesco Filippucci (Paris School of Economics)

Jacopo Bassetto (IAB)

Un approccio controfattuale alla valutazione delle politiche scolastiche: metodologie e modelli di analisi

Andrea Bendinelli (INVALSI)

Michele Cardone (INVALSI)

Sala 3 Ludovica – Ricerca 5

Tema 6. Gli studenti: caratteristiche e peculiarità

Tema 12. Gli ambienti di apprendimento e I risultati degli studenti

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Paolo Barabanti (INVALSI)

Misurare e Spiegare i Risultati delle Scuole: Evidenze dai Modelli a Valore Aggiunto

Mara Soncin (Politecnico di Milano)

Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano)

Chiara Masci (Politecnico di Milano)

Rendimento degli studenti e performance future: evidenze per supportare lo sviluppo di early warning systems nelle scuole primarie

Melisa Diaz Lema (Politecnico di Milano)

Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano)

Chiara Masci (Politecnico di Milano)

Mara Soncin (Politecnico di Milano)

Il divario di genere nella scelta delle lauree STEM: un percorso in salita per le ragazze

Patrizia Giannantoni (INVALSI)

Patrizia Falzetti (INVALSI)

“Perchè non sono bravo in Matematica?” Un’applicazione del Mixture Rasch model per la profilazione degli studenti.

Clelia Cascella (INVALSI)

Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano)

Analisi delle performance degli studenti considerando congiuntamente risposte e tempi di risposta: un'applicazione ai dati INVALSI

Stefania Mignani (Università di Bologna)

Luca Bungaro (Università di Bologna)

Marta Desimoni (INVALSI)

Mariagiulia Matteucci (Università di Bologna)

Sala 4 Giulia – Workshop seconda parte

Analyzing large-scale assessment data using R-package RALSA

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Dr. Plamen Mirazchiyski (INERI)

Evento riservato a un massimo di 25 partecipanti previa iscrizione

28 Ottobre 9.30 - 11.30

Sala 1 Annamaria – Ricerca 6

Tema 1. L'abbandono scolastico fra analisi del fenomeno e progetti di contrasto

Organizzatore: INVALSI - Espanet

Coordinatore: Emmanuele Pavolini (Università di Macerata)

Effetti di breve termine di un programma di risparmio educativo per contrastare l'abbandono scolastico

Davide Azzolini (Fondazione Bruno Kessler)

Loris Vergolini (Università di Bologna)

Un modello predittivo dell'insuccesso scolastico

Michele Marsili (INVALSI)

Patrizia Falzetti (INVALSI)

Misurare l'abbandono scolastico ad un livello di maggior dettaglio territoriale: ipotesi di lavoro

Massimo Armenise (ISTAT)

Barbara Baldazzi (ISTAT)

Sala 2 Giulia – Ricerca 7

Tema 14. Valutazioni internazionali su larga scala (ILSA): metodi e risultati

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Maria Magdalena Isac (KU Leuven)

Identificare pratiche didattiche efficaci da TIMSS 2019 per affrontare le disuguaglianze educative: un'ulteriore analisi in Italia

Zhijun Chen (University of Bath)

Andres Sandoval Hernandez (University of Bath)

Effetti collaterali delle valutazioni su larga scala nelle concezioni e nelle pratiche di valutazione degli insegnanti

Serafina Pastore (Università "Aldo Moro" di Bari)

Le origini della fiducia nell'ordine e nelle istituzioni rappresentative tra gli adolescenti in 15 paesi europei

Linde Stals (KU Leuven)
Ziemes Johanna (Università di Duisburg-Essen)

Modelli di dati sull'istruzione mancante per l'SDG 4
Daniel Shephard (NORRAG, Geneva & Columbia University, NYC)

28 Ottobre 14.00 - 16.00

Sala 1 Annamaria – Ricerca 8

Tema 8. Metodi e modelli applicabili ai sistemi scolastici

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Lorenzo Maraviglia (INVALSI)

Pratiche manageriali dei presidi. Che effetto hanno sulle performance?

Anna Mergoni (KU Leuven)

Ana Camanho (Università di Porto)

Mara Soncin (Politecnico di Milano)

Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano)

Quanto sono pronti gli insegnanti italiani alla sfida dell'innovazione digitale? Un approccio fuzzy per la misura della digital readiness

Sergio Longobardi (Università di Napoli " Parthenope")

Antonella D'Agostino (Università di Napoli " Parthenope")

Giulio Ghellini (Università di Siena)

Laura Neri (Università di Siena)

Uno studio esplorativo sul legame tra la formazione insegnanti e il conflitto meta-didattico

Camilla Spagnolo (Libera Università di Bolzano)

Valentina Vaccaro (INVALSI)

Eleonora Faggiano (Università "Aldo Moro" di Bari)

Sala 1b Annamaria – Ricerca 9

Tema 3. Scuola e disuguaglianze: tra contrasto e riproduzione

Organizzatore: INVALSI – Università di Milano Bicocca

Coordinatore: Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca)

Disuguaglianze nell'iscrizione ai licei sulla base dell'origine sociale: Come varia il ruolo delle competenze individuali, degli insegnanti e delle decisioni familiari tra i contesti

Moris Triventi (Università di Trento)

Emanuele Fedeli (Università di Trento)

La Voce degli Studenti, dei Genitori e degli Insegnanti: l'ermeneutica dei Dati per una scuola come Learning Organization

Antonio Piscopo (Teach For Italy)

Segregazione scolastica in Italia: uno studio longitudinale usando i dati INVALSI

Giovanni Abbiati (Università di Brescia)

Gabriele Ballarino (Università Statale di Milano)

Gli effetti dei cambiamenti tecnologici nel mondo del lavoro sulla performance scolastica degli studenti

Paolo Agnolin (Università Commerciale L. Bocconi)

Sala 2 Giulia – Ricerca 10

Tema 14. Valutazioni internazionali su larga scala (ILSA): metodi e risultati

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Maria Magdalena Isac (KU Leuven)

Gli studenti valutano la discussione in classe

Diego Carrasco (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Atteggiamenti verso la parità di genere tra gli studenti italiani di terza media. Un'analisi del suo processo di distribuzione e modellatura utilizzando IRT e modelli a gonfiaggio zero

Natalia López-Hornickel (University of Bath)

Diego Carrasco (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Andrés Sandoval-Hernández (University of Bath)

Disposizioni giovanili a partecipare ad azioni politiche dirompenti in tutti i paesi e negli anni: il divario di genere e socioeconomico in contesti diseguali

Daniel Miranda (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Juan Carlos Castillo (Universidad de Chile)

Norme di cittadinanza nella prima adolescenza. Un'analisi storico-comparativa di 46 paesi (1999-2016)

Cristobal Villalobos (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Diego Carrasco (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Catalina Miranda (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Ernesto Treviño (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Sala 3 Ludovica – Ricerca 11

Tema 13. Il RAV e i dati INVALSI per l'autovalutazione delle scuole

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Michela Freddano (INVALSI)

I questionari di gradimento e di auto-valutazione: uno strumento per il miglioramento delle scuole

Marilena Salsano (Istituto Omnicomprensivo "Mormanno", CS)

L'esperienza formativa INVALSI rivolta ai CPIA per la messa a sistema del RAV: un esempio di circolarità riflessiva tra teoria e prassi

Michela Freddano (INVALSI)

Daniela Torti (INVALSI)

Analisi dei bisogni degli studenti e personalizzazione dell'apprendimento: strumenti e strategie per l'autovalutazione e la progettazione didattica

Sara Mori (INDIRE)

Alessia Rosa (INDIRE)

Jessica Niewint (INDIRE)

Chi sono i docenti di scuola dell'infanzia in Italia? Alcune risposte dai dati della sperimentazione nazionale sul RAV Infanzia

Cristina Stringher (INVALSI)

28 Ottobre 16.30 - 18.30

Sala 1 Annamaria – AUTHORS MEET CRITICS (durata 1 ora)

Presentazione del volume di Damiano Previtati: La scuola mediterranea, Il Mulino (2022)

Organizzatore: INVALSI

Moderatore: Elisa Chiriano (*Insegnante, Ministero dell'Istruzione*)

Intervengono:

Annamaria Ajello (*Già Presidente INVALSI*)

Giorgio Cavadi (*Dirigente scolastico CPIA Palermo 2*)

Daniele Barca (*Dirigente scolastico IC 3 Modena e Membro del CdA Fondazione per la Scuola San Paolo*)

Sala 2 Giulia – Ricerca 12

Tema 14. Valutazioni internazionali su larga scala (ILSA): metodi e risultati

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Falk Brese (IEA)

Immigrati e livelli di rendimento scolastico in Italia

Kalyan Kumar Kameshwara (University of Bath)

Il punto di vista dei giovani sulla democrazia in Europa e in America Latina

Claes Ellen (KU Leuven University Belgium)

Dimokritos Kavadias (Università di Bruxelles)

Treviño Ernesto (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Cosa fanno gli adolescenti dei sistemi democratici: Un'analisi comparativa tra 24 Paesi

Catalina Miranda (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Diego Carrasco (Pontificia Universidad Católica de Chile)

David Torres Iribarra (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Ernesto Treviño (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Migliorare l'apprendimento degli studenti utilizzando valutazioni su larga scala e Generazione Automatica di Item

Citlalli Sanchez-Alvarez (Universidad autonoma dr Baja California)

Sala 3 Ludovica – Ricerca 13

Tema 7. La pandemia da Covid-19 e gli effetti sui risultati scolastici

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Andres Sandoval Hernández (Università di Bath)

Perdita di apprendimento e origini sociali degli studenti durante la pandemia di Covid-19 in Italia

Nicola Bazoli (FBK-IRVAPP)

Loris Vergolini (Università di Bologna)

Antonio Schizzerotto (Università di Trento)

Sonia Marzadro (FBK-IRVAPP)

Predire gli esiti degli apprendimenti scolastici nell'era della pandemia di COVID-19 e prima di essa: uno studio a due coorti retrospettivo

Marta Desimoni (INVALSI)

Michela Milioni (INVALSI)

Donatella Papa (INVALSI)

L'effetto della chiusura delle scuole durante l'emergenza Covid-19 sui risultati degli studenti: il caso italiano

Alice Bertoletti (European Commission - JRC)

Marta Cannistrà (Politecnico di Milano)

Mara Soncin (Politecnico di Milano)

Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano)

29 Ottobre 9.30 – 11.30

Sala 1 Annamaria – Ricerca 14

Tema 3. Scuola e disuguaglianze: tra contrasto e riproduzione

Organizzatore: INVALSI – Università di Milano Bicocca

Coordinatore: Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca)

Effetto della classe sugli alunni deboli

Andrea Bendinelli (INVALSI)

Angela Martini (Ricercatrice indipendente)

Trappola della povertà educativa nelle scuole italiane: il ruolo delle competenze e delle capacità socio-emozionali

Emanuele Fedeli (Università di Trento)

Moris Triventi (Università di Trento)

I profili degli studenti e il voto degli insegnanti. Abilità non cognitive e socio-emozionali degli studenti e la loro valutazione

Ilaria Lievore (Università di Trento)

Un'analisi dei dati INVALSI verso la costruzione di un indice semplificato per la misurazione del background socio-economico e culturale degli studenti

Clelia Cascella (INVALSI)

Sala 2 Giulia – Didattica 1

Tema 5. L'uso dei dati e del materiale INVALSI per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Chiara Tamanini (IPRASE)

Quando la gamification incontra i quesiti Invalsi

Ivan Graziani (Istituto Comprensivo "Santa Sofia", FI)

Stefano Babini (Liceo Artistico Statale "P. Toschi", PR)

Esplorare situazioni non note per costruire significati in geometria nell'ottica di una didattica elicoidale

Francesca Ferrara (Università degli Studi di Torino)

Giulia Ferrari (Università degli Studi di Torino)

Ketty Savioli (Istituto Comprensivo "CHIERI III", TO)

Marina Gilardi (Istituto Comprensivo "CHIERI III", TO)

Argomentar m'è dolce in questi item

Ivan Graziani (Istituto Comprensivo "Santa Sofia", FI)

Chiara Saletti (Istituto Comprensivo "Masaccio", FI)

Stefano Babini PA (Liceo Artistico Statale "P. Toschi", PR)

Le Prove Invalsi viste dai bambini, ovvero cosa ne pensa chi le ha svolte
Marinapaola Mariano (Istituto Comprensivo "Via Linneo", MI)

Sala 3 Ludovica – Didattica 2

Tema 12. Gli ambienti di apprendimento e I risultati degli studenti

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Rita Marzoli (INVALSI)

EDU@CTION VALLEY: ecosistema formativo sinergico per una comunità educante
Caterina D'Alessio (D.D. Don Milani di Giffoni Valle Piana)

Laboratorium vs Auditorium
Sebastiana Fisicaro (M.I.A.T.)

Quali ambienti di apprendimento per le competenze degli studenti nel XXI secolo?
Ornella Papa (INVALSI)

29 Ottobre 14.00 – 16.00

Sala 1 Annamaria – TAVOLA ROTONDA DIDATTICA

Le prove INVALSI una risorsa pubblica per la ricerca e la didattica. La valutazione interna ed esterna convergenza di obiettivi

Organizzatore: INVALSI

Moderatore: Alessia Mattei (INVALSI)

Intervengono:

Vittoria Gallina (Responsabile del dipartimento EPR, NPM per le indagini OCSE-IALS e ALL)

Renata Maria Viganò (Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Vicepresidente del CdA di INVALSI)

Claudia Donati (Fondazione Censis, Responsabile di ricerca, Area Processi Formativi)

Simonetta Zuccaccia (ex dirigente scolastica)

Sala 2 Giulia – Didattica 3

Tema 5. L'uso dei dati e del materiale INVALSI per migliorare la didattica

Tema 13. Il RAV e i dati INVALSI per l'autovalutazione delle scuole

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Nicola Chiriano (Docente, Ministero dell'Istruzione)

Intrecci tra valutazione formativa e valutazione standardizzata: l'importanza didattica e cognitiva delle situazioni non note dal primo al secondo ciclo

Ketty Savioli (Istituto Comprensivo "CHIERI III", TO)

Francesca Ferrara (Università di Torino)

Giulia Ferrari (Università di Torino)

Un passaporto per le superiori? La certificazione delle competenze INVALSI e le potenzialità didattiche degli esempi della prova di grado 8 di italiano

Antonella Mastrogiovanni (INVALSI)

Luca Pieroni (Istituto di Istruzione superiore "Laeng - Meucci" di Osimo, AN)

Antonella Vendramin (INVALSI)

Francesca Rita Resio (INVALSI)

Quale competenza aritmetica alla fine della scuola primaria (e oltre)?

Stefania Pozio (INVALSI)

Francesca Ferrara (Università di Torino)

Ketty Savioli (Istituto Comprensivo "CHIERI III", TO)

Dall'analisi dei risultati INVALSI alla creazione di prove comuni per il miglioramento delle competenze degli studenti

Ivan Graziani (Istituto Comprensivo "Santa Sofia", FI)

Ombretta Crivellaro (Istituto Comprensivo "Giorgio Bassani", FE)

Carla Sermasi (USR ER)

Monia Berghella (USR ER)

Sala 3 Ludovica – Didattica 4

Tema 13. Il RAV e i dati INVALSI per l'autovalutazione delle scuole

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Michela Freddano (INVALSI)

Le prove standardizzate come anello di congiunzione tra RAV e PDM

Ileana Ogliari (Istituto Comprensivo "Manfredini" di Pontinia, LT)

Andrea Guarnacci (Istituto Comprensivo "Manfredini" di Pontinia, LT)

Mariarosaria Orefice (Istituto Comprensivo "Manfredini" di Pontinia, LT)

Michela Zuccaro (Istituto Comprensivo "Manfredini" di Pontinia, LT)

Partecipazione e autovalutazione per il miglioramento

Valentina Dell'Aquila (M.I.)

Dal RAV alla Rendicontazione sociale, dalle azioni alle narrazioni consapevoli. Presentazione di una comunità scolastica che meta-riflette per il miglioramento

Annamaria Capra (Istituto Comprensivo "Da Vinci-Frank", TO)

Silvia Ceffa (Istituto Comprensivo "Da Vinci-Frank", TO)

Costanza Bruno (Istituto Comprensivo "Da Vinci-Frank", TO)

Grazia Tardio (Istituto Comprensivo "Da Vinci-Frank", TO)

Dal Rav alla rendicontazione

Maria Carbone (Scuola Media "Ammendola-De Amicis", NA)

29 Ottobre 16.30 – 18.30

Sala 1 Annamaria – AUTHORS MEET CRITICS (durata 1 ora)

Presentazione del volume di Gianluca Argentin: Nostra scuola quotidiana. Il cambiamento necessario, Il Mulino (2021)

Organizzatore: INVALSI

Moderà: Elisa Chiriano (*Insegnante, Ministero dell'Istruzione*)

Intervengono:

Angela Martini (Ricercatrice indipendente)

Ludovico Albert (Esperto di sistemi formativi)

Marco Catarci (Professore ordinario, Università degli Studi Roma Tre)

Sala 2 Giulia – Didattica 5

Tema 12. Gli ambienti di apprendimento e I risultati degli studenti

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Rita Marzoli (INVALSI)

Il desing della financial literacy: risorse e regole

Francesca Cimmino (Istituto Comprensivo "Matteo Ripa" di Eboli, Sa)

Antonietta D'Avino (Istituto Comprensivo "Matteo Ripa" di Eboli, Sa)

Prove INVALSI e contesto ambientale: alcune incidenze operative

Luigi Umberto Rossetti (IPSAR "Le Streghe", BE)

Lucia Scotto di Clemente (Liceo Statale "P.E. Imbriani", AV)

Una catena tira l'altra in un approccio laboratoriale

Ivan Graziani (Istituto comprensivo di "Santa Sofia", FC)

Stefano Babini (Liceo Artistico Statale "P. Toschi", PR)

Sala 3 Ludovica – Didattica 6

Tema 5. L'uso dei dati e del materiale INVALSI per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Giorgio Cavadi (Dirigente tecnico incaricato)

Il legame tra le prove INVALSI di Matematica, il piano di miglioramento e le pratiche didattiche: il nostro cammino migliorativo per una didattica "competente"

Giuseppina Maria Grazia Cardillo (Istituto comprensivo di "JF Kennedy", RE)

Focus sui concetti di variabile, parametro e incognita di alcuni quesiti INVALSI

Giada Viola (Università "La Sapienza" di Roma)

Ripensare il curriculum di riflessione sulla lingua fra item Invalsi e grammatica valenziale

Anna Maria Moiso (La casa degli insegnanti)

Arianna Fontanot (Scuola media "Madre Maria Mazzarello", TO)
Alessio Trevisan (Istituto "Madre Mazzarello", TO)

30 Ottobre 9.30 – 11.30

Sala 1 Annamaria – Didattica 7

Tema 5. L'uso dei dati e del materiale INVALSI per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Giorgio Cavadi (Dirigente tecnico incaricato)

La punteggiatura, questa sconosciuta

Anna Maria Moiso (La casa degli insegnanti)

Roberta Strocchio (Liceo Salesiano "Madre Mazzarello", TO)

ISTRUZIONE TECNICA DA EFESTO ALL'INDUSTRIA 4.0 - Il "vantaggio sleale" dell'istruzione tecnica: il consolidamento e il miglioramento dell'offerta formativa scolastica di un Istituto tecnico nella provincia più licealizzata della Toscana

Marta Castagna (Istituto Tecnico "D. Zaccagna - G. Galilei", MS)

Gabriele Orsini (Istituto Tecnico "D. Zaccagna - G. Galilei", MS)

La riflessione sulla lingua nelle prove Invalsi. Che cosa ci hanno insegnato le risposte degli studenti?

Zuzana Toth (INVALSI)

Le prove INVALSI: da spettatori a protagonisti. Il percorso di ricerca-azione dell'IC Aldeno-Mattarello

Annacarla Geniali (Istituto Comprensivo "Aldeno-Mattarello", TN)

Tiziana Chiara Pasquini (Istituto Comprensivo "Aldeno-Mattarello", TN)

Chiara Tamanini (IPRASE)

Mirko Vignoli (Istituto Comprensivo 9 "Beatrice Portinari", FC)

Sala 2 Giulia – Didattica 8

Tema 12. Gli ambienti di apprendimento e I risultati degli studenti

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Rita Marzoli (INVALSI)

Ambienti di Apprendimento reali, digitali o immersivi- la tecnologia come risorsa per migliorare gli esiti degli studenti

Claudia Califano (Liceo "Nostro-Repaci" di Villa San Giovanni, RC)

La didattica flessibile per Ambienti di apprendimento per le competenze del XXI secolo

Daniela Ruffolo (D.D. Don Milani di Giffoni Valle Piana)

Ivano Neri (D.D. Don Milani di Giffoni Valle Piana)

Il Service learning: un nuovo approccio metodologico per innovare l'ambiente di apprendimento

Ornella Campo (Liceo Scientifico "Fermi", RG)

Rosario Distefano (Liceo Scientifico "Fermi", RG)

Maria Grazia La Rosa (Liceo Scientifico "Fermi", RG)

Sala 3 Ludovica – Didattica 9

Tema 13. Il RAV e i dati INVALSI per l'autovalutazione delle scuole

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Michela Freddano (INVALSI)

L'impatto della DaD sul contesto scolastico: il ruolo dell'autovalutazione nella scuola

Alfonsina Mastrolia (Università "La Sapienza" di Roma)

Valu.E: un'esperienza di valutazione esperta dell'Istituto Comprensivo Perugia 6

Annamaria Romano (Istituto Comprensivo Perugia 6)

Loredana Paglialunga (Istituto Comprensivo Perugia 6)

Un RAV di comunità

Francesco Mammarella (Istituto Onnicomprensivo di Città Sant'Angelo, PE)

Roberta Franchi (Istituto Onnicomprensivo di Città Sant'Angelo, PE)

Ettore D'Agostino (Istituto Onnicomprensivo di Città Sant'Angelo, PE)

Carla La Vista (Istituto Comprensivo "B. Spaventa" Città Sant'Angelo, PE)

Dal monitoraggio alla Rendicontazione sociale: una possibile cassetta degli attrezzi

Angela Rita Fisichella (Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" Colonna di Vittoria, RG).

Santina Rita Forforelli (Istituto Comprensivo "Sciascia" di Scoglitti, RG)

Amalia Panebianco (Istituto Comprensivo "Sciascia" di Scoglitti, RG)

30 Ottobre 14.00 – 16.00

Sala 1 Annamaria – Didattica 10

Tema 5. L'uso dei dati e del materiale INVALSI per migliorare la didattica

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Stefania Pozio (INVALSI)

Maestra ma qui cosa vuol dire? Considerazioni linguistiche sui quesiti INVALSI di matematica per la Scuola Primaria

Chiara Saletti (Istituto Comprensivo "Masaccio", FI)

Fabio Brunelli (Istituto Comprensivo "Masaccio", FI)

Ivan Graziani (Istituto Comprensivo "Santa Sofia", FI)

Gli errori in matematica: un confronto tra i cicli TIMSS 2015 e 2019 nella scuola secondaria di I grado

Francesco Annunziata (INVALSI)

La lingua delle prove INVALSI di matematica di grado 8

Ottavio Giulio Rizzo (Università di Milano)

I pensieri degli insegnanti sull'origine degli errori nei test Invalsi di V primaria di matematica

Annarita Monaco (Istituto Comprensivo "Francesca Morvillo", RM)

Barbara Balconi (Università di Milano-Bicocca)

Ottavio Giulio Rizzo (Università di Milano)

Sala 2 Giulia – Didattica 11

Tema 10. I talenti nel sistema scolastico

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Lorenzo Maraviglia (INVALSI)

Gli studenti eccellenti. Una riflessione attraverso la letteratura, le opinioni dei docenti e le indagini nazionali e internazionali

Paolo Barabanti (INVALSI)

Gli studenti eccellenti: caratteristiche e provenienza. Un'analisi in base agli ultimi risultati INVALSI

Michele Cardone (INVALSI)

Emiliano Campodifiori (INVALSI)

Sala 3 Ludovica – Didattica 12

Tema 7. La pandemia da Covid-19 e gli effetti sui risultati scolastici

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Nicola Chiriano (Docente, Ministero dell'Istruzione)

Didattica a distanza (DAD) e i legami educativi a distanza (LEaD) durante il lockdown: quanto hanno influito sui bambini della scuola dell'infanzia? C'è un rapporto con l'aumento percentuale della fascia 1 per il grado 2 nella Regione Marche?

Carmina Laura Giovanna Pinto (USR Marche – Università di Camerino)

Dai dati Invalsi al questionario insegnante

Monica Papini (INVALSI)

Valeria Fortunata Tortora (INVALSI)

I risultati delle prove nazionali a fronte della nuova interfaccia degli studenti tra didattica digitale integrata e didattica in presenza, analisi degli effetti a fronte della cooperazione tra scuola e dipartimento di prevenzione, igiene e sanità pubblica

Alessia Cividin (Istituto Comprensivo "Roiano Greta", TS)

Claudia Virili (Dirigente scolastica)

Francesca Malacarne (Dirigente medico)

Maria Grazia Greblo (Docente scolastica)

Alcune riflessioni sul questionario insegnante

Paola Giangiacomo (INVALSI)

Francesca Leggi (INVALSI)

Gli effetti della pandemia sugli studenti con background migratorio

Giovanna Filosa (INAPP)